

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
**«Лечебное дело. Медицинский и социальный
уход»**
(Продвинутый уровень)

Программа адресована детям 14 - 18 лет,
Срок реализации программы 1 год (объём 108 часов)

Составитель:
Пьянкова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Адресат программы.....	4
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы..	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.8. Цель и задачи программы.....	5
2. Содержание ДООП	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана	8
3. Планируемые результаты	14
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы.....	15
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
4.3. Методическое обеспечение	17
4.4. Кадровое обеспечение	18
5. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов....	18
Список литературы.....	21
Аннотация.....	24

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

С каждым годом увеличивается количество лиц, имеющих тяжелые проблемы со здоровьем, перенесшие сложные хирургические операции, неизлечимые патологии, неоперабельные опухоли.

В практике очень часто возникают ситуации, когда пожилой человек, инвалид, тяжело больной, нуждается в уходе и постоянном присмотре, ему необходима помощь в удовлетворении различных потребностей, к которым относится еда, питье, движение, смена белья, гигиенические процедуры, отправление естественных потребностей. Уход за больным включает выполнение назначений врача, ряд манипуляций и процедур, в зависимости от патологии и степени тяжести заболевания. Родные и близкие не могут своими силами обеспечить эти функции по ряду причин: занятость на работе, длительные командировки; состояние их здоровья не позволяет выполнять определенные манипуляции и т.п.

Вопросы, связанные с уходом за человеком всегда актуальны. В повседневной жизни под уходом за больными обычно понимают оказание больному помощи в удовлетворении им различных потребностей. Уход подразумевает так же создание больному оптимальных условий пребывания в стационаре или дома – тишины и покоя, удобной и чистой постели, свежего нательного и постельного белья и т.д. Часто уход является одновременно и профилактическим мероприятием, препятствующим развитию серьезных осложнений у ослабленного болезнью организма.

1.1. Актуальность программы

В настоящее время здоровье человека становится самой актуальной национальной проблемой России и актуальной проблемой для многих отраслей значимых, среди которых особое место отводится педагогической науке, призванной через систему образования путем формирования культуры здорового образа жизни развивать и сохранять здоровье человека.

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.

Состояние здоровья, подрастающего поколения-показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Сегодня наблюдается нехватка работников, осуществляющих уход за больными в медицинских учреждениях, хосписах, домах престарелых. Помощь младшего медицинского персонала востребована в этих учреждениях и помогает восполнить дефицит рабочих рук. Младшая сестра (брат) милосердия

там, где необходим профессиональный, терпеливый, длительный, иногда пожизненный уход.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лечебное дело. Медицинский и социальный уход» (далее – программа, ДООП, «Медицинский и социальный уход») направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности.

В данной ситуации возникает необходимость пропаганды и обучения элементарным знаниям обучающихся по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми, воспитания ответственности у школьников за сохранение своего здоровья как важнейшей обязанности человека, так как здоровье является главным экономическим ресурсом любого государства.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Медицинский и социальный уход» обучающийся должен овладеть практическими навыками, общими компетенциями и теоретическими знаниями для самостоятельного выполнения заданий Чемпионатов профессионального мастерства.

1.2 Направленность программы

ДООП «Лечебное дело. Медицинский и социальный уход» естественнонаучной направленности.

1.3. Адресат программы

Программа адресована детям от 14 до 18 лет, имеющих первоначальные знания в области медицины. Группы формируются по желанию обучающихся, заинтересованных в получении углубленных знаний и практических навыков в области ухода за больными.

1.4. Объем, срок и уровень освоения программы

Срок освоения программы 1 учебный год, объемом 108 академических часа. Программа предполагает продвинутый уровень освоения программы.

1.5. Формы обучения очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Организация образовательного процесса построена на основе развивающегося обучения в результате социального взаимодействия обучающихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Программа оснащена доступными, простыми, эффективными и безопасными педагогическими технологиями, помогающими ребенку лучше узнать свой организм, укрепить здоровье, активизировать защитные силы, повысить физическую и умственную работоспособность.

Программа ориентирована на практические навыки по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми. Практические занятия проводятся на базе ГАУЗ СО «АЦРБ» (в рамках сетевого взаимодействия).

Методы:

- словесный (беседа, лекция, объяснение нового материала);
- наглядный (личный показ педагога, мастер-класс);
- практический (выполнение упражнений, заданий);
- метод оценивания своих работ с работами других учащихся;
- метод самостоятельной работы;
- проблемный (самостоятельное решение поставленной задачи);
- с использованием ИКТ;
- экскурсионный (экскурсии в отделения ГАУЗ СО «АЦРБ»).

1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 3 академических часа, из расчета 45 минут занятие.

1.8. Цели и задачи программы

Цель программы: углубить знания и усовершенствовать умения по направлению медицинское и сестринское дело.

Задачи:

Обучающие:

- обучить принципам профессиональной этики, психологии и педагогики, деонтологии;
- усовершенствовать обучение простейшим и целесообразным мероприятиям по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, применению оздоровительных процедур, как средства улучшения качества жизни, снятия напряжения нервной системы, профилактики патологий и облегчения состояния и страданий больных;
- углубить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти права.
- расширить и углубить знания об оказании первой медицинской помощи через практические знания в доступной форме;
- обучить ухаживать за пациентами с различной патологией;
- обучить осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- обучить формам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, расширение кругозора в области медицины и формирование интереса к профессии медицинского работника;

- развитие самостоятельной работы по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан;
- развитие потребности в саморазвитии ребенка, самостоятельности, ответственности, аккуратности и активности, развитие готовности к личностному самоопределению и самоорганизации, рефлексии;
- развитие навыков социальной деятельности.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни;
- формирование общественно-активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания;
- развитие трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование эмоциональной устойчивости,
- развитие коммуникабельности.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Охрана труда	3	0,75	2,25	Наблюдение
2	Основы здорового образа жизни	3	0,75	2,25	Защита сообщения
3	Манипуляционная техника в пределах своих полномочий	33	8,25	24,75	
3.1.	Личная гигиена пациента	6	1,5	4,5	Практическая работа
3.2.	Методы простейшей физиотерапии	6	1,5	4,5	Практическая работа
3.3.	Термометрия	3	0,75	2,25	Практическая работа
3.4.	Питание и кормление пациента	6	1,5	4,5	Практическая работа
3.5.	Клизмы. Газоотводная труба	3	0,75	2,25	Практическая работа
3.6.	Лабораторные методы исследования	3	0,75	2,25	Практическая работа

3.7.	Инструментальные методы исследования.	3	0,75	2,25	Практическая работа
3.8.	С-легочная реанимации	3	0,75	2,25	Решение ситуационных задач
4	Уход за больными по видам заболеваний	48	12	36	
4.1.	Заболевание органов дыхания	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.2.	Заболеваний органов кровообращения	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.3.	Заболевания органов пищеварения	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.4.	Терапевтическое отделение	6	1,5	4,5	Практическая работа
4.5.	Заболевания эндокринной системы	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.6.	Неврологическое отделение	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.7.	Психиатрические и наркологические заболевания	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.8.	Заболевания уха, горла, носа	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.9.	Уход за больными с поражением глаз	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.10.	Уход за хирургическими (травматологическими) больными	9	2,25	6,75	Практическая работа
4.11.	Уход за здоровыми и больными детьми	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.12.	Уход за инфекционными больными	3	0,75	2,25	Практическая работа
4.13.	Уход за больными с кожно-венерологическими заболеваниями	3	0,75	2,25	Практическая работа
5	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	18	4,5	13,5	Наблюдение
5.1.	Неотложная помощь, её значения	3	0,75	2,25	Практическая работа
5.2.	Терминальные состояния	3	0,75	2,25	Решение ситуационных задач

5.3.	Асфиксия	3	0,75	2,25	Практическая работа
5.4.	Кровотечения	3	0,75	2,25	Практическая работа
5.5.	Виды ран. Травмы	3	0,75	2,25	Практическая работа
5.6.	Первая помощь при ожогах, обморожении, отравлении	3	0,75	2,25	Тестирование
6	Итоговое занятие	3	0,75	2,25	Тестирование
	Итого	108	27	81	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Охрана труда

Теория: Комплектование групп. Знакомство с учебным планом, программой. Инструкции по технике безопасности. Требования по технике безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Практика: Практика проводится на базе отдела охраны труда ГАУЗ СО «АЦРБ». Охрана труда в ЛПУ. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Теория: «Валеология» - наука о здоровом образе жизни. Понятие о здоровье и болезни. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды нравственность и здоровье. Занятие физкультурой, спортом, закаливания. Вредные привычки и борьба с ними.

Практика: подготовка сообщения о здоровом образе жизни (одно на выбор):

- гигиена труда и отдыха;
- зависимость здоровья от окружающей среды;
- понятие о рациональном питании. Режим и гигиена питания;
- болезни органов дыхания, пути передачи;
- пагубные последствия гиподинамии.

Раздел 3. Манипуляционная техника (в пределах своих полномочий)

Тема 3.1. Личная гигиена пациента

Теория: Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Санитарная обработка пациента при педикулезе, чесотке. Проведения гигиенической процедуры или душа. Антропометрия. Основные термины и понятия. Подготовка и смена постельного белья продольным и поперечным способами. Смена постельного белья. Подача судна и мочеприемника.

Практика: На базе приемного отделения ГАУЗ СО «АЦРБ» (на базе отделения функциональной диагностики ГАУЗ СО «АЦРБ») - оказание медицинских услуг

при приеме пациента в стационар. Проведение антропологических исследований.

Тема 3.2. Методы простейшей физиотерапии

Теория: Компресс на ногу. Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников.

Практика: Постановка горчичников; компрессов; применение грелки, подача пузыря со льдом.

Тема 3.3. Термометрия

Теория: Понятия и термины. Температура тела и её изменения. Виды лихорадки, помощь при гипертермии.

Практика: Проведение термометрий.

Тема 3.4. Питание и кормление пациента

Теория: Основные принципы лечебного питания. Кормление тяжелобольных с ложки и поильника. Искусственное питание. Составление порционного требования на пищеблок контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников сроков хранения пищевых продуктов. Характеристика лечебных диет.

Практика: Составление порционного требования на пищеблок. Осуществление полной либо частичной обработки пациента.

Тема 3.5. Клизмы. Газоотводная труба

Теория: Основные термины и понятия. Постановка сифонной, очистительной гипертонической, масляной, капельной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря.

Практика: Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря.

Тема 3.6. Лабораторные методы исследования

Теория: Исследования крови, мокроты. Собираение мокроты на общий клинический анализ. Забор материала из зева и носа. Исследования мочи, кала. Бактериологическое исследование.

Практика: Заполнение медицинской документации, направлений.

Тема 3.7. Инструментальные методы исследования

Теория: Рентгенологические методы, эндоскопические, УЗИ – эхографии.

Практика: Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.

Тема 3.8. С-легочная реанимации

Теория: Признаки клинической смерти. Основные принципы оказания помощи. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки биологической смерти. Потери, смерти, горе. Боль. Эмоциональные стадии горевания, особенности общения с умирающими. Стадии траура. Посмертный уход. Психологическая помощь семье и близким.

Практика: Отработка алгоритмов выполнения простых медицинских услуг. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Уход за больными по видам заболеваний (терапевтическое отделение)

Тема 4.1. Заболевания органов дыхания

Теория: Заболевания органов дыхания. Общие симптомы заболеваний органов дыхания. Бронхит. Бронхиальная астма. Воспаление легких (пневмония). Причины. Уход за больными. Профилактика.

Практика: Терапевтическое отделение ГАУЗ СО «АЦРБ». Определение общего состояния пациента, типа дыхания, частоты и глубины. Ингаляции при заболеваниях органов дыхания (кардиологическое отделение ГАУЗ СО «АЦРБ»)

Тема 4.2. Заболевания органов кровообращения

Теория: Основные симптомы заболеваний органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Причины. Общие правила ухода за больными. Профилактика.

Практика: Определение пульса. Измерения артериального давления (терапевтическое отделение ГАУЗ СО «АЦРБ»)

Тема 4.3. Заболевания органов пищеварения

Теория: Заболевания органов пищеварения. Общие симптомы заболеваний. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины. Уход. Профилактика.

Практика: Оказание доврачебной помощи. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и рентгенологическому исследованию желудка и кишечника.

Тема 4.4. Терапевтическое отделение

Теория: Заболевания почек и мочевыводящих путей. До врачебной помощи при почечной колике. Почечнокаменная болезнь. Нефрит. Диурез и его нарушения. Клинические признаки. Уход. Профилактика.

Практика: Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому. Оформление направлений в лабораторию.

Тема 4.5. Заболевания эндокринной системы

Теория: Заболевания эндокринной системы. Уход. Сахарный диабет. Щитовидная железа. Ожирение. Основные симптомы. Профилактика.

Практика: Уход за неврологическими и психологическими больными.

Тема 4.6. Неврологическое отделение

Теория: Роль младшей медицинской сестры в работе неврологического отделения. Особенности течения неврологических заболеваний.

Практика: Неврологическое отделение ГАУЗ СО «АЦРБ». Прием пациентов в неврологическое отделение.

Тема 4.7. Психиатрические и наркологические заболевания

Теория: Организация психиатрической и наркологической помощи больным. Течение психологических заболеваний.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 4.8. Заболевания уха, горла, носа

Теория: Уход за больными с заболеваниями уха, горла, носа. Ознакомление с ходом процедуры «удаление серной пробки и инородных тел из слухового прохода». Первая помощь при травмах уха. Особенности ухода за больными. Уход за больными заболеваниями гортани, глотки. Уход за больными с очагами полости рта, глотки и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Практика: Поликлиническое отделение ГАУЗ СО «АЦРБ», учебный класс Туалет наружного слухового прохода. Наполнение повязки при травме уха. Согревающий компресс на область уха.

Тема 4.9. Уход за больными с поражением глаз

Теория: Методы местного применения лекарственных средств. Уход за больными с конъюнктивитом. Монокулярная наклейка. Промывание и закапывание глаз, закладывание мази в глаза. Подстригание ресниц.

Практика: Наложение повязок на один, оба глаза.

Тема 4.10. Уход за хирургическими (травматологическими) больными

Теория: Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения. Уход за больными. Послеоперационный период. Асептика. Антисептика. Приготовление перевязочного материала. Укладка материала в биксы. Подготовка перевязочного материала. Укладка материала в биксы. Подготовка к стерилизации перевязочного материала, инструментария. Подготовка рук к стерилизации. Анестезия. Анестезиология. Понятие обезболивания. Общее обезболивание. Классификация и зависимости от путей введения. Анестезирующие вещества. Местная анестезия. Виды местной анестезии. Осложнения общей и местной анестезии. Кровотечения. Гемостаз. Понятие о кровотечении. Причины кровотечения. Классификация кровотечений. Способы остановки. Инфузии. Трансфузии. Понятие о гемотрансфузии групповые особенности крови. Методы, схемы переливания крови. Десмургия. Хирургический инструментарий. Понятие о десмургии. Классификация мягких повязок по их назначению. Типы Бинтовых повязок. Правила наложения. Классификация хирургического инструментария. Виды травм. Иммобилизация. Раны. Ушибы. Растяжения. Переломы. Вывихи. Ожоги. Обморожения. Черепно-мозговые травмы. Клинические признаки. Первая помощь. Виды иммобилизации. Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости. Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов глаз. Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями. Виды иммобилизации. Правила наложения

транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Типы бытовых повязок. Правила наложения. Резус-фактор и его определение. Мероприятия, проводимые перед переливанием крови. Последовательность выполнения.

Практика: Практика на базе хирургического, травматологического РАО отделения, ГАУЗ СО «АЦРБ», учебный класс. Приготовление перевязочного материала. Укладка материала в бикс для стерилизации. Материальное обеспечение. Последовательность выполнения. Своевременной остановка кровотечения. Определение групп крови, при помощи стандартных сывороток. Оценка результатов. Техника наложения мягких повязок.

Тема 4.11. Уход за здоровыми и больными детьми

Теория: Анатомо-физиологические особенности и гигиена грудного и новорожденного ребенка. Периоды детства. Физическое и психическое развитие ребенка. Особенности нервной системы. Вскармливание новорожденных и грудных детей. Детские инфекционные заболевания. Пути передачи (Ветряная оспа, корь. Скарлатина. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции). Источник. Клинические признаки. Уход. Осложнения. Профилактика.

Практика: Детская поликлиника ГАУЗ СО «АЦРБ». Ознакомление с аптечкой для новорожденных. Обработка глаз, лица, носовых ходов, слуховых проходов, ножных складок, стрижка ногтей, обработка пупочной ранки, обработка кожи при опрелостях. Подмывание ребенка, применение воздушной и гигиенической ванны. Закаливание. Измерение роста, веса, окружности головы, груди грудным детям. Пеленание новорожденных.

Тема 4.12. Уход за инфекционными больными

Теория: Особенности работы младшей медицинской сестры инфекционном отделений. Периоды инфекционных заболеваний. Грипп, ОРВИ: отличительные признаки. Менингит: источник, механизм, передачи основные формы, клинические признаки. Дизентерия, пищевые токсичные инфекции, вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекции.

Практика: Правила приема пациентов в инфекционное отделение. Осмотр кожных покровов. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий при уходе за больными. Смена халатов, шапочек, масок при входе из бокса. Обработка рук.

Тема 4.13. Уход за больными с кожно-венерологическими заболеваниями

Теория: Понятия о кожно-венерологических заболеваниях. Чесотка. Гонорея. Сифилис. Общие симптомы, пути заражения, клиническая картина. Диагностика. Профилактика.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях

Тема 5.1. Неотложная помощь, её значения

Теория: Неотложная помощь, её значения. Значение само и взаимопомощи. Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, понятие «первая помощь»; перечень состояний при которой оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Практика: Отделение скорой медицинской помощи ГАУЗ СО «АЦРБ» Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 5.2. Терминальные состояния

Теория: Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 5.3. Асфиксия

Теория: Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь, Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Практика: Отработка алгоритма первой помощи при асфиксии, инородных телах глаз, ушей.

Тема 5.4. Кровотечения

Теория: Понятие кровотечений. Виды, их признаки.

Опасность кропатели. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.

Практика: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Наложение жгута, закрутки. Применения пузыря со льдом.

Тема 5.5. Виды ран. Травмы

Теория: Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные. Клининг. Общие понятия травмы, классификация травм. Ушибы мелких тканей. Растяжение и разрывы связок сухожилий и мышц. Вывих. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Практика: Обработка ран (алгоритм выполнения).

Тема 5.6. Первая помощь при ожогах, обморожении, отравлении

Теория: Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Отморожения. Степени обморожения. Ознобление. Общее

замерзание. Неотложная помощь при отравлении. Пищевые отравления. Алкогольные, наркотические отравления. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление грибами. Классификация острых отравлений. Первая помощь при лучевой болезни. Симптомы острой и хронической лучевой болезни. Переломы. Виды и признаки переломов.

Практика: Неотложная помощь при травматическом шоке, электротравме. Наложение шин при повреждении ключицы, кисти, стопы, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ожогах. Определения площади и тяжести ожога. Наложение терморегулирующей повязки при отморожениях. Особенности первой помощи при ударе током. Решение ситуационных задач. Тестовые задания по темам.

Раздел 6. Итоговое занятие

Теория: правила проведения итогового занятия.

Практика: Итоговое тестирование.

3. Планируемые результаты

Предметные:

- Обучатся принципам профессиональной этики, психологии и педагогики, деонтологии;
- Усовершенствуют обучение простейшим и целесообразным мероприятиям по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, применению оздоровительных процедур, как средства улучшения качества жизни, снятия напряжения нервной системы, профилактики патологий и облегчения состояния и страданий больных;
- Углубят знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти правила.
- Расширят и углубят знания об оказании первой медицинской помощи через практические знания в доступной форме;
- Обучатся ухаживать за пациентами с различной патологией;
- Обучатся осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- Обучатся способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- Обучатся формам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Метапредметные:

- Разовьется познавательный интерес, расширится кругозор в области медицины и формирование интереса к профессии медицинского работника;
- развитие самостоятельной работы по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан;

- Разовьется потребность в саморазвитии ребенка, самостоятельности, ответственности, аккуратности и активности, развитие готовности к личностному самоопределению и самоорганизации, рефлексии;
- Разовьются навыки социальной деятельности.

Личностные:

- Сформируется потребность к здоровому образу жизни;
- Сформируются навыки общественно-активной личности, гражданской позиции, культура общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания;
- Разовьются навыки трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, ответственности, активности;
- Сформируется эмоциональная устойчивость,
- Разовьется коммуникабельность.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 2 расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Максима Горького, 8.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	108	1 занятие по 3 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально – техническое обеспечение

Оборудование, мебель

№ п/п.	Наименование	Количество (шт.)
1	Парта ученическая	6
2	Стул ученический	12
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1

5	Компьютер в сборе	1
6	Медицинская кушетка	1
7	Медицинская ширма	1
8	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро	1
9	Манекен ухода за младенцем женского пола	1
10	Медицинские носилки складные продольно-поперечные	1
11	Шкаф для хранения оборудования и технологического оснащения, лекарственных препаратов	1
12	Стол манипуляционный	1
13	Пеленальный стол	1
14	Весы напольные	1
15	Ростометр вертикальный	1
16	Тонометр механический	1
17	Пульсоксиметр	1
18	Термометр водный	1
19	Термометр электронный	2
20	Секундомеры или часы	2
21	Фонендоскоп	2
22	Небулайзер	1
23	Автомобильная аптечка	1

Инструменты:

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Сантиметровая лента	1
2	Ножницы	1
3	Пинцет	1
4	Корнцанги	1
5	Лотки разные	1
6	Шпатели	1

7	Конюли носовые	1
8	Газоотводные трубки разные	1
9	Грушевидные баллоны разные	1
10	Грелка резиновая	1
11	Пипетки глазные	1
12	Биксы разных размеров	1
13	Пробирки разные	набор
14	Чашки Петри	1
15	Мерная посуда	набор
16	Емкости для сбора лабораторных анализов	10
17	Емкости для дезинфицирующих средств	2
18	Судна подкладные	2
19	Кувшины	3
20	Тазы	2
21	Полотенцедержатель	1
22	Кружка Эсмарха	1
23	Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента	1

Расходные материалы:

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
2	Мешки для сбора отходов классов А и Б	5
4	Дозатор для жидкого мыла	1
5	Жидкое мыло	2
6	Бумажное полотенце	4
7	Подушечки клеенчатые	2
8	Маски медицинские	50
9	Перчатки медицинские (стерильные)	12
10	Бинты	5
11	Вата	5
12	Клеенка	3
13	Ветошь	-
16	Простыни	2
19	Салфетки марлевые	10
20	Марля	5 метров
21	Фартуки клеенчатые	1

4.3. Методическое обеспечение

Плакаты:

1. Личная гигиена.
2. Первая помощь пострадавшим.
3. Комплект плакатов пропаганды здорового образа жизни.
4. Плакаты по анатомии

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
5. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.

Презентации:

1. Технология проведения антропометрических измерений.
2. Алгоритмы заполнения и ведения медицинской документации.
3. Технология наложения повязок.
4. Техника проведения простейших медицинских манипуляций.
5. История мировой медицины.
6. История отечественной медицины.
7. Выдающиеся деятели в области медицины и здравоохранения.

Учебно-методические комплексы:

1. УМК по теме: «Санитария и гигиена»;
2. УМК по теме: «Основы микробиологии и эпидемиологии»;
3. УМК по теме: «Этика и деонтология в работе медработника»;
4. УМК по теме: «Первая помощь»;
5. УМК по теме: «Инфекционные болезни»;
6. УМК по теме: «Общий уход за больными»;
7. УМК по теме «Анатомия и физиология человека

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура. Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;
- тестирование - система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся;
- анализ практической работы (проверка учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия педагога, но по его заданию путем проявления максимальной самостоятельности творчества, инициативы);
- экскурсии;
- анкетирование;
- решение ситуационных задач (совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Для создания ситуационных задач базовыми источниками являются клинические ситуации, статистические материалы, научные публикации, ресурсы интернета, оперативная информация из СМИ, художественная и публицистическая литература);
- защита сообщения (Защита 5-7 минут с демонстрацией понимания проблемы сообщения, анализа решения проблемы).

Промежуточный контроль осуществляется в виде тестирования:

- совокупность не менее двадцати письменных вопросов по определенной тематике изученного материала, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы.

Итоговый контроль осуществляется в виде тестирования по изученным темам в зависимости от возрастных особенностей. От итоговой аттестации освобождаются призеры и победители Чемпионатов профессионального мастерства.

Критерии уровня освоения программы:

- Достаточный - в ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью педагога; норма времени превышает установленную на 20% и более; имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания педагога повторяются снова; имеют место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания повторяются снова; имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания педагога повторялись снова. Допускает более двух ошибок при решении теста из 20 вопросов, не укладывается в отведённое время для решения теста.
- Средний – в ответах допускаются незначительные неточности; точность размеров изделия лежит в пределах $\frac{1}{2}$; имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания педагога не повторяются; имеют место отдельные случаи нарушения правил

организации рабочего места, которое после замечания не повторяются; имеют место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания не повторяются. Допускает одну ошибку при решении теста из 20 вопросов, укладывается в отведённое время для решения теста.

- Высокий –ответы отличаются глубокими знанием учебного материала; точность размеров изделия; норма времени меньше или равна установленной; показывает грамотное соблюдение правил организации рабочего места; нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятий замечено не было. Не допускает ошибок при решении теста из 20 вопросов, укладывается в отведённое время для решения теста.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

для педагога:

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. -СПб.: «ОАО Медиус», 2010.

2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. -М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.

3. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. - С-Пб: «Во имя жизни», 2011.

4. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004.

5. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на- Дону: «Феникс», 2011.

6. «Сестринское дело в хирургии» издание пятнадцатое Ростов-на-Дону 2014г.
7. Рыбалёва И.А., Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138с.

для обучающихся:

1. Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
2. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. - Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
3. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека. -М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
5. Двойников С.И. Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И. (2-е изд., стер.). - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Подред. Киршина Н.М. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
7. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года, (электронная версия).
8. Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993. - М, 2003.
9. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2003.
10. Реестр лекарственных средств России «Доктор». -М.: «РЛС – Патент», 2006.
11. Сбор Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015, (электронная версия).
12. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

Аннотация

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального состояния, роста и развития пациента/клиента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов/клиентов и их семей. Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода. Уход и оздоровление, тесно связанные с медициной, предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законодательства в области здравоохранения.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:
- строение, функции и топографию органов и систем, основные закономерности жизнедеятельности организма, понятие о болезни, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы профилактики внутрибольничной инфекции, медицинскую документацию и др.
Уметь: применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода, применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения, собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного и др.

Программа рассчитана для подростков от 14 лет. Срок реализации – 1 учебный год.