

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Экологический туризм»

(Базовый уровень)

Программа адресована детям 10-12 лет

(Срок обучения - 1 год, объём программы 72 часа)

Составитель:
Карапеткова А.А.,
педагог дополнительного образования

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Адресат программы.....	3
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.8. Цель и задачи программы.....	5
2. Содержание ДООП	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	7
3. Планируемые результаты	11
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации ДООП	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
4.3. Методические материалы	13
4.4. Кадровое обеспечение.....	13
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	14
Список литературы	15
Аннотация	18
Приложения	19

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится о том, что «В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

1.1. Актуальность

Экотуризм - сегодня очень популярное и модное слово, и используют его довольно часто - это развитие индустрии туризма для привлечения капитала в регион и обеспечения новыми рабочими местами.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» (далее – программа, ДООП «Экотуризм») имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье.

Программа туристско-краеведческой направленности.

1.3. Адресат программы

ДООП «Экотуризм» адресована детям 10-12 лет, проявляющим интерес к природе и окружающему миру, интересующихся экологией и краеведением, ведущих активный образ жизни. Программа предусматривает у обучающихся умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их разрешения.

1.4. Объем, срок освоения программы

Программа составлена в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 академических часа в неделю. Срок освоения программы 1 учебный год объемом 72 часа. Программа базового уровня освоения.

1.5. Форма обучения

Программа предполагает очную форму обучения, при необходимости с применением дистанционных информационных технологий.

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Занятия в туристско-краеведческих объединениях способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; учат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Программа отличается от других программ тем, что она направлена:

- на приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, экологии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, народной медицине;
- развитие умений и навыков в работе с компасом и картой;
- обеспечению выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- раннюю профессиональную ориентацию;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию специальных знаний, умений и навыков. Главным условием записи на обучение является желание ребенка. Зачисление обучающихся на программу проводится в начале учебного года по желанию детей и по согласию родителей (законных представителей). Занятия по данной программе проводятся в группе не менее 12 обучающихся. В состав группы могут входить как девочки, так и мальчики.

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель - способствовать увлечению обучающихся активным туризмом и проявлению интереса к вопросам экологии.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование устойчивого интереса к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методологии и методики проектирования и проведения экскурсий;
- изучение форматов экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере;
- познакомить с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- формировать экологическое мышление, способствовать развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся основы ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п.п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в тему	8	3	5	
1.1	Введение в программу. История развития туризма в России	2	1	1	опрос

1.3	Виды и признаки экотуризма	2	1	1	игра
1.4	Физико-географическая характеристика Артемовского района. Экологический туризм на территории АГО.	4	1	3	беседа
2	Организация туристских походов	12	5	7	
2.1	Организация туристских мероприятий	4	2	2	практическая работа
2.2	Основы безопасности в природной среде	2	1	1	беседа
2.3	Основы первой доврачебной помощи	2	1	1	тестирование
2.4	Питание в туристическом походе	4	1	3	практическая работа
3	Топография	12	3	9	
3.1	Топографические карты	4	1	3	наблюдение
3.2	Компас, азимут.	4	1	3	наблюдение
3.3	Составление простейших планов местности.	4	1	3	практическая работа
4	Туристско-бытовые навыки юного туриста	16	4	12	
4.1	Личная гигиена туриста	2	0,5	1,5	тестирование
4.2	Организация биваков и охрана природы.	2	0,5	1,5	практическая работа
4.3	Привалы и ночлеги	2	0,5	1,5	беседа
4.4	Установка палаток	4	1	3	практическая работа
4.5	Туристские узлы и их применение	2	0,5	1,5	опрос
4.6	Костры и костровое хозяйство	2	0,5	1,5	наблюдение

4.7	Основные принципы приготовления пищи на костре	2	0,5	1,5	наблюдение
5	Ориентирование на местности	12	4	8	практическая работа
6	Юный эколог	8	2	6	
6.1	Понятие об экологии	2	0,5	1,5	беседа
6.2	Взаимосвязь экологии и туризма	2	0,5	1,5	наблюдение
6.3	Природа, фауна и флора Свердловской области	4	1,5	2,5	тестирование
6.4	Особо охраняемые природные территории Среднего Урала	2	0,5	1,5	беседа
7	Оценка возможностей развития экотуризма в нашем районе	2	-	2	презентация проекта
	Итого:	72	22	50	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в тему

Тема 1. Введение в программу. История развития туризма в России

Теория: Введение в программу. Инструктаж по правилам поведения на занятиях. История развития туризма в России. Виды туризма. Практическое значение туризма.

Практика: Игры на знакомство, командообразование.

Тема 2. Виды и признаки экотуризма

Теория: Понятие «туризм», «экологический туризм». Предпосылки появления экологического туризма. История экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Объекты экотуризма. Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов. Тенденции развития экотуризма. Экологический туризм на особоохраняемых природных территориях. Заповедники и экотуризм. Национальные парки и экологический туризм. Памятники природы.

Практика: Игра «Я – турист».

Тема 3. Физико-географическая характеристика Артемовского района. Экологический туризм на территории АГО.

Теория: Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Свердловской области. Условия и ресурсы Свердловской области для развития

туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Памятники горнозаводского производства. Современный экологический туризм в Свердловской области.

Практика:

1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях Свердловской области.
2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору).
3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

Раздел 2. Организация туристских походов

Тема 2.1 Организация туристских мероприятий

Теория: Руководство походами и экскурсиями. Туристская одежда и обувь. Понятие о личном, общем и специальном снаряжении туриста. Формирование туристской группы. Способы укладки. Требования к снаряжению. Меню-раскладка.

Практика: Организация похода. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрута.

Тема 2.2 Основы безопасности в природной среде

Теория: Природная среда. Опасности. Ядовитые растения и насекомые. Средства защиты. Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста.

Практика: Знакомство со средствами защиты от насекомых.

Тема 2.3 Основы первой доврачебной помощи

Теория: Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи.

Тема 2.4 Питание в туристическом походе

Теория: Калорийность продуктов питания. Основные принципы приготовления пищи на костре. Срок и способы хранения продуктов.

Практика: Приготовление питания в походе.

Раздел 3. Топография

Тема 3.1 Топографические карты

Теория: Карта. Виды топографических карт. Схемы. Условные обозначения. Туристское ориентирование.

Практика: Чтение топографических карт.

Тема 3.2 Компас, азимут

Теория: Компас. Азимут. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Практика: Определение сторон света.

Тема 3.3 Составление простейших планов местности

Теория: План местности. Условные обозначения.

Практика: Составление плана местности («Тропа здоровья»).

Раздел 4. Туристско-бытовые навыки юного туриста

Тема 4.1 Личная гигиена туриста

Теория: Средства личной гигиены. Уход за полостью рта и тела. Уход за ногами. Зарядка. Массаж. Санитарная обработка белья. Мытье всего тела. Уход за волосами.

Практика: Игра «В здоровом теле, здоровый дух».

Тема 4.2 Организация биваков и охрана природы

Теория: Организация биваков. Сбор и утилизация отходов. Охрана природы.

Практика: Организация биваков на местности.

Тема 4.3 Привалы и ночлеги

Теория: Привал. Правила размещения для ночлега. Выбор места.

Практика: Выбор места для привала.

Тема 4.4 Установка палаток

Теория: Виды палаток. Материал для палаток. Правила установки палаток.

Практика: Отработка навыков установки палаток.

Тема 4.5 Туристские узлы и их применение

Теория: Виды узлов. Сферы применения. Схемы. Способы вязания. Контрольный узел. Булинь. Палаточный.

Практика: Вязание узлов.

Тема 4.6 Костры и костровое хозяйство

Теория: Виды костров. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Поддержание костра. Разведение костра под дождем. Костровое хозяйство. Меры предосторожности. Пожарная безопасность.

Практика: Укладка костра.

Тема 4.7 Основные принципы приготовления пищи на костре

Теория: Костровые и кухонные приспособления для приготовления пищи. Варочная посуда. Принципы приготовления пищи на костре.

Практика: Приготовление пищи на костре под контролем педагога.

Раздел 5. Ориентирование на местности

Теория: Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте.

Практика: Составление простейших планов местности. Экологический поход.

Раздел 6. Юный эколог

Тема 6.1 Понятие об экологии

Теория: Понятие об экологии. Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий.

Практика: Составление буклета «Сохраним природу», «Первоцветы».

Тема 6.2 Взаимосвязь экологии и туризма

Теория: Экологический ущерб от туризма, природоохранные мероприятия. Взаимосвязь.

Практика: Составление буклета «Мы за экологический туризм».

Тема 6.3 Природа, фауна и флора Свердловской области

Теория: Обитатели Свердловской области. Растительный мир Свердловской области. Красно книжные растения и животные Урала. Реки, озера.

Практика: Работа с литературой.

Тема 6.4 Особо охраняемые природные территории Среднего Урала

Теория: Заповедники. Озеро Тальков Камень. Оленьи Ручьи. Озеро Белое, Озеро Таватуй. Писанный камень.

Практика: Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям Среднего Урала.

Раздел 7. Оценка возможностей развития экотуризма в нашем районе.

Практика: Презентация проектов: «Гербарий по родному краю», «Справочник лекарственных растений родного края», «Мы – будущее нашего района».

3. Планируемые результаты

Предметные:

- сформируется устойчивый интерес к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма;
- познакомятся с форматами экологических туров для различных целевых групп и разнообразием экскурсионных услуг в этой сфере;
- познакомится с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Метапредметные:

- сформируется интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- сформируется экологическое мышление, способствующее развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

Личностные:

- сформируется основа ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 18, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 10.

4.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по 2 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2 Материально – техническое обеспечение

Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования

№	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Палатка туристская (2-4-х местная)	4
2.	Тент для оборудования бивака	2
3.	Тент полиэтиленовый	2
4.	Набор походных котлов и др. костровой посуды	1 компл.
5.	Костровой тросик	1 компл.
6.	Топор походный	1
7.	Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом)	2
8.	Медицинская аптечка	1 компл.
9.	Походный ремонтный набор	1 компл.
10.	Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров	2

11.	Планшет для картографического материала и документов	2
12.	Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований	1 компл.
13.	Фонарик	На каждого ученика
14.	Компас спортивный	
15.	Рюкзак	
16.	Спальный мешок	
17.	Коврик походный	
18.	Накидка от дождя	
19.	Лыжи	
20.	Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом)	
21.	Индивидуальный перевязочный пакет	

4.3. Методические материалы:

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации согласно учебному (тематическому) плану.

Инструктажи:

№ п/п	Наименование	Обозначение	Кол- во (шт.)
1	Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся	ВИОТ-2020	1
2	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении	ИППБ-2020	1
4	Инструкция по правилам дорожного движения для школьников	ИОТ-003-2020	1
8	Инструкция по охране труда в учебной мастерской	ИОТ-040-2020	1
9	Правила внутреннего распорядка в МАОУ ДО «ЦОиПО»		1

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах освоения дополнительной общеобразовательной программы» в течение учебного года проводится предварительный, текущий и итоговый контроль.

Основной формой подведения итогов работы являются проектирование экологических маршрутов, составление гербария по лечебным растениям района. Презентации проектов. Участие в научно-практических конференциях (конкурсах исследовательских работ), выставках краеведческого направления.

Подведение итогов проводится на открытых занятиях по окончании тематических блоков (декабрь, май) (Приложение 1).

Хорошим способом определить уровень обучающихся являются диагностические карты (Приложение 2), позволяющие оценить, на каком из трех уровней освоения программы находится каждый обучающийся.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Список для педагога:

1. Марушин В.А.; По реке Белой к жемчужине Урала – пещере Шульган Таш. Путеводитель/ Вадим Марушин. – Уфа: Китап, 2016.
2. Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А., География, учебник для 6-го класса общеобразовательной школы. – М.: Баласс, 2009.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология Башкортостана; учебник для средней школы.. – Уфа: Китап, 2008.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Растения Башкортостана; учебник для средней школы.. – Уфа: Китап, 2002.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
7. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002.
8. Хисматов М.Ф, Сухов В.П., География Башкортостана. Учебник для 9 классов. – Уфа : Китап, 2000.
9. Квартальнов В.А. Туризм: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
10. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.

11. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.
12. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Организации.
13. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». - М.: Владос, 2000г.

Список для обучающихся:

1. Абакумова Г.М. Энциклопедия для детей. Планета Земля. — РОСМЭН., 2008;
2. Степанова Т.В, Энциклопедия для детей. География — РОСМЭН., 2013.
3. Травина И. В. Энциклопедия для детей. Красная книга. — РОСМЭН 2017;
4. Магидович В.И. Энциклопедия для детей. Географические открытия. — РОСМЭН., 2012.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» туристическо-краеведческой направленности, базового уровня освоения.

Программа предназначена для обучающихся 10-12 лет, имеющих ситуативный интерес к изучению природы и истории родного края, на основе туристско-экскурсионной деятельности.

Срок реализации программы 1 учебный год (объем 72 часа).

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа.

Программа ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье.

Приложение 1

Диагностика	Основные параметры	Период	Способ
Первичная	степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	сентябрь, октябрь	наблюдение
	уровень развития общей культуры ребенка		
Промежуточная	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	декабрь	проектная деятельность; конкурсы
	уровень развития общей культуры ребенка		

Итоговая	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	май	проектная деятельность; конкурсы
	степень развития интеллектуальных способностей ребенка, его личностных качеств		
	уровень развития общей культуры ребенка		

Приложение 2

Диагностическая карта	
Топография: <ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – 8 заданий • Расстояние по карте – 2 задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – более 4 баллов штрафа • Расстояние по карте – более 5 баллов штрафа
	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – до 3 баллов штрафа • Расстояние по карте – до 4 баллов штрафа
	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – до 1 балла штрафа • Расстояние по карте – до 2 балла штрафа
Медицинская подготовка:	Достаточный: не знает

<ul style="list-style-type: none"> • Состав медицинской аптечки • ПМП при ожоге и обморожении • ПМП при поверхностных ранениях • Действия при укусе клеща 	Средний: знает, но на практике допускает незначительные ошибки
	Высокий: знает хорошо, может оказать на практике
Бивак: <ul style="list-style-type: none"> • Установка палатки • Разведение костра • Приготовление пищи на костре 	Низкий: делает с помощью руководителя
	Средний: делает с незначительными подсказками
	Высокий: делает самостоятельно, без ошибок
Узлы: Время вязки одного узла: 20 – 30 секунд	Низкий: знает менее 4 узлов или допускает грубые ошибки при вязке
	Средний: знает 4– 6 узлов, допускает незначительные ошибки при вязке
	Высокий: знает более 6 узлов, вяжет их без ошибок
Техника пешеходного туризма: <ul style="list-style-type: none"> • Подъем спортивным способом • Спуск спортивным способом • Навесная переправа • Параллельные перила 	Выполняет с подсказками руководителя, или с грубыми техническими ошибками (более 6 баллов штрафа) Выполняет самостоятельно, с незначительными техническими ошибками (до 6 баллов штрафа) Выполняет самостоятельно, без ошибок
Итоговый уровень подготовки	Достаточный – до 10 баллов; средний – от 11 до 17 баллов; высокий – от 17 до 24 баллов