

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Программа профессионального обучения по профессии:

«Младшая сестра милосердия»

Программа адресована детям 14 - 18 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 320 часов)

Составитель:
Пьянкова И.В,
преподаватель

п. Буланаш

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	4
1.8. Цель и задачи программы.....	4
1.9. Квалификационная характеристика профессии.....	5
2. Содержание программы профессионального обучения	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	8
3. Планируемые результаты	17
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы,.....	18
4.1. Календарный учебный график.....	18
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	18
4.3. Информационное обеспечение	20
4.4. Методическое обеспечение.....	20
4.5. Кадровое обеспечение	21
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	21
Список литературы	23
Аннотация	26
Приложения	27

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Программа профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение квалификации по профессии «Младшая сестра милосердия» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

Сегодня наблюдается нехватка работников, осуществляющих уход за больными в медицинских учреждениях, хосписах, домах престарелых. Помощь младшего медицинского персонала востребована в этих учреждениях и помогает восполнить дефицит рабочих рук. Младшая сестра милосердия там, где необходим профессиональный, терпеливый, длительный, иногда пожизненный уход.

В данной ситуации возникает необходимость пропаганды и обучения элементарным знаниям обучающихся по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми, воспитания ответственности у школьников за сохранение своего здоровья как важнейшей обязанности человека, так как здоровье является главным экономическим ресурсом любого государства.

1.2. Направленность программы

Данная программа естественнонаучной направленности. Программа ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, методик самоконтроля, формирование личности, как члена коллектива и общества, межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, формирование лидерских качеств и навыков преодоления жизненных трудностей.

1.3. Новизна

Основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Младшая сестра милосердия» реализуется в сетевой форме взаимодействия между образовательной организацией дополнительного образования и медицинским учреждением (МАОУ ДО «ЦОиПО» и ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ»).

Содержание программы предполагает освоение обучающимися предметов с профильным уклоном: основ профессиональной этики, философии, психологии, фармакологии, оказания доврачебной помощи, ухода за больными, анатомии и физиологии человека.

При изучении предметов обучающиеся знакомятся с основными симптомами патологий со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, основными симптомами инфекционных заболеваний и методами профилактики, ухода и доврачебной помощи при данных состояниях.

1.4. Адресат программы

Программа адресована обучающимся 9-11 классов. Группы формируются по желанию обучающихся, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области ухода за больными.

1.5. Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы 1 учебный год, объем 260 академических часа, из которых 126 часов аудиторных занятий, 54 часа отводится на учебно-производственную практику, самостоятельное изучение материала – 36 часов, 26 часов – проектная деятельность, 10 часов – консультации, 8 часов – квалификационный экзамен. Учебно-производственная практика проводится на базе ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (в рамках сетевого взаимодействия).

1.6. Формы обучения

Форма обучения: очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Особенностями организации учебного процесса являются групповые занятия (группы постоянного состава), а также индивидуальные занятия с обучающимся в группе. Это достигается сочетанием различных форм и методов обучения: лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы, показ мастер-классов, проведение конкурсов, защита творческих проектов, проведение квалификационного экзамена, изложение материала в виде лекции или беседы, решения ситуационных задач, ролевых игр, что позволяет сделать учебную деятельность интереснее, моделируя реальные жизненные ситуации и даёт возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на практические навыки по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми. Состав группы 12 обучающихся.

1.8. Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование социально-ориентированной личности специалиста, обладающего потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного жизненного пути, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области медицины и ухода за престарелыми и больными людьми.

Основными задачами программы профессионального обучения «Младшая сестра милосердия» являются:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса, расширение кругозора в области медицины и формирование интереса к профессии медицинского работника;
- развитие самостоятельной работы по обслуживанию одиноко проживающих

и нуждающихся в уходе граждан;

- ознакомление обучающихся с принципами профессиональной этики, психологии и педагогики, деонтологии;
- формирование элементарных знаний для ориентации в большом разнообразии лекарственных средств;
- обучение простейшим и целесообразным мероприятиям по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, применению оздоровительных процедур, как средства улучшения качества жизни, снятия напряжения нервной системы, профилактики патологий и облегчения состояния и страданий больных.

Воспитательные:

- формирование общественно-активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания;
- развитие трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование эмоциональной устойчивости,
- развитие коммуникабельности.

Развивающие:

- развитие потребности в саморазвитии ребенка, самостоятельности, ответственности, аккуратности и активности, развитие готовности к личностному самоопределению и самоорганизации, рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

1.9. Квалификационная характеристика (по ЕКТС)

Должны уметь:

- оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры;
- проводить несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов);
- обеспечивать содержание в чистоте больных, помещения;
- обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- производить смену постельного и нательного белья;
- участвовать в транспортировке тяжелобольных;
- следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должны знать:

- приемы проведения несложных медицинских манипуляций;

- правила санитарии и гигиены, ухода за больными;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы профессионального обучения

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/модуля	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	С / м р а б о т а	У П П	
1	Раздел 1. Введение в профессию	28	8,5	5,5	8	6	Тест по разделу
1.1	Теоретические основы службы милосердия. История сестринского дела.	3	2	-	1	-	
1.2	Основные типы лечебно-профилактических учреждений	7,5	2	1,5	1	3	
1.3	Техника безопасности на рабочем месте, ПБ, охрана труда, гигиена.	2,5	1	0,5	1	-	
1.4	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.	4,5	1	2,5	1	-	
1.5	Основы анатомии.	10,5	1,5	0,5	2	3	
1.6	Основы фармакологии.		1	0,5	2		
	Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи	25	6	8	5	6	Практическая работа
2.1	Понятие о первой медицинской помощи и неотложных состояниях, их профилактика.	2	0,5	0,5	1	-	
2.2	Понятие о десмургии и транспортной иммобилизации	3,5	0,5	2	1	1,5	
2.3	Элементарная сердечно-легочная реанимация.	7,5	2	1,5	1	1,5	
2.4	Первая помощь при отравлениях.	4,5	0,5	2	1	3	
2.5	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		0,5				
2.6	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.		0,5				
2.7	Первая помощь при обморожениях, ожогах, тепловом (солнечном) ударе.		4,5				0,5
2.8	Первая помощь при поражении электрическим током.		0,5				

2.9	Первая медицинская помощь при утоплении, удушье		0,5				
	Раздел 3. Безопасная среда для пациента и персонала.	36	9	12	6	9	Опрос
3.1	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль	6	2	1,5	1	1,5	
3.2	Дезинфекция. Контроль качества	6	2	1,5	1	1,5	
3.3	Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия	4,5	2	1,5	1	-	
3.4	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	6	1	2,5	1	3	
3.5	Санитарное содержание помещений	6	1	1	1	3	
3.6	Текущая уборка помещений	1,5	0,5	1	-	-	
3.7	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	4,5	0,5	3	1	-	
	Раздел 4. Технология оказания медицинских услуг.	29,5	5	12,5	5	6	Тест по разделу
4.1	Элементы общего ухода за больными	6	1	2,5	1	1,5	
4.2	Элементы гигиенического ухода за больными	6	1	2,5	1	1,5	
4.3	Элементы физиотерапевтического ухода (горчичники, банки, компрессы и т.д.)	6	1	2,5	1	1,5	
4.4	Измерение температуры, артериального давления, частоты дыхания, пульс.	6	1	2,5	1	1,5	
4.5	Питание, кормление и личная гигиена пациента	4,5	1	2,5	1	-	
5	Раздел 5. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями.	97,5	17	42,5	11	27	Тест
5.1	Организация сестринского ухода и наблюдения в реанимационном отделении и в палатах интенсивной терапии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.2	Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.3	Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.4	Организация сестринского ухода и наблюдения в акушерстве и гинекологии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.5	Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.6	Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии	11	2	5	1	3	Практическая работа
5.7	Организация сестринского ухода и	6	1	2,5	1	1,5	Практическая

	наблюдения в неврологии и психиатрии						работа
5.8	Организация сестринского ухода и наблюдения за инфекционными больными	6	1	2,5	1	1,5	Практическая работа
5.9	Организация сестринского ухода и наблюдения при кожно-венерических заболеваниях	6	1	2,5	1	1,5	Практическая работа
5.10	Организация сестринского ухода и наблюдения за паллиативными пациентами	6	1	2,5	1	1,5	Практическая работа
5.11	Организация профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинической службе.	7,5	1	2,5	1	3	Практическая работа
		216	45,5	80,5	36	54	
6	Проектная деятельность	26		-			
7	Консультации	10		-			
8	Квалификационный экзамен	8		-			
	Итого:	260		-			

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в профессию

Тема 1.1. Теоретические основы службы милосердия. История сестринского дела.

Теория. История, основоположники службы милосердия. Система профессиональной подготовки кадров медицинского профиля. Профили медицинских сестер.

Практика. Создание профессиограммы младшей сестры милосердия.

Тема 1.2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений

Теория. Понятие «лечебно-профилактического учреждения». Типы лечебно-профилактических учреждений: амбулаторно-поликлинические и стационарные. Амбулаторно-поликлинические учреждения: амбулатории, поликлиники, диспансеры, здравпункты, женские и детские консультации, станции скорой медицинской помощи. Учреждения стационарного типа: больницы (стационары), клиники, госпитали, родильные дома, медико-санитарные части.

Практика. Виртуальная экскурсия в лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения Артемовского городского округа и Свердловской области.

Учебно-производственная практика «История сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

1.3. Техника безопасности на рабочем месте, ПБ, охрана труда, гигиена

Теория. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте, в учреждении.

Основы гигиены.

Практика. Опрос - викторина по правилам охраны труда и гигиены

Тема 1.4. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.

Теория. Этика и деонтология младшего медицинского персонала. Роль этики в работе. Конфликтология. Понятие о философии сестринского дела и ее базовых понятиях. Понятие о сестринской этике и деонтологии: структурные элементы, принципы. Профессиональная деформация медицинских работников: определение, причины, типы, профилактика. Социально-психологические особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам, лицам среднего, пожилого и старческого возрастов.

Практика. Ролевая игра «Медицинская сестра и пациент» (типы медицинских сестер). Знакомство с профессионально-этическим кодексом медсестры.

Тема 1.5. Основы анатомии

Теория. Понятие анатомии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования. Строение органов и систем организма как целого: костно-мышечная система (строение и функции костного скелета и мышечной системы человека); система органов дыхания (строение и функции дыхательной системы); сердечно-сосудистая система (понятие о системе кровообращения и ее функциях); пищеварительная система (строение и функции органов пищеварения); мочевыделительная система (строение и функции выделительной системы организма).

Практика. Составление схем и иллюстраций по теме занятия

Тема 1.6. Основы фармакологии.

Теория. Фармакология как наука. Определение. Аллопатия и гомеопатия. Биологическая медицина. Фитотерапия. Химиотерапевтические средства. Витамины. Применение анальгезирующих, жаропонижающих, противовоспалительных, противогистаминных и слабительных средств. Понятие о лекарственных веществах, средствах, препаратах и формах. Классификация лекарственных форм: твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций (требования, достоинства и недостатки).

Практика. Знакомство с видами лекарственных форм. Знакомство с формой, структурой и правилами выписки рецептов. Принципы дозировки лекарств.

Учебно-производственная практика «Основы анатомии и фармакологии» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Тема 2.1. Понятие о первой медицинской помощи и неотложных состояниях, их профилактика.

Теория. Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика.

Практика. Знакомство с содержанием аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.2. Понятие о десмургии и транспортной иммобилизации

Теория. Понятие о десмургии как науке. Виды повязок. Правила наложения повязок. Техника наложения различных бинтовых повязок.

Понятие об иммобилизации и ее видах. Правила наложения транспортных шин и возможные ошибки.

Транспортировка пострадавшего с различными типами повреждений.

Практика. Отработка техники наложения отдельных видов бинтовых, косыночных, пращевидных повязок и техники наложения шины Крамера.

Тема 2.3. Элементарная сердечно-легочная реанимация.

Теория. Понятие о терминальном состоянии, его фазах (преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть).

Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Программа АВС: А – восстановление или обеспечение проходимости дыхательных путей, В – проведение искусственного дыхания (ИВЛ), С – проведение непрямого массажа сердца (НМС). Критерии оценки реанимации. Сестринский уход за больными в тяжелом состоянии.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий при проведении реанимационных мероприятий. Упражнение «Первая медицинская помощь СЛР».

Учебно-производственная практика «Иммобилизация и элементарная сердечно-легочная реанимация» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 2.4. Первая помощь при отравлениях.

Теория. Понятие об остром отравлении: определение, пути поступления токсических веществ, клинические проявления, общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология при острых отравлениях. Профилактика острых отравлений. Особенности острых отравлений у детей.

Практика. Знакомство с клиникой отравлений лекарственными препаратами, химическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения и приемами неотложной помощи (таблица). Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Теория. Понятие о кровотечении: определение, классификация, симптомы, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие о гемостазе. Методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении сосуда; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности; наложение жгута или закрутки;

наложение кровоостанавливающего зажима; тампонирование раны; придание возвышенного положения поврежденной области по отношению к сердцу.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при остановке артериального, венозного кровотечения, внутреннего кровотечения (легочного, желудочного и кишечного).

Тема 2.6. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.

Теория. Понятие травмы, классификация травм: закрытые травмы мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, сдавление и сотрясение), открытые травмы мягких тканей (раны и раневой процесс). Признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие о травматическом шоке: способствующие факторы, клиника, первая медицинская помощь, лечение и профилактика.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых повреждениях мягких тканей.

Тема 2.7. Первая помощь при обморожениях, ожогах, тепловом (солнечном) ударе.

Теория. Понятие о термических поражениях. Ожоги и их классификация, понятие об ожоговой болезни, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Отморожения и их классификация, способствующие факторы, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Общее охлаждение: способствующие факторы, течение, первая медицинская помощь и лечение. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

Тема 2.8. Первая помощь при поражении электрическим током.

Теория. Понятие об электротравме: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при электротравме.

Тема 2.9. Первая медицинская помощь при утоплении, удушье.

Теория. Понятие об утоплении: определение, виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие об удушье: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при утоплении и удушье.

Учебно-производственная практика «Практическая первая помощь» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Раздел 3. Безопасная среда для пациента и персонала.

Тема 3.1 Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.

Теория. Понятие о внутрибольничной инфекции: определение, заболевания, возбудители и механизмы передачи ВБИ, факторы и группы риска по ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Понятие режима лечебно-профилактического учреждения и его элементов. Санитарно-противоэпидемический режим: определение, требования к СЭР, приказы, регламентирующие СЭР и рекомендации.

Практика. Знакомство с нормативно-правовой документацией ЛПУ (приказами, регламентирующими СЭР).

Тема 3.2. Дезинфекция. Контроль качества

Теория. Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, требования к оборудованию. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Понятие о дезинсекции и дератизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.

Практика. Знакомство с видами, методами и средствами дезинфекции различных объектов и предметов медицинского назначения (составление таблицы).

Учебно-производственная практика «Дезинфекция и инфекционный контроль» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия

Теория. Особенности средств индивидуальной защиты, их виды и характеристика. Гигиеническая обработка рук: правила подготовки, уровни обработки и их характеристика.

Практика: Применение средств индивидуальной защиты и гигиеническая обработка рук.

Тема 3.4. Перемещение и транспортировка медицинских отходов

Теория. Понятие и классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Основные правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации отходов.

Практика. Знакомство с видами медицинских отходов.

Учебно-производственная практика «Перемещение и транспортировка медицинских отходов» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 3.5. Санитарное содержание помещений

Теория. Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Санитарное содержание холодильников и условия хранения пищевых продуктов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

Практика. Отработка практических навыков по санитарному содержанию помещений.

Тема 3.6. Текущая уборка помещений

Теория. Мероприятия по санитарно-гигиенической уборке помещений. Основные требования к санитарно-гигиенической уборке. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

Практика. Проведение текущей уборки помещения с применением дезинфицирующих и моющих средств.

Тема 3.7. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Теория. Основные направления санитарного просвещения и учреждениях здравоохранения: гигиеническое воспитание населения.

Практика. Акции по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и борьбе с ними.

Учебно-производственная практика «Санитарное содержание помещений» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Раздел 4. Технология оказания медицинских услуг.

Тема 4.1. Элементы общего ухода за больными

Теория. Понятие об уходе и наблюдении. Общие принципы организации ухода и наблюдения. Санитарная обработка. Безопасная окружающая среда. Понятие режима физической активности, его виды (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение в постели (активное, пассивное и вынужденное). Постель пациента: смена постельного и нательного белья: сроки и способы.

Практика. Отработка техники измерения антропометрических данных, температуры, способов смены постельного и нательного белья пациента.

Тема 4.2. Элементы гигиенического ухода за больными

Теория. Понятие гигиенического ухода. Уход за кожей. Пролежни: понятие, причины, признаки, места образования, лечение и профилактика. Уход за волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта.

Практика. Отработка навыков гигиенического ухода за пациентами.

Учебно-производственная практика «Элементы ухода за больными» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 4.3. Элементы физиотерапевтического ухода (горчичники, банки, компрессы и т.д.)

Теория. Понятие о сегментарно-рефлекторной терапии. Основы водолечения. Простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом. Цель, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения процедур.

Практика. Отработка техники постановки горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.

Тема 4.4. Измерение температуры, артериального давления, частоты дыхания, пульс, сатурация.

Теория. Понятие о температуре тела. Виды термометров. Артериальное давление. Понятие, величины. Определение частоты дыхания, пульса. Методы измерения.

Практика. Термометрия, измерение артериального давления с помощью тонометра, частота пульса.

Учебно-производственная практика «Физиотерапевтический уход» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 4.5. Питание, кормление и личная гигиена пациента

Теория. Диетология. Диетотерапия. Лечебное питание. Режим питания. Организация лечебного питания. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Кормление тяжелобольных. Методики искусственного кормления пациента. Этико-деонтологическое обеспечение. Правила техники безопасности при контакте со слизистыми оболочками пациента. Принципы гигиенического ухода.

Практика. Отработка навыков кормления пациентов.

Раздел 5. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки.

Тема 5.1. Организация сестринского ухода и наблюдения в реанимационном отделении и в палатах интенсивной терапии

Теория. Общие сведения о реанимации и интенсивной терапии. Организация деятельности медицинского персонала в отделении реанимационно-анестезиологического отделения (РАО): режим работы. Основные методы наблюдения за пациентами в палатах РАО и интенсивной терапии. Особенности сестринского ухода за пациентами в палатах интенсивной терапии.

Практика. Отработка навыков ухода за пациентами реанимационного профиля: кормление пациента, подача судна, мочеприемника, перемещение пациента. Деонтологические особенности общения с родственниками пациентов реанимационного профиля.

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.2. Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии

Теория. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания. Понятие о нарушениях функции системы дыхания - одышка, удушье, кашель, боли в грудной клетке. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Краткая анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита и т.п. Методы исследования. Почечная колика и первая помощь.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов дыхания, сердца, ЖКТ, почек и мочевыводящих путей, ухода за ними.

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.3. Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии

Теория. Общие сведения о хирургии как науке. История развития хирургии. Организация хирургической помощи: понятие, виды. Организация деятельности медицинского персонала в хирургии: режим работы. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Виды операции. Понятие о послеоперационном периоде. Транспортировка. Организация сестринского ухода и наблюдения.

Практика. Отработка навыков ухода за пациентами после операции: кормление пациента, подача судна, мочеприемника, перемещение пациента.

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.4. Организация сестринского ухода и наблюдения в акушерстве и гинекологии

Теория. Организация медицинской помощи женщинам: виды помощи и учреждения. Периоды жизни женщины: краткая характеристика. Анатомо-физиологические особенности здоровой женщины: строение женских половых органов, менструальный цикл. Профилактика гинекологических заболеваний.

Практика. Знакомство с физиологическими процессами в женском организме (зарисовать схематично).

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.5. Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии

Теория. Понятие о детском возрасте. Возрастная периодизация. Анатомо-физиологические особенности детского возраста по органам и системам: особенности кожи, костной системы, мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной системы и мочевыделительной системы. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Особенности ухода за новорожденными и детьми раннего возраста. Требования к гигиеническим процедурам, одежде ребенка, режиму дня и питания. Закаливание в детском возрасте и его формы. Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком, больным ребенком.

Практика. Ролевая игра «Я – мама...». Отработка навыков ухода за ребенком: способы пеленания.

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.6. Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии

Теория. Анатомо-физиологические особенности пожилого возраста. Понятие о пожилом возрасте. Геронтологическая классификация возрастов. Возрастные изменения всех систем организма: особенности кожи, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, эндокринной систем. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной

системы, опорно- двигательного аппарата, глаз и органов слуха. Особенности ухода за кожей.

Практика. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни – путь к долголетию».

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.7. Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии и психиатрии

Теория. Невропатология как наука. Основные заболевания нервной системы.

Обследование неврологических больных. Система организации неврологической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за неврологическими пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии.

Основные психические заболевания. Система организации психиатрической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за психически больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в психиатрии

Практика. Отработка приемов оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, судорогах, при психомоторном возбуждении.

Тема 5.8. Организация сестринского ухода и наблюдения за инфекционными больными

Теория. Понятие об инфекционных заболеваниях: причины, классификация, периоды течения, диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез, ботулизм, дизентерия. Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия, туляремия. Инфекции наружных покровов: сибирская язва, рожа, бешенство, столбняк. Инфекции дыхательных путей. Особо опасные инфекции: холера, чума и др. Инфекционные заболевания современности: пищевые токсикоинфекции, гепатиты, ИППП, ВИЧ

Практика. Решение ситуационных задач. Беседа на тему «Безопасный секс против ИППП». Тренинг «ВИЧ-инфекция».

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.9. Организация сестринского ухода и наблюдения при кожно-венерических заболеваниях

Теория. Дерматология и венерология как наука. Основные принципы обследования кожных больных. Заболевания кожи и ее придатков: классификация, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях. Основные принципы обследования и лечения венерических больных. Этика и деонтология медперсонала.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка навыков применения наружных лекарственных форм: мазей, присыпок, компрессов, пластырей. Изготовление агитационных буклетов на тему «Профилактика венерических заболеваний в среде несовершеннолетних».

Тема 5.10. Организация сестринского ухода за паллиативными пациентами.

Теория. Понятие о паллиативной помощи. Основные виды паллиативной медицинской помощи. Особенности этики и деонтологии медицинского персонала при оказании помощи пациентам паллиативного профиля.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка техники оказания паллиативной помощи в домашних условиях.

Учебно-производственная практика в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

Тема 5.11. Организация профилактических мероприятий в амбулаторно –поликлинической службе.

Теория. Понятие о диспансеризации и диспансерных осмотрах. Основные виды профилактических мероприятий. Организация диспансерных осмотров детского и взрослого населения.

Практика. Решение ситуационных задач по определению групп здоровья населения.

Учебно-производственная практика «Организация профилактических мероприятий в амбулаторно –поликлинической службе» в ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» (3 часа).

3. Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

- современную систему здравоохранения, содержания труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно- технического прогресса.
- правила общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений,
- основы анатомии и физиологии человека, правила сознательного отношения к своему здоровью;
- пути получения специальности медицинского образования и повышения квалификации в системе здравоохранения РФ.

Метапредметные результаты освоения программы:

- развиты профессионально важные качества личности, такие как выдержка, терпеливость, внимательное и чуткое отношение к больным людям;
- развиты умение работать в коллективе; культура поведения на рынке труда ИТ образовательных услуг;
- развиты общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля; познакомить обучающихся с принципами медицинской этики, культуры общения и деонтологии,

Личностные результаты освоения программы:

- у обучающихся будут сформированы инициативность и творческий подход к трудовой деятельности;
- сформирована трудовая и технологическая дисциплина, ответственное отношение к процессу и результатам труда;
- сформировано трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы медицинского обслуживания.

Организационно-педагогические условия

Адрес реализации программы:

Программа реализуется по адресу: п. Буланаш, ул. М. Горького, 8
Учебно-производственная практика (УПП) в ГАУЗ СО «Артемовская
ЦРБ» по адресу: г. Артемовский, ул. Энергетиков, 1.

4. Условия реализации программы

4.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	144	1 занятие по 4 часа в неделю

Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая

4.2. Материально – техническое обеспечение

Оборудование, мебель

№ п/п.	Наименование	Количество	
1	Парта ученическая	6	
2	Стул ученический	12	
3	Стол учительский	1	
4	Стул учительский	1	
5	Компьютер в сборе	1	
6	Медицинская кушетка	1	
7	Медицинская ширма	1	
8	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро	1	
9	Манекен ухода за младенцем женского пола	1	
10	Медицинские носилки складные продольно-поперечные	1	
11	Шкаф для хранения оборудования и технологического оснащения, лекарственных препаратов	1	
12	Стол манипуляционный	1	
13	Пеленальный стол	1	
14	Весы напольные	1	

15	Ростометр вертикальный	1	
16	Тонометр механический	1	
17	Пульсоксиметр	1	
18	Термометр водный	1	
19	Термометр электронный	2	
20	Секундомеры или часы	2	
21	Фонендоскоп	2	
22	Небулайзер	1	
23	Автомобильная аптечка	1	

Инструменты:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Сантиметровая лента	1
2	Ножницы	1
3	Пинцет	1
4	Корнцанги	1
5	Лотки разные	1
6	Шпатели	1
7	Конюли носовые	1
8	Газоотводные трубки разные	1
9	Грушевидные баллоны разные	1
10	Грелка резиновая	1
11	Пипетки глазные	1
12	Биксы разных размеров	1
13	Пробирки разные	набор
14	Чашки Петри	1
15	Мерная посуда	набор
16	Емкости для сбора лабораторных анализов	
17	Емкости для дезинфицирующих средств	
18	Судна подкладные	
19	Кувшины	
20	Газы	
21	полотенцедержатель	
22	Кружка Эсмарха	
23	Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента	

Расходные материалы:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Средства ухода и одежда для детей первого года жизни	1
2	Мешки для сбора отходов классов А и Б	
3	Пакеты бумажные для стерилизации	

4	Дозатор для жидкого мыла	
5	Жидкое мыло	
6	Бумажное полотенце	
7	Подушечки клеенчатые	
8	Маски медицинские	
9	Перчатки медицинские (стерильные)	
10	Бинты	
11	Вата	
12	Клеенка	
13	Ветошь	
14	Мочеприемники	
15	Впитывающие пеленки	
16	Простыни	
17	Пеленки	
18	Подгузники	
19	Салфетки марлевые	
20	Марля	
21	Фартуки клеенчатые	

4.3. Информационное обеспечение

Плакаты:

1. Личная гигиена.
2. Первая помощь пострадавшим.
3. Комплект плакатов пропаганды здорового образа жизни.
4. Плакаты по анатомии

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
5. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.

4.4. Методическое обеспечение

Презентации:

1. Технология проведения антропометрических измерений.
2. Алгоритмы заполнения и ведения медицинской документации.

3. Технология наложения повязок.
4. Техника проведения простейших медицинских манипуляций.
5. История мировой медицины.
6. История отечественной медицины.
7. Выдающиеся деятели в области медицины и здравоохранения.

Учебно-методические комплексы:

1. УМК по теме: «Санитария и гигиена»;
2. УМК по теме: «Основы микробиологии и эпидемиологии»;
3. УМК по теме: «Этика и деонтология в работе медработника»;
4. УМК по теме: «Первая помощь»;
5. УМК по теме: «Инфекционные болезни»;
6. УМК по теме: «Общий уход за больными»;
7. УМК по теме «Анатомия и физиология человека».

4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющих профессиональное образование, соответствующее профессиональным разделам (модулям) программы. К преподаванию привлекаются специалисты из ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ», что позволяет осуществлять подготовку с учётом специфики программы.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценка качества обучающимися освоения программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой и календарно-тематическим планированием. Данные текущего контроля используются преподавателем для анализа освоения обучающимися профессиональной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее успешными обучающимися.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью:

- выявить сформированность опыта, умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и самостоятельных работ.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с

участием профессиональных экспертов. Условием допуска к экзамену является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы и предусмотренной учебно-производственной практики.

Все вопросы, тесты, лабораторно-практические работы, практические работы оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, вобщем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

Федеральный уровень

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);
- Региональный уровень.*
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

Для преподавателя:

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.-С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010.

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.-М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
3. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. - С-Пб: «Во имя жизни», 2011.
4. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
5. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
6. «Сестринское дело в хирургии» издание пятнадцатое Ростов-на-Дону 2014г.

Для обучающихся:

1. Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
2. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии.- Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
3. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.-М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
5. Двойников С.И. Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И. (2-е изд., стер.). - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Подред. Киршина Н.М. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
7. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года, (электронная версия).
8. Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003.
9. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2003.
10. Реестр лекарственных средств России «Доктор».-М.: «РЛС – Патент», 2006.
11. Сбор Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015, (электронная версия).
12. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

Аннотация

Программа профессионального обучения по профессии «Младшая сестра милосердия» естественнонаучной направленности предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение квалификации по профессии «Младшая сестра милосердия».

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

- современную систему здравоохранения, содержания труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно- технического прогресса.
- правила общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений,
- основы анатомии и физиологии человека, правила сознательного отношения к своему здоровью;
- пути получения специальности медицинского образования и повышения квалификации в системе здравоохранения РФ.

Будут развиты:

- развиты профессионально важные качества личности, такие как выдержка, терпеливость, внимательное и чуткое отношение к больным людям;
- развиты умение работать в коллективе; культура поведения на рынке труда IT образовательных услуг;
- развиты общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля; познакомить обучающихся с принципами медицинской этики, культуры общения и деонтологии,

Сформированы:

- у обучающихся будут сформированы инициативность и творческий подход к трудовой деятельности;
- сформирована трудовая и технологическая дисциплина, ответственное отношение к процессу и результатам труда;
- сформировано трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы медицинского обслуживания.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Название раздела/модуля	Количество часов					Место проведения
		Всего	Теория	Практика	С/м работа	УП	
	Раздел 1. Введение в профессию	28	8,5	5,5	8	6	
	Техника безопасности на рабочем месте, ПБ, охрана труда, гигиена.	2,5	1	0,5	1	-	ЦОиПО
	Теоретические основы службы милосердия	3	2		1	-	
	История сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений	4,5	2	1,5	1	-	
	<u>Учебно-производственная практика</u> «История сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала.	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	Основы анатомии.	4	1,5	0,5	2	-	ЦОиПО
	Основы фармакологии.	3,5	1	0,5	2	-	
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Основы анатомии и фармакологии»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи	25	6	8	5	6	Практическая работа
	Понятие о первой медицинской помощи и неотложных состояниях, их профилактика.	5,5	0,5	0,5	1	-	ЦОиПО

	Понятие о десмургии и транспортной иммобилизации		0,5	2	1	-	
	Элементарная сердечно-легочная реанимация.	4,5	2	1,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Иммобилизация и элементарная сердечно-легочная реанимация»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Первая помощь при отравлениях.	4,5	0,5	2	1	-	ЦОиПО
	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		0,5			-	
	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.		0,5			-	
	Первая помощь при обморожениях, ожогах, тепловом (солнечном) ударе.	4,5	0,5	2	1	-	ЦОиПО
	Первая помощь при поражении электрическим током.		0,5			-	
	Первая медицинская помощь при утоплении, удушье		0,5			-	
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Практическая первая помощь»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Раздел 3. Безопасная среда для пациента и персонала.	36	9	12	6	9	
	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль	4,5	2	1,5	1	-	ЦОиПО
	Дезинфекция. Контроль качества	4,5	2	1,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Дезинфекция и инфекционный контроль»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия	4,5	2	1,5	1	-	ЦОиПО
	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО

	<u>Учебно-производственная практика «Перемещение и транспортировка медицинских отходов»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Санитарное содержание помещений	3	1	1	1	-	ЦОиПО
	Текущая уборка помещений	1,5	0,5	1		-	
	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	4,5	0,5	3	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Санитарное содержание помещений»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Раздел 4. Технология оказания медицинских услуг.	29,5	5	12,5	6	6	Тест по разделу
	Элементы общего ухода за больными	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	Элементы гигиенического ухода за больными	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Элементы ухода за больными»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Элементы физиотерапевтического ухода (горчичники, банки, компрессы и т.д.)	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	Измерение температуры, артериального давления, частоты дыхания, пульс.	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Физиотерапевтический уход»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Питание, кормление и личная гигиена пациента	5,5	1	2,5	2	-	ЦОиПО
	Раздел 5. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями.	97,5	17	42,5	11	27	Тест
	Организация сестринского ухода и наблюдения в реанимационном отделении и в палатах интенсивной	8	2	5	1	-	ЦОиПО

	терапии						
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в реанимационном отделении и в палатах интенсивной терапии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии	8	2	5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии	8	2	5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в акушерстве и гинекологии	8	2	5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в акушерстве и гинекологии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	8	2	5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии	8	2	5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика «Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии»</u>	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии и психиатрии	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	Организация сестринского ухода и наблюдения за	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО

	инфекционными больными						
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии, психиатрии, за инфекционными больными»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация сестринского ухода и наблюдения при кожно-венерических заболеваниях	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	Организация сестринского ухода и наблюдения за паллиативными пациентами	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Организация сестринского ухода и наблюдения при кожно-венерических заболеваниях, за паллиативными пациентами»	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Организация профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинической службе.	4,5	1	2,5	1	-	ЦОиПО
	<u>Учебно-производственная практика</u> «Организация профилактических мероприятий в амбулаторно – поликлинической службе».	3	-	-	-	3	ЦРБ
	Квалификационный экзамен	8	-				ЦОиПО
	Проектная деятельность	26	В течение года				
	Консультации	10	По согласованию				
	ВСЕГО	260					