

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
_____ Н.А. Холоткова
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Агитбригада ЮДПД»
(Базовый уровень)

Программа адресована детям 10 - 12 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 108 часов)

Составитель:
Касатова Ирина Аркадьевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Адресат программы.....	4
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	5
1.5. Формы обучения.....	5
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.	5
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.8. Цель и задачи программы.....	5
2. Содержание ДООП	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	7
3. Планируемые результаты	8
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации ДООП	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	9
4.3. Методическое обеспечение.....	9
4.4. Кадровое обеспечение	11
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	11
Список литературы	12
Аннотация	15
Приложения	16

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и в том случае, если ситуация незнакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями младшего и среднего возраста.

1.1 Актуальность программы

В раннем подростковом возрасте дети уже прекрасно знают, что и как будет гореть, им интересно наблюдать пожар. Появляется комплекс героизма, им кажется, что они смелые люди, решившиеся на поджог.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агитбригада ЮДПД» (Далее – Программа, ДООП «Агитбригада ЮДПД») определена тем, что ежегодно отмечается рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто их последствия трагичны (умышленный поджог, курение, опыты с химическими веществами). Возникает необходимость в систематическом и планомерном обучении младших школьников правилам пожарной

безопасности. Приобретенные знания по безопасному поведению в быту, на улицах, в природе; навыки пользования первичными средствами пожаротушения, соблюдение противопожарных норм и правил, поможет обучающимся исключить или предотвратить пожароопасные ситуации, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Агитбригада ЮДПД – форма детского движения. Это наиболее действенная и нетрадиционная форма проведения мероприятия. Ребята зрители получают информацию не в форме нравоучений, которые диктуют им взрослые, а от своих же сверстников, что наиболее интересно, близко и понятно. Мероприятия заинтересовывает детей и оставляет в памяти необходимые знания.

1.2 Направленность программы

Программа модифицированная, разработана на основе образовательной программы «Универсальный код безопасности» (Сидорина Н.А. Устинова М.В. Дулесова Н.А.), направленность программы социально-гуманитарная.

Новизна программы заключается в следующем:

При обучении обучающихся этого возраста правилам пожарной безопасности используется имеющийся местный материал по происшедшим пожарам, материалы периодической печати, радио, телевидение, проводятся встречи со специалистами пожарного дела. Особое внимание в работе с этой категорией обучающихся уделяется формированию у них негативного отношения к курению, выявлению и своевременному умелому направлению к увлечениям и действиям, исключающим опасность и ненужный риск. В процессе подачи учебного материала в обязательном порядке раскрывается тяжесть последствий пожаров. При этом у обучающихся не возникает желание нарушить требования пожарной безопасности.

При этом учитывается, что противопожарная разъяснительная работа среди школьников проводится в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом, планомерно как во время занятий, потому что прочные навыки соблюдения требований пожарной безопасности формируются у человека лишь в ходе длительной и систематической разъяснительной работы.

Работа по программе дополнительного образования поможет с обучающимися «Агитбригады ЮДПД» заниматься профилактической работой с младшими школьниками и дошкольниками, в ходе осуществления своей будущей деятельности.

1.3 Адресат программы

Программа адресована детям среднего школьного возраста (10 -12 лет). Дети данного возраста обладают большой жизнерадостностью, внутренней

уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает.

1.4 Объем, срок и уровень освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год в объеме 108 часов. Программа предполагает базовый уровень освоения.

1.5 Формы обучения

Реализация ДООП «Агитбригада ЮДПД» осуществляется на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» в очной форме при непосредственном посещении учреждения, при необходимости могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

1.6 Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Виды занятий: теоретические и практические знания; экскурсии; практическая работа; встречи с работниками пожарной части, ВДПО. В ходе практических занятий юные пожарные приобретут практические навыки обнаружения противопожарных недочетов помещений образовательных учреждений и жилых домов, увидят на практике способы заправки огнетушителей, а также их применение при тушении «условного очага пожара».

Состав группы не менее 12 обучающихся среднего школьного возраста. В состав группы могут входить как девушки, так и юноши.

1.7 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

1.8 Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения.

Основные задачи:

Образовательные:

- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;

- предупреждение баловства с вызовом по телефону пожарных;
- формировать чувство самосохранения побуждать детей к глубокому изучению курса ОБЖ;
- пропагандировать труд пожарных;
- формирование способности выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности, и оценивать уровень опасности, возможного риска.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, воображение;
- формирование навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- развитие познавательного интереса к профессии пожарного.
- развивать информационную познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникаций, через проектную деятельность.

Воспитательные:

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитание подрастающего поколения к высокому чувству патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга и любви к профессии пожарного.

2.Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по ПБ, внутренний распорядок, ПДД	2	2	-	Игра
2	Запомнить нужно твёрдо нам - пожар не возникает сам	19	8	11	Тест по теме, загадки, акция
3	Безопасность в Новогодние праздники	16	6	10	Вопросы по теме, выступление
4	Весенние правила безопасности	20	9	11	Тест по теме, акция
5	Лесные пожары и правила безопасности	20	9	11	Тест по теме, акция

6	Летний отдых и безопасность	24	8	16	Опрос, акция
7	Проектная деятельность	7	-	7	Защита проекта
	Итого	108	42	66	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1: Вводное занятие

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы на год. Организационные вопросы. Инструктажи по ППБ, ПДБ, инструктаж по правилам поведения в клубе и в «ЦО и ПО», Знакомство с программой агитбригады, Организационное занятие.

Практика: Разработка сценария для детского сада по правилам пожарной безопасности; Игра – лото «01».

Тема 2: Запомнить нужно твёрдо нам - пожар не возникает сам

Теория: Знакомство с сценарием, распределение ролей, Правила безопасности дома. Повторение правил Средства пожаротушения, Пожарная безопасность, Огненные забавы, Средства пожаротушения, Пожарная безопасность.

Практика: Загадки, работа по сценарию. Акция совместно с сотрудниками МЧС По дворовый обход с профилактическими беседами и распространение наглядной агитации по противопожарной тематике Мульт-парад «Смешарики» против огненных забав» с игровой программой. Чтение сценария, распределение ролей. Чтение по ролям, Репетиция. Чтение по ролям. Акция «Добра и уважения», «Работа с населением». Проигрывание ролей. Выступление в д/с №5, Выступление в д/с №12, Выступление в д/с №7, Выступление в д/с № 18, Выступление в шк. №8. Акция Сохрани свой дом от пожара, Изготовление буклетов. Акция «Сохрани дом от пожара» работа с населением.

Тема 3: Безопасность в Новогодние праздники

Теория: Чтение сценария, распределение ролей, беседа о правилах безопасного поведения во время новогоднего праздника.

Практика: Малышам о безопасности в Новогодний праздник разработка сценария для детского сада по правилам пожарной безопасности в Новогодние праздники. Новогодний серпантин. Беседа Безопасное украшение ёлки распределение ролей. Репетиция. Проигрывание ролей. Выступление в д/садах Выступление в школе № 8 1 кл., Новогодние конкурсы. Акция Правила поведения вокруг ёлки. Изготовление буклетов.

Тема 4: Весенние правила безопасности

Теория: Опасные горки и правила поведения зимой при катании с горки. Правил поведения на воде. «Осторожно, сосульки». Правила безопасности.

День защитника отечества. Военная техника. День, пахнувший мимозой. Подготовка к поздравлению сотрудников и ветеранов МЧС, Беседа о профессии пожарного, Поздравление сотрудников и ветеранов МЧС.

Практика: Изготовление буклетов, Правила безопасности при передвижении по улице. Акция «Осторожно горка». По дворовый обход с профилактическими беседами и распространение наглядной агитации по ЧС на воде во время половодья или паводка. Акция «Осторожно сосулька». Акция Поздравления с 23 февраля. Акция «Поздравим маму». Изготовление поздравительных открыток. Выступление и поздравление сотрудников МЧС. Участие в муниципальных конкурсах.

Тема 5: Лесные пожары и правила безопасности

Теория: Правила пожарной безопасности в лесу. Опасные насекомые. Осторожно клещи. Правила поведения во время пожара в лесу.

Практика: Акция «Зелёный друг». Акция «Осторожно клещи».

Тема 6: Летний отдых и безопасность

Теория: Правила безопасности на воде, на дороге, в лесу, дома.

Практика: По дворовый обход с профилактическими беседами и распространение наглядной агитации по противопожарной тематике.

Тема 7: Проектная деятельность

Теория: Спички - не игрушка, огонь не забава.

Практика: Выступление в д/с и распространение памяток среди населения. Изготовление памяток и буклетов по пожарной безопасности.

3. Планируемые результаты

Предметные:

- сформируются навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- осознанные действия и ответственность с вызовом по телефону пожарных;
- сформируется чувство самосохранения побуждать детей к глубокому изучению курса ОБЖ;
- сформируется положительное отношение к труду пожарных;
- смогут выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности, и оценивать уровень опасности, возможного риска.

Метапредметные:

- смогут осуществлять информационную познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникаций;
- сформируется речь, мышление, воображение;
- сформируется познавательный интерес к профессии пожарного;
- сформируются навыки осознанного пожаробезопасного поведения,

правильных действий в случае возникновения пожара.

Личностные

- сформируется осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- сформируется высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга и любви к профессии пожарного.

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете №5 по адресу: Свердловская обл. р-он Артёмовский, п. Буланаш, ул. М-Горького,8

4.1 Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	108	1 занятие по 3 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2 Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Парта ученическая	6
2	Стулья ученические	12
3	Учительский стол	1
4	Учительский стул	1
5	Шкафы	2
6	Доска магнитная	1
7	Тумбочка	2
8	Плакатница	1

4.3 Методическое обеспечение

1. Информационный стенд

- инструктаж по ПДД– ИППБ-2020
- инструктаж по ППБ- 2020
- инструктаж ВИОТ-2020

2. Игры за столом: Лото «01», лото весёлые зверята, лото-загадки, игра-лото «Осторожность», игра-лото «Мы - пешеходы», игра-лото Вежливость, игра-лото «Водитель и пассажир», игра-лото «Мы-пешеходы», игра дорожные знаки, и др.,

3. Плакаты:

- Детям об огне;
- Уроки безопасности;
- Уроки безопасности;
- Уголок пожарной безопасности;
- Правила поведения при пожаре;
- Причины пожара;
- Позаботься о своей безопасности;

4. Учебные пособия: ОБЖ для старших дошколят, Н.С. Галицина, В.Н. Суслов

«Познавательные тесты», Сушинская Л.Л., Полынова В.К. «ОБЖ для детей дошкольного возраста», Суслов В.Н. «Познавательные тексты», «Тестовые задания», Поторочина Е.А. «Поурочные разработки по ОБЖ», Максимова Т.Н.

«Поурочные разработки по ОБЖ», Коломец Н.В. «Азбука безопасности (конспекты занятий, игры и др.)».

- Первичные средства пожаротушения;
- Правила дорожного движения и др.

5. Дидактический материал:

- игры настольные печатные по правилам пожарной безопасности (ППБ) и по правилам дорожного движения (ПДД);
- наборы открыток и книги по чрезвычайным ситуациям;
- атрибуты к различным играм и конкурсам (карточки, кубики, фишки);
- видеофильмы (по ПДД, и ППБ);
- художественная литература (стихи, сказки, рассказы);
- наглядные пособия по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и др. (плакаты по ПДД, карточки, наборы дорожных знаков).

6. Сценарии выступления агитбригады: «Правила безопасности на Новогоднем празднике», «Будьте осторожны с огнём», «Учёный кот», «Спички детям не игрушка», «Чтобы праздник был всем в радость», «Осторожно огонь», «Чтобы не было беды» и др.

Сценарии праздников: «Масленица», «День смеха», «День весны», «Рыцарский турнир» и др.

7. Викторины: «Правила дорожные знать каждому положено», «Чтоб не ссориться с огнём нужно больше знать о нём», «Огонь ошибок не прощает», «В нашем доме», «Мир профессий», «Знаток дорожного движения» и др.

4.4 Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования (преподаватель), обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент со 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля освоения ДООП в течении учебного года:

-опрос;

- беседа;

- защита проекта;

- конкурс, соревнование, праздник.

Промежуточная форма отслеживания результатов освоения ДООП:

-дневник наблюдений;

-журнал посещаемости;

-грамоты, дипломы.

Итоговая форма аттестации:

Способы фиксации результата:

- контрольные диагностические срезы;

- тестирование;

- конкурс.

Критерии оценивания:

Критерии уровня освоения программы:

Достаточный - не принимает участие в конкурсах, не владеет терминологией. Средний – не активно принимает участие в конкурсах, с затруднением отвечает на тесты

Высокий – активно принимает участие в конкурсах, имеет результаты, самостоятельно выполняет тесты, владеет терминологией, полученные знания применяет на практике.

Опираясь на оценочные и диагностические материалы:

- анкеты (Дополнительная образовательная программа «Универсальный КОД безопасности стр74-стр 79);

-викторины (Поурочные разработки стр. 49, стр. 57-65, стр. 197-251);

-тесты (Поурочные разработки стр. 15, 28, 56, 65, 95, 134), Основы безопасности жизнедеятельности тесты.

Оценочные материалы (приложение 2).

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Список литературы для педагога:

1. Арлина Н.А «Ознакомление с правилами пожарной безопасности», - Издательство Москва, 2013
2. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных», - Издательство «Учитель», 2016
3. Жатин С.О. Занимательные занятия по ПДД 2015
4. Казаков В.И. Дидактический материал. Ситуационно – ролевые познавательные игры. Пожарная безопасность для школьников, - Москва, 2012
5. Критиков Н. Комплект плакатов по правилам пожарной безопасности Москва, 2006

6. Максимова Т.Н «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности», - Москва «ВАКО», 2014
7. Огонь ошибок не прощает (методический материал по проблемам пожарной безопасности), - Москва, 2015
8. Павлова О.В., Попова П.П., Шевченко Г.И. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов Издательство «Учитель», 2013
9. Тестирование по правилам пожарной безопасности. - Издательство «Легион», 2013
10. Фрумкин Л.А «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях» Санкт-Петербург Детство-пресс, 2014
11. Чинякова В.А. Учебно-методическое пособие по ПДД, - Издательство «Учитель-АСТ», 2015
12. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», - Издательство учитель, 2008
13. Юрьева Н.В. «Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников». - Издательство «Учитель», 2015

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Гуревич А. Безопасность ребёнка в большом городе, - Москва, 2014
2. Житков Б. «Пожар», - Издательство Москва, 2013
3. Извекова Н.Д. Правила дорожного движения, - Москва «Просвещение», 2017
4. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности, - Москва, 2016
5. Прилепко Е. Пожарная безопасность для школьников, - Москва, 2015
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора, - Москва, 2013
7. Шалаева Г. «Азбука для маленьких пешеходов», - М, «ЭКСМО», 2014
8. Шитман И., «Ходи по улицам с умом», - М., «ДОСАФ» 2015
9. Юдина В. «Как утонул один мальчик», «Дым», «Обвал» «Наводнения», - Москва, 2014

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агитбригада ЮДПД» социально-гуманитарной направленности адресована детям 10-12 лет. Базовый уровень освоения.

Срок реализации – один учебный год. Объем программы - 108 часов.

Занятия проходят один раз в неделю по 3 академических часа.

Программа направлена на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Способствует развитию осмысленного понимания детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности формированию навыков культуры собственного безопасного поведения.

Программой предусмотрено изучение разделов:

- Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам;
- Безопасность в Новогодние праздники;
- Весенние правила безопасности;
- Лесные пожары и правила безопасности;
- Летний отдых и правила безопасности.

Основными педагогическими формами реализации программы являются теоретические и практические занятия с участием обучающихся в конкурсах, выставках различных уровней, а как так же мероприятия по профилактике, где среди обучающихся они проводят тематические, выступления, посвященные актуальным событиям и знаменательным календарным датам, проводят профориентационные работы используя наглядную агитацию, волонтерская деятельность.

Приложение 1

Оценочные материалы ДООП «Азбука безопасности»

Сводная диагностическая карта освоения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Название программы _____

Год обучения _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общая сумма баллов	Уровень результативности: Д- достаточный, С- средний, В- высокий
		Теоритические знания, владение специальной терминологией, упражнения, задания в рамках освоения программ (тест, сводная карта, анкета) Предметные результаты	Выполнение разнообразных заданий (педагогическое наблюдена) метапредметные результаты Участие в акциях, выступления, участие в конкурсах Личностные результаты		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
8					
9					
10					
11					
12					

Общая сумма баллов по показателям	Высокий (9-8б) _____ человек.	Средний (7-5б) _____ чел.	Достаточный (1-4б) _____ чел.
-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Сводная карта тестирования обучающихся за _____ полугодие

Дата:

№ группы:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	№ вопроса теста										Кол-во прав	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

В таблице отмечается знаком(+) правильные ответы обучающихся. Итоговое ранжирование по уровням усвоения дополнительной общеобразовательной программы:

Высокий уровень(В) Кол-во чел.	Средний уровень(С) Кол-во чел.	Достаточный(Д) Кол-во чел.
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

1.Тест содержит не более 10 вопросов По темам программы и прикладывается к сводной карте.
2. Если тест содержит более 10 вопросов, то уровень определяется по процентному отношению правильных ответов к общему количеству вопросов теста.

- свыше 80% правильных ответов(В)
- 70%-80% правильных ответов(С)
- 60% и ниже (Д)

Карта педагогического наблюдения на занятии

Дата:

№группы:

Тема занятия:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Включенность Обучающегося в занятие: 1б- пассивное,2б-активное,3б- проявляет инициативу.	Обучающийся выполняет задание с помощью: 1б- педагога,2б-с обучающимися,3б- самостоятельно	Интерес к выполнению задания: 1б-проявляет,2б- теряет частично,3б-сохраняет	Обучающийся выполняет задание: 1б-с ошибками,2б-с небольшими недочетами,3б-	Обучающиеся по отношению к коллективу:1б-допускает негативные проявления,2б- нейтрален,3б-позитивен	Общая сумма баллов	Уровень

Итоговое ранжирование по уровням освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Высокий уровень(В) 15-136: _____ чел.	Средний уровень(С) 12-106: _____ чел.	Достаточный уровень(Д) 9-16: _____ чел.
---------------------------------------	---------------------------------------	---