

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Мастерская Профессионалы»

(Продвинутый уровень)

Программа адресована детям 13-16 лет,

Срок реализации программы 1 год (объём 72 часа)

Составитель:

Шабалин Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

п. Буланаш

СОДЕРЖАНИЕ

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Адресат программы.....	4
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы...	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.8. Цель и задачи программы.....	4
2. Содержание ДООП	5
2.1. Учебный (тематический) план.....	5
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	6
3. Планируемые результаты	7
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации ДООП	7
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.3. Методическое обеспечение	9
4.4. Кадровое обеспечение.....	9
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	9
Список литературы	11
Аннотация	14

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Основной целью движения «Профессионалы» является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Основными задачами движения «Профессионалы» являются:

- совершенствование стандартов профессионального образования с учётом национальных и международных требований;
- популяризация рабочих профессий и вовлечение школьников и родителей в активный и осознанный выбор профессии;
- передача навыков, знаний и культурный обмен между участниками чемпионата.

Участие в турнирах «Профессионалы» может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста по рабочей профессии через учебу в колледже или вузе, получение внесистемного образования по новой digital специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн образованием, либо формирование команды для будущего стартапа.

1.1. Актуальность программы

Основная миссия юниорского движения Профессионалы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участие в юниорских турнирах «Профессионалы» позволяют подростку, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности, во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности.

Основное направление - это подготовка юниоров к чемпионатам «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - юниоры», так же направлена на формирование первоначальных профессиональных навыков у обучающихся в области технологии ремонта и обслуживания легковых автомобилей по стандартам «Профессионалы».

- по содержанию является технической;

- по функциональному назначению – учебно-познавательной;
- по форме организации – индивидуально-ориентированной.

1.3. Адресат программы.

Программа «Мастерская Профессионалы» ориентирована на обучающихся старшего школьного возраста (13-16 лет).

1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.

Программа занятий рассчитана на 72 часа, 1 учебный год. Программа предполагает продвинутый уровень освоения.

1.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Обучающиеся организуются в учебную группу постоянного состава в количестве 12 человек. Практические занятия проводятся в лаборатории, оснащенной современным оборудованием, и направлены на отработку технологических приёмов и получения целостного содержательного результата.

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Режим занятий 1 раз в неделю по 3 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: создание новых возможностей освоения обучающимися современных и профессиональных компетенций на основе инструментов движения «Профессионалы» с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Задачи программы:

обучающие:

- ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR.
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся, внедрение в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы в условиях реального времени;

развивающие:

- развивать у обучающихся умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;

- развивать у обучающихся умение применять имеющиеся знания на практике;
- воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- воспитывать терпимость друг к другу воспитывать человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/модуля	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Прак тика	
1	Введение. Основы движения «Профессионалы».	1	1	-	Опрос
2	Инструктажи по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте.	2	1	1	Тестирование
3	Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.	8	1	7	Практическая работа. Анализ наблюдения.
4	Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля.	15	3	12	Практическая работа. Анализ наблюдения.
5	Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение.	22	4	18	Практическая работа.
6	Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение.	17	3	14	Практическая работа. Анализ наблюдения.
7	Итоговое занятие.	3	-	3	Конкурс
	Итого:	72	18	54	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение. Основы движения «Профессионалы»

Теория: Предусматривает ознакомление обучающихся с историей движения «Профессионалы». Знакомство с регламентирующими документами движения «Профессионалы».

Тема 2. Инструктажи по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте

Теория: Предусматривает ознакомление с инструктажами по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте, общие сведения о инструментах и приспособлениях, необходимых для разборочно-сборочных работ при ремонте автомобиля.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 3. Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.

Теория: Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания.

Практика: Отработка практических навыков по разборке и сборке, а так же выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

Тема 4. Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля

Теория: Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания.

Практика: Отработка практических навыков по разборке и сборке, а так же выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

Тема 5. Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение

Теория: Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания. Изучение электросхем легковых автомобилей, порядок выявления неисправностей и устранения их.

Практика: Отработка практических навыков по выявлению неисправностей в электропроводке автомобиля и быстрого устранения их, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

Тема 6. Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение

Теория: Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания. Изучение систем управления легковых автомобилей, порядок выявления неисправностей и устранения их.

Практика: Отработка практических навыков по выявлению неисправностей в системах управления автомобиля и быстрого устранения их, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

Тема 7. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов. Проведение внутреннего конкурса. Выявление победителя. Церемония награждения.

3. Планируемые результаты

предметные:

- познакомятся с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR.
- совершенствуются профессиональные компетенции обучающихся, а также приобретение опыта практической работы в условиях реального времени;

метапредметные:

- сформируется умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;
- сформируется умение применять имеющиеся знания на практике;

личностные:

- сформируется трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- сформируется терпимость друг к другу, человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 15, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 10.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по 2 часа в неделю

Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая

4.2. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Автомобиль ВАЗ-2109	1
2.	Коробка перемены передач ВАЗ-2106 в сборе	1
3.	Задний мост автомобиля УАЗ-469 в сборе	1
4.	Передний мост заднеприводного автомобиля в сборе	1
5.	Двигатель ЗАЗ-966Г	1
6.	Стеллаж	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Аптечка	1
9.	Парты ученические	6
10	Стулья	14
11	Верстаки рабочие (металлические)	4
12	Штангенциркуль	1
13	Набор инструментов «Ермак»	1
14	Напильники	4
15	Автоподёмник	1
16	Плоскогубцы	1
17	Тисы слесарные	3
18	Отвертка	2
19	Молоток	1
20	Шкаф металлический	1
21	Киянка	1
22	Станки заточные	2
23	Стол	6
24	Стол учительский	1
25	Шкаф щитовой	1
26	Головка блика	1
27	Генератор автомобильный	2
28	Стартер	3
29	Топливный насос дизельного двигателя	1
30	Карбюратор	2
31	Топливный насос бензиновый	1
32	Коленчатый вал	1
33	Поршни с шатунами	3

34	Радиатор	1
35	Термостат	1
36	Карданный вал	1
37	Катушка зажигания	2
38	Распределитель зажигания	1
39	Нажимной диск сцепления	1
40	Ведомый диск сцепления	

4.3. Методическое обеспечение

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации согласно учебному (тематическому) плану.

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Плакаты по ПДД	37
2	Плакаты по оказанию первой медицинской помощи	8
3	Плакаты по устройству автомобиля	14
4	Тесты для проверки знаний обучающихся	1

Интернет-источники:

1. www.slesarnoedelo.ru
2. www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm
3. www.slesrab.ru/razmetka/index.php

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент, начиная с 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Критерии и показатели оценки знаний, обучающихся:

- прямые:

- теоретический уровень знаний;
- решение тестовых заданий
- косвенные:
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;
- тест (решение карточек с тестовыми заданиями, состоящих из 10 или 20 вопросов, в зависимости от изученной темы);
- практическая работа;
- опрос;
- педагогическое наблюдение.

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- тестирования (совокупность не менее пятнадцати вопросов (устных или письменных) по определенной тематике изученного материала, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы)

Итоговый контроль осуществляется в виде конкурса (практического задания)

Критерии уровня освоения программы:

Высокий – активно принимает участие в обсуждениях тем, имеет результаты выполняет задания самостоятельно. Полное, правильное, последовательное и логичное выполнение практического задания. Владение профессиональным инструментом и приспособлениями.

Средний – не активно принимает участие на занятиях отвечает на вопросы с наводящими вопросами с подсказками педагога. Правильное, последовательное и логичное выполнение практического задания, в процессе выполнения которого были допущены мелкие отклонения. Владение профессиональным инструментом и приспособлениями.

Достаточный – не принимает участие на занятиях, не может отвечать на вопросы без помощи картинок, наводящих вопросов. Неполное выполнение практического задания. Владение профессиональными инструментом.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

для педагога:

1. Бобровских О.И. Устройство ТО и ремонт: учебник для ПУЗов./: Академия, 2017.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб, пособ. для студ. УПСО - МЛ: Академия, 2017.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2016.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
5. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. - М.: Машиностроение, 2018.
6. Нерсенян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2015.
7. Покровский Б. Слесарное дело: Учебник для НПО- М: Академия, 2018г.
8. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018 г.

9. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. - М: Академия, 2018г.
10. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник.:
11. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018.
12. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей для НПО/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Академия, 2017.

Для обучающихся:

1. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО./В.В. Селифонов, М.К. Бирюков.-М.: Академия, 2017.
2. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. - М.: Академия, 2018.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: 2009.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
5. Муравьев Е.М. Слесарное дело. - М.: 2006.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Профессионалы» технической направленности продвинутого уровня освоения, адресована обучающимся 13-16 лет.

Срок реализации - один учебный год.

Объем программы 72 часа, продвинутого уровня освоения.

Занятия проходят один раз в неделю по 3 академических часа.

Программа направлена на формирование первоначальных профессиональных навыков у обучающихся в области технологии ремонта и обслуживания легковых автомобилей по стандартам «Профессионалы».

Программа предоставляет обучающемуся широкую возможность освоить профессиональные компетенции «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на рабочем месте или в ситуации, имитирующей трудовую среду, а также адаптироваться к реалиям современной трудовой деятельности.

Программой предусмотрено изучение таких разделов:

1. «Основы движения «Профессионалы»
2. «Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.»
3. «Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля».
4. «Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение».
5. «Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение».

Основными педагогическими формами реализации программы являются теоретические и практические занятия с участием обучающихся в конкурсах, выставках и конкурсах различных уровней, региональных чемпионатах «Профессионалы».