

Принято педагогическим советом
(Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
«28» 08 2020 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ ДО «ЦОиПО» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее – МАОУ «ЦОиПО», Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч. 3, п.10, ст.30, ч. 2), приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МАОУ ДО «ЦОиПО».
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом МАОУ ДО «ЦОиПО» и утверждается приказом директора.
- 1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по каждому направлению.
- 1.7. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.
- 1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и

конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и фиксируется в гугл-форме по каждому объединению.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результативности.

3.5.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, достаточный.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- средний уровень - освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- достаточный уровень - освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.6.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, мастер-класс, защита проекта, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.6.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, открытое занятие, турнир;

3.6.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, решение кейсов, тест, собеседование, практическая работа;

3.6.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, решение кейсов, выполнение тестовых заданий, практическая работа.

3.6.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

3.6.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения (срока реализации программы).

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в следующих формах: зачёты, конкурсы и выставки творческих работ, творческие отчёты, презентация портфолио, тестирование, викторина, мастер-классы и др.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Форма итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Содержание итоговой аттестации прописывается в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

4.5. План-конспект итогового занятия сдается заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до проведения итогового занятия.

4.6. Уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 75% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 60% до 75% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- достаточный уровень - успешное освоение обучающимся не менее 60% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе фиксируются в гугл-форме в день проведения итоговой аттестации.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.