

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Предпринимательство
(Базовый уровень)

Программа адресована детям 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (объем 72 часа)

Составитель:
Власова Лариса Леонидовна,
педагог дополнительного образования

п. Буланаш

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	4
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.9. Цель и задачи программы.....	4
2. Содержание программы профессионального обучения	5
2.1. Учебный (тематический) план.....	5
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	6
3. Планируемые результаты	9
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы,.....	10
4.1. Календарный учебный график реализации программы.....	10
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	10
4.3. Методическое обеспечение	11
4.4. Кадровое обеспечение.....	11
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	12
Список литературы	13
Аннотация	17

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Предпринимательство» (Далее – ДООП «Предпринимательство», программа) позволяет изучить основы предпринимательской деятельности, освоить теорию и закрепить на практике навыки бизнес-планирования, научить ориентироваться в нормативно-правовой документации, изучить меры государственной поддержки малого бизнеса.

1.1. Актуальность программы

Становление и развитие в России предпринимательства являются закономерным и объективным процессом реализации экономических реформ и формирования в перспективе цивилизованной рыночной экономики.

В этих условиях особенно важно соответствие содержания образования потребностям общества в формировании нового типа работников – предприимчивых, экономически грамотных, профессионально образованных, способных быстро адаптироваться в различных ситуациях. Развитие бизнеса требует от его участников освоения новых профессий, новых подходов к людям, к их деятельности, а самое главное – новых знаний.

В связи с этим одним из приоритетных направлений современного образования является обучение учащихся основам предпринимательства, их адаптация и ориентация в рыночных условиях, формирование экономического мышления, развития экономической культуры населения.

Программа направлена на решение образовательных задач, расширения кругозора обучающихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение программы способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

1.2. Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности.

1.3. Новизна

Обучающиеся 14-18 лет на базе учреждения дополнительного образования знакомятся с базовыми профессиональными навыками по направлению «Предпринимательство». Данная программа дает возможность профессионального самоопределения и самореализации подростков.

Программа включает в себя профессиональные стандарты «Предпринимательство».

В процессе реализации программы ребёнок овладевает компетенциями, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в обществе, создать собственное пространство для общения.

Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

1.4. Адресат программы

Программа адресована детям от 14 до 18 лет.

1.5. Объем, срок и уровень освоения программы

Программа рассчитана 1(один) учебный год обучения общей продолжительностью 72 часа, базового уровня освоения.

1.6. Формы обучения

Форма обучения очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Отличительной особенностью данной образовательной программы заключается в том, что каждый модуль подобран по принципу «от простого к сложному», тем самым обучающиеся изучают более сложные техники, что в будущем помогут им более профессионально владеть навыками. Все образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (75% от общего объёма программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 2 академического часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель – конкретизация знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, для адаптации к рынку труда

Задачи

Образовательные:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области предпринимательства;

- развитие способности ориентироваться в разнообразии видов предпринимательской деятельности;
- формирование навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности,
- формирование навыков составления документов правового характера;
- формирование навыков разработки бизнес-плана;
- формирование навыков заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия;
- усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса.

Развивающие:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение;
- профориентация обучающихся;

Личностные:

- воспитание толерантности;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы, умения экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2. Содержание ДООП

2.1 Учебный (тематический) план

№ п\п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		всего	теор ия	практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	2	0,5	1,5	опрос
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18	1,5	4,5	
2.1.	Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	6	2	4	опрос
2.2.	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	6	2	4	тест по теме
2.3.	Системы налогообложения предпринимательской деятельности	6	2	4	тест по теме

3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38	10	28	
3.1.	Основы бизнес – планирования	6	2	4	устный опрос
3.2.	Рекомендуемая структура бизнес-плана	4	1	3	практическая работа, опрос
3.3.	Содержание основных разделов бизнес-плана	4	1	3	практическая работа, опрос
3.4.	Описание продукта. Анализ рынка, анализ ресурсов	4	1	3	практическая работа, опрос
3.5.	План производства	4	1	3	практическая работа, опрос
3.6.	План продаж и стратегия маркетинга	4	1	3	практическая работа, опрос
3.7.	Воздействие проекта на окружающую среду	4	1	3	практическая работа, опрос
3.8.	Финансовый план. Инвестиционный план	4	1	3	практическая работа, опрос
3.9.	Анализ проектных рисков	2	0,5	1,5	практическая работа, опрос
3.10.	Источники финансирования предпринимательской деятельности: собственные, заемные, государственные	2	0,5	1,5	практическая работа, опрос
4.	СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ	6	1,5	4,5	
4.1.	Понятие и нормативно – правовое регулирование заключения социального контракта	4	1	3	тест по теме
4.2.	Цели социального контракта	2	0,5	1,5	опрос
5.	БИЗНЕС-ПЛАН	6	1	5	защита бизнес-плана
6.	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	презентация бизнес-плана
	ИТОГО	72	15	45	

2.2 Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Теория: Понятие, виды, история возникновения предпринимательства.
Малый и средний и крупный бизнес.

Практика: Знакомство с предприятиями различных направлений и организационно-правовых форм.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Теория: Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности (индивидуальных предпринимателей и коммерческих юридических лиц). Единые государственные реестры.

Практика: Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Основы бизнес – планирования

Теория: Бизнес-планирование как основной инструмент предпринимателя для решения главных задач: определение конкретных направлений деятельности организации, целевых рынков и места организации на этих рынках, формулирование долгосрочных и краткосрочных целей организации, стратегии и тактики их достижения.

Практика: Формулировка бизнес идей, анализ рынка, планирование стратегии бизнеса.

Тема 3.2. Рекомендуемая структура бизнес-плана

Теория: Структура бизнес-плана, позволяющая раскрыть будущие экономические выгоды, источники финансирования и возможные риски. Описание проекта, маркетинговый план, технико-производственный план, финансовый план, описание рисков.

Практика: Отработка навыков составления структуры бизнес плана.

Тема 3.3. Содержание основных разделов бизнес-плана

Теория: Перечень основных разделов бизнес плана, позволяющий детально и объективно оценить всю информацию о компании, составить на ее основе документ, который в дальнейшем будет использован для планирования деятельности организации, для привлечения партнеров и инвесторов.

Практика: составление разделов бизнес плана и планирование их содержательной части

Тема 3.4. Описание продукта. Анализ рынка, анализ ресурсов

Теория: Алгоритм описания продукта или услуги, оценки его преимуществ, недостатков и ликвидности. Сравнение с конкурентами. Финансовые, технические, трудовые, информационные ресурсы.

Практика: Составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса.

Тема 3.5. План производства

Теория: План производства продукта или услуги как комплекс мер для управления производством и контроля над производственными процессами, с помощью которого определяются задачи и поэтапные действия по их исполнению.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса. Расчеты.

Тема 3.6. План продаж и стратегия маркетинга

Теория: План продаж, как путеводитель бизнеса, позволяющий ему быстро и эффективно достичь желаемого результата с учётом ресурсов организации. Планирование стратегии реализации продукта или услуги, реклама, продвижение.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса. Расчеты.

Тема 3.7. Воздействие проекта на окружающую среду

Теория: Стратегии, раскрывающие разные уровни использования концепции экологичного предпринимательства.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса.

Тема 3.8. Финансовый план. Инвестиционный план

Теория: Финансовые аспекты проекта. Затраты, доходы и инвестиции, необходимые для запуска и поддержания бизнеса. Определение необходимых финансовых ресурсов, необходимости привлечения инвестиций.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса. Расчеты.

Тема 3.9. Анализ проектных рисков

Теория: Возможные риски, связанные с реализацией проекта, предполагаемая стратегия по их минимизации.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса.

Тема 3.10. Источники финансирования предпринимательской деятельности: собственные, заемные, государственные.

Теория: Источники финансирования – собственные вложения, инвестиции частных лиц или компаний, субсидии от государства, кредиты, займы, лизинг от финансовых учреждений.

Практика: составление соответствующего раздела бизнес-плана на основе выбранной идеи бизнеса. Расчеты.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ

Тема 4.1. Понятие и нормативно – правовое регулирование заключения социального контракта.

Теория: Социальный контракт как мера поддержки для граждан с низким уровнем дохода или безработных.

Практика: Анализ бизнес плана на предмет соответствия требованиям социального контракта.

Тема 4.2. Цели социального контракта

Теория: Цель социального контракта – создание для нуждающейся семьи или гражданина условий по выходу из бедности.

Практика: анализ факторов, влияющих на получение социального контракта.

Раздел 5. БИЗНЕС-ПЛАН

Теория: Виды бизнес-планов.

Практика: Разработка и защита бизнес-плана.

Раздел 6. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Защита инвестиционного проекта как важнейший этап в жизни инвестиционного проекта, на котором принимается решение предоставлении инвестиционному проекту «путевки в жизнь».

Практика: защита бизнес-плана.

3. Планируемые результаты

Предметные:

- сформируется система компетентных навыков в области предпринимательства;
- сформируются способности ориентироваться в разнообразии видов предпринимательской деятельности;
- сформируются навыки создания собственного дела, коммерческой деятельности,
- сформируются навыки составления документов правового характера;
- сформируются навыки разработки бизнес-плана;
- сформируются навыки заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия;
- сформируются конкретные правила и приёмы ведения бизнеса.

Метапредметные:

- сформируется интерес обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение;

Личностные:

- воспитается толерантность;
- сформируются навыки самостоятельной творческой работы, умения экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации программы

Занятия проходят в учебном кабинете № 5, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 10.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	108	1 занятие по 3 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально-техническое обеспечение

Мебель и оборудование:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Интерактивная доска	1
2	Интерактивная доска	1
3	Комод	1
4	Компьютерные столы ученические	9
5	Компьютерные стулья ученические	12
6	Компьютеры в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)	13
7	Мультимедийный проектор	1
8	Рециркулятор	1
9	Стол учительский	1
10	Стол	1
11	Стул педагога	1

4.3. Методическое обеспечение

<https://фабрикадетей.рф/>

<https://bizfabrika.ru/>

https://boomstarter.ru/projects/1131102/festival_proektov_i_kursy_po_predprinimatelstvu_dlya_detey

2. Плакаты и инструкции:

№п/п	Наименование	Год
1.	ПДД	2020
2.	Инструкция по ТБ	2020
3.	Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся	2020
4.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении	2020
5.	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	2020
6.	Инструкции по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях	2020
7.	Инструкция по правилам дорожного движения для школьников	2020
8.	Пожарная безопасность	2020
9.	Основы оказания первой помощи	2020
10.	Правила безопасности	2020
11.	Правила безопасности в интернете	2020
12.	Энтеровирусные инфекции	2020
13.	ОКИ острые кишечные инфекции	2020
14.	Содержания и формы работы с родителями	2020

Учебники:

№п/п	Наименование	Кол-во	Год
1.	Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность	1	2023
2.	Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности	1	2022

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или

магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент, начиная со 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценка качества обучающимися освоения программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой и календарно-тематическим планированием. Данные текущего контроля используются преподавателем для анализа освоения обучающимися профессиональной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее успешными обучающимися.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью:

- выявить сформированность опыта, умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и самостоятельных работ.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Для педагога:

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. М: Юрайт, 2023. 392 с.
2. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 392 с.
3. Белый Е. М. Предпринимательство в здравоохранении. М: Юрайт, 2023. 154 с.
4. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства. М: Юрайт, 2023. 166 с.
5. Губин Е.П. Предпринимательское право как инструмент решения социальных задач современного общества (социальная функция предпринимательского права России) // Предпринимательское право. 2023. N 3. С. 2 — 10.

6. Ершова И. В. Актуальные проблемы предпринимательского права. М: Проспект, 2023. 448 с.
7. Курбатов А. Я. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024. 698 с.
8. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 244 с.
9. Милосердов А.С. Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий // Безопасность бизнеса. 2022. N 6. С. 16 — 19.
10. Михайлов А.В. Особенности методов правового регулирования в предпринимательском праве // Предпринимательское право. 2023. N 4. С. 2 — 9.
11. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. М: Юрайт, 2024. 458 с.
12. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность. М: Юрайт, 2023. 458 с.
13. Предпринимательское право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 402 с.
14. Предпринимательское право / под ред. Т. В. Беловой. М: Юрайт, 2023. 494 с.
15. Предпринимательское право / С. Ю. Морозова. М: Юрайт, 2023. 593 с.
16. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.П. Алексеенко, А.М. Баринов, А.Ю. Бушев и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 2. 640 с.
17. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Д.А. Жмулина и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 1. 624 с.
18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности / Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 554 с.
19. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2022. 256 с.
20. Разумовская Е. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 242 с.
21. Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие. М: Феникс, 2022. 347 с.
22. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. М: Юрайт, 2022. 94 с.
23. Шашкова А. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 235 с.
24. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 271 с.

Для обучающихся:

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю.

- Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
3. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
4. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
5. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.
6. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.
7. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Предпринимательство», базового уровня освоения, социально-гуманитарной направленности адресована детям 14-17 лет.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Объём программы 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предпринимательство» позволяет изучить основы предпринимательской деятельности, освоить теорию и закрепить на практике навыки бизнес-планирования, научить ориентироваться в нормативно-правовой документации, изучить меры государственной поддержки малого бизнеса.