

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Программа профессионального обучения по профессии:

«Садовник»

код 18103

Программа адресована детям 14 - 18 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 260 часов)

Составитель:
Карапеткова А. А.,
преподаватель.

п. Буланаш

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	3
1.5. Объем и срок освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы	4
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.9. Цель и задачи программы.....	4
1.10. Квалификационная характеристика	6
2. Содержание программы профессионального обучения.....	7
2.1. Учебный (тематический) план.....	7
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	8
3. Планируемые результаты	12
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы.....	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
4.3. Информационное обеспечение	14
4.4. Кадровое обеспечение.....	14
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	14
Список литературы.....	16
Аннотация.....	20
Приложения.....	21

Основные характеристики

1 Пояснительная записка

Программа профессионального обучения по профессии «Садовник» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.Актуальность программы

Каждый год в России возводится около 260 тысяч частных домов, что составляет более 40% от общей доли вводимого в стране жилья, утверждает Минстрой. Реализуемым в стране национальным проектом «Жилье и городская среда», согласно которому с 2020 по 2024 год нужно построить индивидуальные дома общей площадью 180 млн. квадратных метров.

Новоявленные домовладельцы желают создать красивый сад, возле своих домов и считают это вопросом престижа. На помощи к ним приходят – садовники, которые подготовлены к профессиональной деятельности по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, проектированию и благоустройству различных территорий.

Кроме того, садовники востребованы в последнее время на территориях предприятий и организаций.

1.2.Направленность программы

Профессиональное обучение, по направлению «Садовник» код профессии 18103.

1.3. Новизна

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включены отработанные педагогом на личном опыте технологии выращивания растений, как семенным, так и вегетативным способом размножения.

1.4.Адресат программы

Программа профессионального обучения рассчитана на подростков старшего возраста 14-18 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявивших желание к изучению программы в области садоводства.

1.5. Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы 1 год, объем 260 часов:

- лекции- 144 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
- учебно-производственная практика – 90 часов;
- квалификационный экзамен 4 часа.

1.6. Формы обучения

Реализация профессиональной программы «Садовник» осуществляется на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» в очной форме при непосредственном посещении учреждения.

Программа предполагает проведение теоретических (лекционных), практических занятий и экскурсий.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: беседы, показ, выступления, занятие на улице, экскурсии, встречи, викторины, встреча со специалистами, работа на опытном участке, мониторинг, наблюдение, тестирование и т.д.

1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Набор и зачисление обучающихся осуществляется по желанию обучающихся, с письменного согласия родителей (законного представителя). Количество обучающихся в учебной группе до 15 человек. В состав группы могут входить как девочки, так и мальчики.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3,5 академических часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы состоит в том, чтобы сформировать в сознании обучающихся образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи профессиональной программы:

- привить обучающимся необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- способствовать формированию понятийного аппарата происхождения и агротехнологий культурных растений;

- формирование у обучающихся способности к самореализации, стимулирование его творческой и познавательной активности, выработка у обучающегося умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку, познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данной профессии.

В ходе освоения профессиональной программы обучающийся должен:

знать:

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;

- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участке озеленения под посев и посадку цветочной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав;

- технологии внесения минеральных и органических удобрений механизированным и ручным способом при озеленении территории и выращиванию.

уметь:

- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание и проверку спланированной поверхности;

- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней, немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначения, правила подготовки и использования;

- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада;

- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;

- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочной растительности, правила их приготовления;

иметь практический опыт:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях.

1.10. Квалификационная характеристика

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального обучения садовник должен знать: основы агротехники и ботаники; агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.

2. Содержание программы профессионального обучения

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теоретические	Практические	Самостоятельное изучение	
1	Общие представления о профессии (Введение в профессию, основные характеристики, смежные профессии)	1	2		Текущий контроль в форме: -опроса; -решение тестов; -решения ситуационных задач; - выполнение практических и лабораторных работ.
2	Охрана труда	1			
3	Технология выращивания цветочно-декоративных культур				
3.1.	Классификация цветочно-декоративных культур	4		2	
3.2.	Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву.	8	4	2	
3.3.	Вегетативное размножение.	6	12	2	
3.4.	Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений.	6	4		
3.5.	Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений.	6	6		
3.6.	Выращивание многолетников.	8	6		
3.7.	Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте.	8	10		
3.8.	Выращивание горшечных цветочно-декоративных растений.	8	12		
3.9.	Режимы выращивания растений в защищенном грунте.	8	6		
4	Основы зеленого строительства				
4.1.	Общие декоративные качества растений.	8	4	1	

4.2.	Оформления цветников различных типов и видов.	8	6		
4.3.	Устройство и содержание газона.	8			
4.4	Основные породы деревьев и кустарников.	8			
4.5.	Виды садов. Малые архитектурные формы.	8	30	2	
5.	Технологии выращивания плодово-ягодных культур.				
5.1.	Биологические основы пловодства.	8	8	2	
5.2.	Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.	8		2	
5.3.	Закладка плодовых насаждений.	8	16	4	
5.4.	Система ухода за садом.	8		3	
5.5.	Технология выращивания ягодных культур.	8	6	2	
Итого:		144	90	22	
Квалификационный экзамен					Экзамен квалификационный по профессиональному обучению
Итого:		260			

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Общие представления о профессии. Цель - Введение в профессию. Знакомство с основными характеристиками профессии. Близкие, смежные профессии.

Раздел 2. Охрана труда. Цель – инструктаж по ТБ на рабочем месте, ППБ, ПДД, по правилам внутреннего распорядка МАОУ ДО «ЦО и ПО».

Раздел 3. Технология выращивания цветочно - декоративных культур

Тема 3.1. Классификация цветочно-декоративных культур.

Характеристика цветочно-декоративных культур (Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Строение органов цветочных растений, видоизменения

корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов).
Применение декоративных растений.

Тема 3.2. Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву.

Семенное размножение цветочно-декоративных культур (Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами.) Посевные качества семян. Посев семян.

Практическое занятие №1. Сбор, обработка и хранение семян цветочных культур.

Тема 3.3. Вегетативное размножение.

Вегетативное размножение растений. Размножение отводками, отпрысками, усами. Размножение делением. Размножение черенкованием (Деление корневищ, куста, клубней, размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.)

Практическое занятие №2. Определение посевных качеств семян.

Практическое занятие №3. Подготовка инвентаря к работе. Техника безопасности. Способы вегетативного размножения - деление, черенкование.

Тема 3.4. Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений.

Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход.

Практическое занятие №4. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

Тема 3.5. Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений.

Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход.

Практическое занятие №5. Изучение способов посева двулетних цветочно-декоративных растений. Особенности выращивания рассады.

Тема 3.6. Выращивание многолетников.

Технология выращивания многолетних цветочно - декоративных растений. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения. Посадка. Уход.

Практическое занятие №6. Технология выращивания многолетних цветочных культур.

Тема 3.7. Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте.

Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте. Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. Особенности выращивания декоративных растений. Основные понятия об обустройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). Вредители декоративных растений. Болезни декоративных растений. Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.

Практическое занятие №7. Вредители декоративных и плодово-ягодных растений и разработка мер борьбы с ними.

Практическое занятие №8. Болезни декоративных растений и разработка мер борьбы с ними.

Тема 3.8. Выращивание горшечных цветочно-декоративных растений.

Классификация комнатных растений. Особенности выращивания и размножения комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями).

Практическое занятие №9. Подготовка почвенной смеси. Проведение перевалки растений на примере комнатных растений.

Практическое занятие №10. Составление карты по уходу за комнатными растениями (полив, подкормки, борьба с вредителями и болезнями).

Тема 3.9. Режимы выращивания растений в защищенном грунте.

Основные факторы жизни растений в защищенном грунте. Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте.

Практическое занятие №11. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения.

Раздел 4. Основы зеленого строительства.

Тема 4.1. Общие декоративные качества растений.

Общие декоративные признаки и свойства вида. Сезонная динамика декоративности. Понятия контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объемных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре.

Практическое занятие №12. Цветовое сочетание.

Тема 4.2. Оформление цветников различных типов и видов.

Одиночные и групповые посадки. Формы цветочных насаждений-клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры. Формы цветочных насаждений- арабески, солитеры, модульные цветники.

Практическое занятие №13. Особенности цветочного оформления отдельных объектов. Виды клумб.

Тема 4.3. Устройство и содержание газона.

Основные газонные травы. Уход за газоном. Уход в зимний период (укрытие растений на зиму).

Тема 4.4. Основные породы деревьев и кустарников.

Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. (Изучение важнейших для Свердловской области хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленение.) Размножение декоративных деревьев и кустарников. (Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение: укоренение черенков, отводками, прививкой.) Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. (Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев. Сортировка саженцев и показателей качества (стандарты) посадочного материала. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация).

Тема 4.5. Виды садов. Малые архитектурные формы.

Классификация садов и составляющих элементов. Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации. Применение МАФ, правила эксплуатации.

Практическое занятие №14. Виды садов.

Практическое занятие №15. Малые архитектурные формы.

Практическое занятие №16. Эскиз и макет ландшафта (распознавание с печатных листов).

Раздел 5. Технологии выращивания плодово-ягодных культур.

Тема 5.1. Биологические основы плодоводства.

Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений. Размножение плодовых и ягодных растений. Биологические основы семенного и вегетативного размножения.

Практическое занятие №17. Генеративное образование плодовых растений.

Тема 5.2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.

Организация плодовых питомников. Составные части питомника. Выбор места организации территории питомника. Маточно-семенные сады. Подготовка семян плодовых к посеву и посев семян. Подвои плодовых культур. Уход за растениями и выкопка подвоев. Закладка подвоев на хранение. Привои.

Тема 5.3. Закладка плодовых насаждений.

Организация и технология закладки сада. Организация территории сада. Площадь питания и схема посадки. Уход за садом.

Практическое занятие №18. Проект закладки плодовых насаждений.

Тема 5.4. Система ухода за садом.

Система ухода за молодым садом. Система ухода за плодоносящим садом.

Тема 5.5. Технология выращивания ягодных культур.

Технология выращивания земляники и малины. Особенности роста и плодоношения. Способы размножения. Технология защиты ягодных культур от вредных организмов. Технология размножения. Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов. Техника безопасности при проведении работ по размножению плодово-ягодных культур.

Практическое занятие №19. Биологические особенности, размножение и технологии возделывания земляники и малины на промышленных плантациях.

3. Планируемые результаты

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, а именно:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации программы

Занятия проходят в учебном кабинете № 18, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 10.

4.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	144	1 занятие по 4 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

- Оборудование учебного кабинета:
 - стол преподавателя – 1 шт;
 - столы ученические – 6шт;
 - стулья ученические – 12шт;
 - шкафы – 1 шт.
 - компьютеры – 1 шт.
- Практические занятия проводятся на территории МАОУ ДО «ЦОиПО»

Инструменты:

- ведра – 2шт;
- грабли – 1шт;
- лейки - 2шт;
- лопаты- 2шт;
- ножницы- 2шт;
- опрыскиватель- 1шт;
- перчатки резиновые- 12шт;
- пикировочная вилка- 2шт;
- рыхлители- 2шт;
- секаторы- 2шт;
- секаторы для зеленого черенка-2 шт;
- совки- 2шт;
- тяпки- 1шт;

-фартуки-12 шт.

Дополнительные материалы:

- грунт – 200л;
- удобрения

4.3. Информационное обеспечение

- плакаты:

«Таблицы подкормок растений»

«Вредители растений»

«Болезни растений»

«Общие принципы обрезки плодовых деревьев»

«Весенние луковичные растения»

«Летние клубнелуковичные растения»

«Многолентики»

4.4. Кадровое обеспечение

Обучение проводит педагог МАОУ ДО «ЦОиПО» Карапеткова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования.

- Сведения о работе:

общий трудовой стаж: 5 лет.

стаж педагогической работы: 1 год.

в данном образовательном учреждении с 13.03.2023г.

- Сведения об образовании:

В 2017г. окончила ФГБОУ «Уральский государственный лесотехнический университет». Квалификация магистр, по специальности «Лесное дело».

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценка эффективности программы проходит после каждой пройденной темы в форме тестирования, викторины, или творческого задания по изученному материалу. Итоговая аттестация (экзамен) - в мае.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход. Промежуточный контроль осуществляется в виде тестирования (Приложение 1).

Эффективности программы будет оцениваться по следующим критериям:

«Отлично»- обучающийся знает изученный материал. Может дать развернутый, логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное

владение материалом. Понимает место излагаемого материала в общей системе в области знаний.

«Хорошо»- обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. Взаимосвязь материала с другими разделами программы находит с помощью педагога, но комментирует самостоятельно.

«Удовлетворительно» - обучающийся фрагментарно знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Не может самостоятельно выстроить материал темы в общую систему полученных знаний, требуется значительная помощь педагога. Итоговый контроль будет проходить в виде экзамена (Приложение 2).

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

Федеральный уровень

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);
Региональный уровень.
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Местный уровень*
- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

для преподавателя:

1. Агишева Т.А. Ландшафтный дизайн для начинающих. - М.: ООО ИКТЦ «лада», 2008 ISBN 978-5-94832-281-0
2. Агафонов Н.В., Аладина О.Н., Лесничева А.Н., Фаустов В.В., Дьяков В.М., Казакова В.Н. // Плодовые и ягодные культуры .-1991.-№8.-С.16.
3. Бурлак В.А. Приемы повышения эффективности выращивания саженцев плодовых культур // «Крымский государственный агротехнологический университет». -2006.-№5(936).-С.29-34.
4. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,— <https://e.lanbook.com/book/96851>.— Текст : электронный.
5. Гартман Х.Х., Кестер Д.Е. Размножение садовых растений. - Москва.: Центрполиграф. 2002. - 584с.
6. Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред.Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018 – 288 с. – ISBN 978-5-8114-3222-6.— URL: <https://e.lanbook.com/book/108455>.— Текст: электронный.
7. Матушкин А.Г. Способность к укоренению у черенков различных видов и сортов древесных и кустарниковых форм // Новое в размножении садовых растений.- М.: Агропромиздат, 1999- С. 344-356.
8. Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А.Н. Минин, Д. В. Редин. – Самара: СамГАУ, 2018 — 244 с. – ISBN 9785-88575-547-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113427>.— Текст :электронный.
9. Осипов Ю.В. Типы зеленых черенков и их укореняемость // Селекция, сортоизучение, агротехника плодовых и ягодных культур.- 1979. -Т.4. - С.498-506.
10. Попова И.В., Аладина О.Н., Жаркова И.В. Особенности размножения плодовых культур. Доклады ТСХА.-М: Издательство МСХА.- В.269. 1998. С.144-152.

11. Шиканян Т.Д. Как посадить красиво. Дизайн с растениями для начинающих. М.: Эксмо, 2016.
12. Якушев В.И., Шевченко В.В., Кочеткова В.А.; Плодовые и ягодные породы и технологии их возделывания.- М.: Агропромиздат, 1988.-482с.

для обучающихся:

1. Бондарева О.Б. Клумбы и живые изгороди— М.: АСТ, 2007— 156 с.: ил.
2. Мак Кой П. Маленький сад. — М.: Кладезь-Букс, 2001.— 58 с.
3. Мак-Кой П. Практическая энциклопедия. Ландшафтный дизайн. Планирование, проектирование и дизайн приусадебного участка.— М.: РОСМЭН, 2001.— 514 с. :ил.
4. Ньюбери. Библия садового дизайна.— М.: Кладезь-Букс, 2007.— 258 с.
5. Энциклопедия комнатных и садовых растений. Сост. Бойчук Ю.Д. — Харьков. Белгород: Клуб семейного досуга, 2011.— 608 с.

Аннотация

Программа профессионального обучения по направлению «Садовник» реализует содержание естественнонаучной направленности и предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования с целью реализации подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Садовник».

Направленность программы: профессиональное обучение.

Срок обучения 1год, объем 260 часов.

Программа рассчитана на подростков старшего возраста 14-18 лет для получения базовых знаний в области Растениеводство.

Программа ставит перед собой цель - сформировать в сознании обучающихся образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, условий и технологий их возделывания.

Промежуточное тестирование

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство +
- б) плодородство
- в) цветоводство

2. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

- а) плодородство
- б) садоводство +
- в) цветоводство

3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

- а) привезенные растения
- б) специальные растения
- в) декоративные растения +

4. Одним из направлений декоративного садоводства является:

- а) комнатное садоводство +
- б) квартирное садоводство
- в) жилищное садоводство

5. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:

- а) искусственное садоводство
- б) жилищное садоводство
- в) комнатное садоводство +

6. Одни из главных продуктов российского садоводства:

- а) грибы
- б) ягоды +
- в) цветы

7. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- а) регулярность
- б) ремонтантность +
- в) скороспелость

8. Задымления применяют для защиты сада от:

- а) ранневесенних заморозков +
- б) грызунов
- в) птиц

9. Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:

- а) зима
- б) лето
- в) весна +

10. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:

- а) лианы
- б) деревья +
- в) кусты

Перечень вопросов для выпускного квалификационного экзамена.

1. Важнейшие особенности цветочных растений (по продолжительности жизни, по отношению к теплу, к свету, по сроку цветения, по способу размножения).
2. Семенное размножение цветочных растений (важное свойство семян, формы семян, фазы прорастания семян, условия для хранения семян).
3. Вегетативный способ размножения луковичных цветочных растений.
4. Общая характеристика однолетников (период цветения, преимущество).
5. Виды клумб для цветника (формы, материал).
6. Пересадка комнатных растений (необходимость пересадки, инвентарь, земля или субстрат, способы деления растений).
7. Значение газонов (назначение, виды газонных трав, виды газонов, классификация).
8. Уход за надземной частью многолетних цветковых растений. (приёмы: прищипка, завязи, обрезка, подвязка).
9. Правила посадки тюльпана.
10. Правила полива комнатных растений.
11. Правила для размножения делением куста.
12. Правила выращивания рассады однолетников.
13. Сезонные работы в цветнике.
14. Правила замачивание семян в удобрительной смеси.
15. Правила посадки многолетнего растения.
16. Правила перевалки комнатного растения.
17. Техника безопасности при работе с удобрениями.
18. Техника безопасности при работе на садовом участке.
19. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.
20. Техника безопасности при формировании живой изгороди.
21. Техника безопасности при обработке пестицидами.
22. Техника безопасности при работе с серными шашками.
23. Техника безопасности при посадке рассады.
24. Техника безопасности при работе с гербицидами.