

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Программа профессионального обучения по профессии:

«Столяр»

Код профессии 18874

Программа адресована обучающимся от 14 до 17 лет
Срок реализации программы 1 год (объем 260 часов).

Составитель:
Матушкин А.С.
преподаватель,
высшая квалификационная категория

п. Буланаш

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	4
1.4. Адресат программы.....	5
1.5. Объем и срок освоения программы.....	5
1.6. Формы обучения.....	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.9. Цель и задачи программы.....	6
1.10. Квалификационная характеристика профессии	6
2. Содержание программы профессионального обучения.....	7
2.1. Учебный (тематический) план.....	7
2.2. Содержание программы профессионального обучения.....	8
3. Планируемые результаты	15
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы.....	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	16
4.3. Информационное обеспечение	17
4.4. Кадровое обеспечение.....	17
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	18
Список литературы.....	20
Аннотация.....	19
Приложение.....	20

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду – важнейшая задача учебно-воспитательного процесса, и решить её можно только объединив усилия образовательного учреждения, семьи, общественности. У обучаемых необходимо расширять знание о профессиях, завершённость профессиональной подготовки, формировать начальные профессиональные навыки. В современное время должно происходить расширение трудовой подготовки с учётом изменившихся и изменяющихся жизненных условий.

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Столяр 2 разряда» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

1.1 Актуальность программы

Ведущий вид деятельности обучающихся в старших классах — учебно-профессиональный. Характерной чертой его является формирование жизненных планов, связанных с выбором профессии. К выбору профессии не многие молодые люди подходят основательно, так как это требует длительного времени и большой мыслительной аналитической деятельности. Старшеклассники чаще всего хотят определить свой будущий жизненный путь и трудовую деятельность без вмешательства взрослых, что порождает дополнительные трудности в процессе принятия ими соответствующих решений. С одной стороны, они еще не знают, что такое профессиональный труд и чем конкретно придется заниматься человеку, избравшему для себя ту или иную профессию. С другой стороны, не могут полностью представить себе, как адаптироваться к условиям будущей профессии. И здесь, как правило, они создают идеал собственного будущего, которое оторвано от реальности. Большинство юношей и девушек выбирают профессию, руководствуясь именно этим идеалом, в дальнейшем у них возникают разочарование и желание попробовать себя в другой сфере; таким образом, выбор профессии осуществляется методом “проб и ошибок”.

1.2 Направленность программы

Программа профессиональной подготовки по профессии «Столяр 2 разряда» художественной направленности нацелена для обучающихся старших классов в возрасте от 14 до 17 лет.

Программа построена так, чтобы дать обучающимся представление о разных видах обработки древесины и привить навыки практической работы с

ручным инструментом, электрическим оборудованием и токарной обработки древесины. Полученные знания, позволят обучающимся развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Реализация данной программы дает возможность обучить детей профессиональным навыкам обработки древесины, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

1.3. Новизна программы

Важной особенностью профессионального самоопределения современных подростков является то, что данный процесс проходит в условиях нестабильности общества в целом и кризиса привычных норм и ценностей. В результате, к возрастным трудностям самоопределения, в той или иной мере, присущим всем подросткам, добавляются трудности объективные, вызываемые сложностью ориентировки обучающихся в постоянно меняющемся, нестабильном мире.

Основная проблема перехода к профильному обучению состоит в том, что учащиеся часто осуществляют вынужденный выбор профиля дальнейшего образования, не имея при этом сколь либо устойчивых мотивов. Зачастую совершают его интуитивно, без какой-либо предварительной работы над собой, под влиянием случайных факторов: сверстников, фильмов, интернета и т.д.

Как показало анкетирование обучающихся групп профподготовки, 43% обучающихся осуществили свой выбор неосознанно. В качестве причин, побудивших их выбрать тот или иной профиль, были:

- не знал куда идти, пошел по этому направлению (14%);
- пошел туда, куда большинство моих друзей (9%);
- так решили родители, и я не стал спорить (7%);
- различные причины: где было место, записали учителя и др. (14 %)

И только чуть больше половины (57%) обучающихся соотнесли свою будущую специальность с выбираемым направлением обучения.

Причина столь низкого процента обучающихся, выбравших направление обучения осознанно, кроется в несформированности у выпускников основной школы тех личностных качеств, которые позволили бы им осуществлять ответственный выбор, а именно, самостоятельности, познавательной и творческой активности, критичного мышления, ценностной структуры личности обучаемых. Поскольку сознательный выбор профессии, а, следовательно, и профиля обучения происходит на основе социальных ценностей и личностных качеств.

Таким образом, в современных условиях профессиональное самоопределение предполагает четко продуманный выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

1.4. Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте от 14 до 17 лет. В этом возрасте подросток активно начинает отстаивать свои права. Иногда у окружающих может создаться такое чувство, что подросток все делает назло и наперекор. Но это совершенно не так. По крайней мере, подросток не ставит для себя определенную цель – оспаривать все. Зачастую он и сам не уверен в том, что ему действительно необходимо и важно. Но желание выделиться, показать - «Я – другой!» - огромно. Поэтому появляется непонимание между родителями, педагогами и детьми. Важно понимать, что обучаемый не пытается вас разозлить или специально вывести из себя – это особенности возраста.

1.5. Объем и срок освоения программы

В соответствии с новым Перечнем профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений для подготовки старшеклассников по профессии «столяр 2 разряда» отводится 260 часов. Из них на теоретическое обучение отводится 45 час. производственное (практическое) обучение - 161 час, на самостоятельную работу – 54 час, на квалификационный экзамен - 4 час. Данная программа реализуется за 1 год.

1.6. Формы обучения

Форма обучения очная. Основными методами обучения являются лекции, теоретические и практические занятия, упражнения, экскурсии на деревообрабатывающие предприятия и лабораторно-практические работы.

1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Программа профессиональной подготовки по профессии «столяр 2 разряда» реализуется в течение всего календарного учебного года, включая каникулярное время.

Состав группы не менее 12 человек – это мальчики и девочки в возрасте от 14 до 17 лет.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 4 академических часа.

1.9 Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «столяр 2 разряда» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

Обучаемый прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра 2-го разряда в организациях различной отраслевой принадлежности независимо от их организационно-правовых форм. Программа профессиональной подготовки по профессии «столяр 2 разряда» направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых при освоении профессии «столяр 2 разряда»
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «столяр 2 разряда» на начальный квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.10. Квалификационная характеристика столяра второго разряда

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Профессия: столяр; квалификация: 2 разряд

Характеристика работ:

- строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля;
- сборка рамок на металлических скрепках;
- постановка шкантов на клею;
- зачистка потеков клея с деталей из массива;
- намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой;
- наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать:

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ:

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок.

2. Содержание программы профессионального обучения

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Темы	Количество часов			Оборудование
		Теор ия	Практи ка	С/м работа	
1.	Экономический курс	8			
1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	-	2	
1.2.	Правовые основы трудовой деятельности	3	-	2	
1.3.	Рынок труда и профессий	2	1	2	
2.	Общепрофессиональный (отраслевой) курс	53			
2.1.	Основные сведения о древесине и древесных материалах	8	10	6	
2.2.	Основы технологической грамотности. Техно-технологическая документация.	2	5	5	
2.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность.	2	-	2	
2.4.	Охрана окружающей среды.	2	-	2	
2.5.	Культура делового	2	5	3	

	общения.				
3.	Специальный курс	99			
3.1.	Технология обработки древесины	5	15	8	
3.2.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий.	8	40	7	
4.	Практическое обучение				
4.1.	Организация профессиональной подготовки. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка столярной мастерской (столярном цехе).	3	-	3	
4.2.	Основные столярные операции при обработке древесины ручным инструментом.	2	45	12	
Учебно-производственная практика		54			
Квалификационный экзамен		4			
Итого по разделам:		45	161	54	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1. Экономический курс

1.1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

1.2 Правовые основы трудовой деятельности

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.

1.3 Рынок труда и профессии

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации «О занятости населения», его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Виды безработицы: кратковременная, вынужденная, молодежная, женская, экономическая.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

2. Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс

2.1. Основные сведения о древесине и древесных материалах

Строение дерева и древесины. Дерево, его основные части: корни, ствол, крона, их значение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина.

Годичные слои, кольца. Сердцевидные лучи, их виды и назначение в древесине. Разрезы древесины: радиальный, танген-тальный и поперечный (торцовый); внешний вид древесины на её основных разрезах.

Характеристика древесины основных пород. Деление древесных пород. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр. Их характеристика. Лиственные кольцесо-судистые породы: дуб, ясень, ильм, карагач. Их характеристика. Лиственные рассеяносудистые породы: береза, осина, тополь, ива, липа, бук, орех, граб, клен, груша, яблоня. Особенности и применение их в столярно-мебельном производстве.

Пороки древесины. Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков, сучки, их виды. Классификация трещин, пороки формы ствола, пороки строения древесины.

Физические и механические свойства древесины. Внешний вид древесины: цвет, блеск, запах, текстура. Влажность древесины: усушка, разбухание, коробление.

Плотность, прочность, упругость, твердость. Электро-, звуко- и теплопроводность.

Хранение, сушка, антисептирование древесины. Значение хранения, способы хранения и сушки древесины. Антисептирование и консервирование древесины и ее назначение.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. Круглые лесоматериалы, их характеристика. Обмер, учет, хранение круглого леса. Пиломатериалы, их виды, обмер, применение.

Материалы на основе древесины. Шпон, фанера, древесные плиты. Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон. Фанера, ее получение, виды, размеры и сорт. Древесност-ружечные плиты и их назначение.

Вспомогательные материалы. Клеи. Их свойства. Лакокрасочные материалы. Смолы натуральные и искусственные. Олифы натуральные, полунатуральные и искусственные. Растворители, их назначение, применение и хранение.

Самостоятельная работа:

1. Определение основных физических свойств древесины: прочности, твердости, вязкости.

2. Определение пороков древесины по внешним признакам.

2.2. Основы технической грамотности. Техничко-технологическая документация

Виды чертежей: рабочие, сборочные, эскизы. Инструменты, материалы, приспособления для чертежно-графических работ. Правила пользования чертежным "инструментом"; требования, предъявляемые к готовым чертежам. Современные технологии выполнения чертежно-графических работ.

Чертежи и эскизы столярных изделий. Изображения столярных изделий на чертежах. Условные обозначения допусков и посадок, классов шероховатости обработки, соединений, применяемых при сборке и установке столярных изделий.

2.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность

Основные положения законодательства по охране труда.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Первая помощь при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту столяра. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест. Правила личной гигиены. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении столярных работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу столяра.

Самостоятельная работа:

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.

2.4. Охрана окружающей среды

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

2.5. Культура делового общения

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Методы и средства делового общения.

Индивидуальный подход. Приемы установления психологического контакта.

Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения (деловые, формальные, неформальные). Социальные нормы поведения в коллективе.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов. Этика профессиональных отношений.

3. Специальный курс

3.1. Технология обработки древесины

Основа резания древесины. Основные понятия о резании древесины. Резец, его элементы, основные виды резания. Понятие о силе резания. Факторы, влияющие на процесс резания древесины.

Виды обработки древесины: первичная и вторичная обработка древесины. Механическая обработка древесины, основные операции ручной обработки древесины. Требования, предъявляемые к обработке древесины. Контроль качества работы.

Разметка древесины. Назначение разметки и виды: черновая и чистовая. Классификация инструмента для разметки. Правила и приемы выполнения операций разметки по чертежу, образцу и шаблону.

Требования безопасности труда и организации рабочего места.

Пиление древесины. Назначение пиления. Виды инструмента для ручного пиления, его классификация по конструкции и назначению. Требования к подготовке пил к работе. Приемы выполнения операции пиления по разметке вдоль и поперек волокон. Требования к качеству поверхностей после распиливания. Возможные дефекты заготовок и деталей после пиления, их причины и меры предупреждения.

Требования безопасности труда при пилении древесины.

Строгание древесины. Назначение строгания и его виды: грубое, чистовое, фугование. Виды инструментов для строгания и требования по подготовке их к работе. Правила и приёмы работы ручным инструментом. Разметка при строгании. Правила и приёмы строгания. Требования к качеству строганных поверхностей. Дефекты заготовок и деталей при строгании, их причины и меры предупреждения. Способы контроля точности обработки с помощью предельных калибров.

Требования безопасности труда при строгании древесины.

Долбление древесины. Назначение долбления. Виды долот и стамесок. Правила и приёмы их точки. Правила и приёмы долбления глухих и сквозных гнезд под различными углами. Особенности резания древесины стамеской. Требования к качеству обработанных поверхностей.

Требования безопасности труда при долбление древесины.

Сверление древесины. Назначение сверления. Виды инструментов для сверления и их устройство. Правила и приёмы разметки и сверления отверстий. Требования к качеству сверления. Дефекты при сверлении, меры их предупреждения.

Требования безопасности труда при сверлении.

Склеивание и облицовывание. Виды склеивания. Виды материалов применяемых для склеивания и требования к ним. Требования к склеиваемым поверхностям. Приемы нанесения клея на склеиваемые поверхности. Дефекты склеивания и способы их устранения.

Особенности подготовки клеевых растворов и оснований для облицовывания. Последовательность и состав операций при ручной подготовке облицовок из шпона.

Требования безопасности труда при склеивании и облицовывании.

3.2. Технология изготовления и ремонта столярных изделий

Технология изготовления столярных изделий. Общие сведения о столярных изделиях. Элементы столярных изделий: деталь, узел. Элементы детали: плась, кромка, фальц, калёвка и т.д. Основные конструктивные части столярных изделий (брусok, рамка, коробка, щит и др.) и мелкого инвентаря (табурет, тумбочка, стол и др.). Виды инструкционно-технологической документации, используемой при изготовлении и ремонте столярных изделий.

Сборка столярных изделий. Конструкция и способы изготовления основных столярных изделий. Виды механического оборудования для сборки столярных изделий: механическое, пневматическое, гидравлическое, ваймы. Технические требования к качеству сборки.

Технология сборочных работ: последовательность подготовки деталей и узлов столярных изделий к сборке; организация сборочных работ; возможные дефекты при выполнении сборки, способы их предупреждения и устранения; контроль качества сборочных работ.

Технология ремонта столярных изделий. Причины и виды износа столярных изделий. Требования к ремонту столярного инструмента (стоек, средника, ручек у лучковой пилы; клиньев, колодок рубанка, шерхебеля, фуганка). Ремонт столярного верстака, вклеивание задней зажимной коробки (с загнившей бракованной частью). Ремонт вставками. Ремонт оконных переплетов, дверей. Контроль качества работ. Требования безопасности труда.

Самостоятельная работа:

1. Изучение и анализ инструкционно-технологической документации на выполнение столярных работ. Самостоятельное составление инструкционных карт на изготовление столярных изделий.

2. Составление инструкционно-технологической документации, имеющей неполные данные.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Организация профессиональной подготовки. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка в мастерской (столярном цехе)

Организация рабочего места столяра. Общие требования безопасности труда на рабочих местах и их соблюдение. Правила внутреннего распорядка.

Правила пользования инструментом, оснасткой, оборудованием при выполнении столярных работ ручным и механизированным инструментом. Требования, предъявляемые к эксплуатации электрифицированного инструмента, нагревательных приборов.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению столярных мастерских и рабочему месту столяра. Требования, предъявляемой к личной гигиене и рабочей одежде.

Предупреждение травматизма, оказание первой медицинской помощи при травмах.

Ознакомление с мерами по предупреждению пожаров, с противопожарным инвентарем в учебной мастерской. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасности труда и электробезопасности.

2. Основные столярные операции при обработке древесины ручными инструментами

Вводный инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места при обработке древесины в столярной мастерской. Ознакомление с инструментами и приспособлениями и правилами их пользования при выполнении операций для создания столярных изделий вручную (по каждой технологической операции).

Разметка. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления; плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления и раскроя на столярные заготовки.

Пиление. Подготовка пил к работе. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков. Пиления по рискам вдоль и поперек волокон. Распиливание с применением шаблонов. Пиление ручными пилами с получением прямолинейного и фигурного распила. Возможные дефекты и их устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах.

Строгание. Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем и рубанком. Профильное строгание поверхностей древесины. Проверка размеров и шероховатости древесины после строгания, зачистка; фугование. Ознакомление с ручными электрорубанками.

Долбление. Подготовка инструмента к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон, снятие фасок стамесками. Устранение возможных дефектов. Ознакомление с ручным электродолбежником.

Сверление. Подготовка инструмента к работе. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Проверка размеров отверстий и гнезд. Устранение возможных дефектов. Ознакомление со сверлильными электрическими машинами.

Сверление, долбление, получение шипов и проушин. Выработка различных видов шипов в заготовках и деталях. Подготовка, зачистка и сборка без клея шиповых соединений всех типов.

Склеивание. Приготовление клеевого раствора. Ознакомление со способами нанесения клея на склеиваемые поверхности. Склеивание заготовок и деталей, склеивание в шиповых соединениях. Устранение возможных дефектов. Проверка качества работ.

3. Самостоятельное выполнение столярных работ

Самостоятельное выполнение всего комплекса работ столяра 2-го разряда под руководством мастера производственного обучения. Закрепление и совершенствование навыков работы столяра. Освоение рациональных методов труда. Выполнение установочных норм выработки для столяров данной квалификации. Проверка качества работ. Предъявление работ заказчиком.

Консультации, подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.)

Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой «Деревообрабатывающее производство: столяр 2 разряда».

3. Планируемые результаты

В результате освоения курса профессиональной подготовки по профессии «Столяр 2 разряда» обучаемые должны знать и уметь:

- заготовки, детали сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежную арматуру и фурнитуру;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническую и справочную документацию;
- обрабатывать древесину в ручную и электрофицированными инструментами;
- изготавливать простые столярные изделия и производить их установку;
- производить заготовку прямолинейных деталей для столярных изделий для столярных изделий и их зачистку после механической обработки;
- устанавливать оконные и дверные приборы с пригонкой их по месту;
- вырезать сучки и засмолы;
- знать основные породы, пороки, строение и свойства древесины;

- знать пиломатериалы, заготовки, изделия, фанеру, плиты, клей и отделочные материалы, применяемые в столярных работах;
- знать правила эксплуатации электрифицированных ручных машин;
- знать приемы пользования ручным столярным инструментом;
- знать технологию изготовления и установки прямолинейных фрезерованных деталей несложного профиля и простых столярных изделий;
- знать приемы зачистки деталей после механической обработки;
- приемы устранения сучков и засмолов в древесине.

В процессе изучения учебного материала обучающиеся должны научиться работать с научно-технической литературой и справочной литературой. Уметь разбираться в технической документации. При выполнении столярных работ уметь пользоваться ручными и механизированными инструментами. Уметь работать на деревообрабатывающих станках. Уметь применять современные технологии и высокопроизводительное оборудование.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации программы

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	144	1 занятие по 4 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы профессионального обучения по направлению «Деревообрабатывающее производство: столяр 2 разряда» образовательным учреждением предоставлено:

- кабинет площадью – 65м.кв. (число посадочных мест – 20, освещенность в норме

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Верстак	6
2	Выдерга	
3	Выжигательные аппараты	6
4	Деревообрабатывающий станок	1
5	Долото	32
6	Киянка	5
7	Клеевой пистолет	1
8	Клещи	1
9	Компьютер в сборе с колонками	1
10	Молоток	5
11	Набор для работы на станке СТД-120М	6
12	Напильники	8
13	Ножовка по металлу	1
14	Отвертка	25
15	Очки защитные	7
16	Плоскогубцы	2
17	Рубанок	17
18	Сверлильный станок	1
19	Станок деревообрабатывающий «Корвет»	1
20	Станок СТД-120М	7
21	Столярная ножовка	13
22	Стусло	8
23	Штангенциркуль	1
24	Электролобзик	1
25	Электроточило	1

4.3. Информационное обеспечение.

Коллекция «Древесные растения и их распространение» 1 комп.

Плакаты «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины» 1 комп.

Плакаты «Технология обработки древесины» 1 комплект

Плакаты «Декоративно-прикладное творчество» - 1 комплект

Плакаты «Безопасность труда при деревообработке» - 1 комплект

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает преподаватель, обладающий

профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценка качества обучающимися освоения программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой и календарно-тематическим планированием. Данные текущего контроля используются преподавателем для анализа освоения обучающимися профессиональной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее успешными обучающимися.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью:

- выявить сформированность опыта, умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и самостоятельных работ.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием профессионалов в педагогической деятельности (заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист). Условием допуска к экзамену является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных блоков и предусмотренной учебно-производственной практики.

Все вопросы, тесты, практические работы оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Оценку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

Федеральный уровень

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);
- Региональный уровень.*
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Местный уровень*
- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

для преподавателя:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. -М.: 2012.
2. Григорьев М.А. Мастер-столяр: Практическое пособие для столяра-любителя. -М.: 2008.
3. Ключев Г.И. Технология производства мебели. -М.: 2009.
4. Креиндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. -М.: 2011.
5. Липсиц И.В. Введение в предпринимательство. -М.: 2010.
6. Певцова Е.А. Основы правоведения. - М.: 2008.
7. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. - М.: 2009.
8. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. — М.: 2011.
9. Череданова Л.Н. Основы рыночной экономики и предпринимательства. - М.: 2010.
10. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. -М.:2010.

для обучающихся:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. -М.: 2012.
2. Григорьев М.А. Мастер-столяр: Практическое пособие для столяра-любителя. -М.: 2008.
3. Ключев Г.И. Технология производства мебели. -М.: 2009.
4. Креиндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. -М.: 2011.
5. Липсиц И.В. Введение в предпринимательство. -М.: 2010.
6. Певцова Е.А. Основы правоведения. - М.: 2008.
7. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. - М.: 2009.
8. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. — М.: 2011.

9. Черданова Л.Н. Основы рыночной экономики и предпринимательства. - М.: 2010.
10. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. -М.:2010.

Аннотация

Программа профессионального обучения по профессии «столяр 2 разряда» художественной направленности.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 14 до 17 лет. Один год обучения (объем 260 часов).

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «столяр 2 разряда».

Программа дает обучающимся представление о разных видах обработки древесины и прививает навыки практической работы с ручным инструментом, электрическим оборудованием и токарной обработки древесины. Полученные знания, позволят обучающимся развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Перечень вопросов для выпускного квалификационного экзамена по профессии: «столяр 2 разряда»

1. Строение дерева и древесины.
2. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.
3. Требования безопасности к содержанию рабочего места.
4. Физические свойства древесины.
5. Технология пиления древесины. Приемы пиления древесины ручными пилами.
Виды, конструкции и назначение ручных пил.
6. Основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
7. Механические свойства древесины.
8. Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты.
9. Вредное воздействие вибрации и шума на организм человека.
10. Ручные и электрифицированные рубанки: устройство, правила и приемы строгания досок и брусков.
11. Карты трудовых процессов и технологические карты на изготовление карнизов.
12. Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, надписей; правила пользования ими.
13. Пороки древесины: виды и разновидности.
14. Технология изготовления прямолинейных поручней.
15. Санитарные требования к рабочим помещениям.
16. Основные породы древесины: группы и характеристики основных пород.
17. Технология изготовления наличников ручным и электрифицированным инструментами.
18. Правила пожарной безопасности при производстве строительного-монтажных работ.
19. Клеи: виды, составы и основные свойства. Способы приготовления, использования и правила хранения.
20. Технология изготовления плинтусов на фрезерном станке.
21. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной позы.
22. Ручные электрифицированные пилы и простые пильные станки: устройство, правила и приемы пиления древесины на них.

23. Соединения на клею. Порядок и правила склеивания.
24. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.
25. Ручные электродрели: устройство, правила и приемы работы на них.
26. Технологический процесс изготовления клееных элементов.
27. Рабочее место столяра.
28. Устройство электродолбежника, правила и приемы работы на нем.
29. Приемы сверления древесины вручную.
30. Правила пуска и остановки станка.
31. Устройство электродрели, правила и приемы работы электродрелью.
Дефекты при сверлении древесины.
32. Технологический процесс фрезерования заготовок.
33. Личная гигиена рабочего.
34. Инструменты для ручного строгания: виды, конструкция и назначение.
Электрическое точило: конструкция и назначение.
35. Технология заточки ножей для рубанков и фуганков. Наладка рубанка и фуганка.
36. Меры оказания первой помощи при несчастных случаях.
37. Инструменты для ручного долбления: виды, конструкция и назначение.
38. Технология долбления гнезд ручными долотами.
39. Основные задачи охраны труда и техники безопасности на строительстве.
40. Фрезерные станки: виды, конструкция, назначение.
41. Технология заделки сучков, трещин вручную и на станках.
42. Правила безопасности при работе столяра на деревообрабатывающих станках.
43. Деревообрабатывающие станки для раскроя древесины: виды, назначение.
44. Столярные соединения: назначение, виды и способы соединения.
45. Спецодежда, специальная обувь, нормы их выдачи и правила пользования ими.