

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Волонтерский отряд «Время первых»
(Базовый уровень)

Программа адресована детям 12 - 17 лет,
Срок реализации программы 1 год (объём 72 часа)

Составитель:
Методический совет учреждения

п. Буланаш

СОДЕРЖАНИЕ

Основные характеристики

Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Новизна.....	4
1.4. Адресат программы.....	4
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.6. Формы обучения.....	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	5
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.9. Цель и задачи программы.....	5
2. Содержание ДООП.....	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана	8
3. Планируемые результаты	11
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации программы.....	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
4.3. Методическое обеспечение	12
4.4. Кадровое обеспечение.....	13
5. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	13
Список литературы.....	15
Аннотация.....	18

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтерский отряд «Время первых» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

1.1 Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд «Время первых»» (Далее – ДООП «Волонтерский отряд», программа) выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании детей, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток

каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

1.2 Направленность программы

- по содержанию является социально-гуманитарной;
- по функциональному назначению – учебно-познавательной;
- по форме организации – групповой и индивидуально-ориентированной.

1.3 Новизна

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям, посредством кукольного театра.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого, свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в Волонтерском кукольном театре, каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

1.4 Адресат программы

Адресатом являются дети 12-17 лет. Ее участником может стать любой обучающийся, пожелавший заниматься волонтерской деятельностью

1.5 Объем, срок и уровень освоения программы

Срок реализации программы 1 учебный год.

Объем программы 72 часа. Программа предполагает базовый уровень освоения программы.

1.6. Формы обучения

В программе используется форма дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). Занятия проходят в очной форме, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Отличительной особенностью ДООП «Волонтерский отряд» заключается в том, что объединяет несколько тематических модулей, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (75% от общего объема программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков.

Содержание материала дается обучающимся дозировано, по степени усложнения от простого к сложному в объеме, который необходим для изучения материала.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся, для которых она предназначена, и базируется на компетенциях, приобретенных ими в общеобразовательной школе.

Состав группы не менее 12 человек.

1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность

Задачи программы:

Обучающие

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;

- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.
- обучить методике социального проектирования

Развивающие

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества;
- расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие

- способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.
- способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.
- продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.
- воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.
- продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Проведение инструктажей.	2	1,5	0,5	опрос
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1.1	Волонтерство как институт формирования и развития социальной	2	1,5	0,5	анализ наблюдения

	активности молодежи. История добровольчества				
1.2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация в работе волонтера.	2	1,5	0,5	тестирование
2.	Игровые технологии в работе волонтера				
2.1	Игры-адаптации. Игры с эстрады	4	1	3	анализ наблюдения
2.2.	Игровая программа	4	1	3	анализ наблюдения
2.3	Организация праздников	6	2	4	анализ мероприятия
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
3.1	Разработка и проведение акций по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	4	1	3	практическая работа, Акция
3.2	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка брошюр по профилактике	4	1	3	практическая работа
4	Информационные технологии в работе волонтеров				
4.1	Информационный буклет. Принципы создания.	2	0,5	1,5	практическая работа
4.2	Листовка	2	0,5	1,5	практическая работа
5	Основы проведения социальных дел				
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	6	2	4	практическая работа
5.2	Организация социальных дел гражданско- патриотической	6	2	4	практическая работа

	направленности				
6	Психологическая подготовка волонтеров				
6.1	Особенности работы с младшими школьниками	4	1	3	анализ наблюдения
6.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	4	1	3	анализ наблюдения
7	Специальная подготовка волонтеров				
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	10	2	8	практическая работа
7.2	Помощь детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации	10	2	8	проведение акций
	Итого	72	21,5	50,5	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с планом работы, ТБ. Правила дорожного движения. Безопасный маршрут.

Практика: Построение безопасного маршрута «МАОУ ДО «ЦОиПО» - ДОМ»

Блок 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 1.1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. История добровольчества.

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Анкета «Что для меня значит волонтерское движение».

Тема 1.2. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация добровольческой деятельности.

Практика: Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое,

социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Тестирование на платформе ДоброУниверситет.рф

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Практика: Тренинг «Что значит быть волонтером!», Тренинг «Социальное взаимодействие», Творческий тренинг.

Блок 2. Игровые технологии в работе волонтера

Тема 2.1. Игры – адаптации. Игры с эстрады.

Теория: Что такое игра. Виды игр. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).

Практика: Игры на знакомство. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Тема 2.2. Игровая программа.

Теория: Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Практика: Разработка и проведение игровых программ.

Тема 2.3. Организация праздников, праздничных акций

Теория: Праздник и акции. Определение, виды, формы проведения. Подготовка к проведению. Вовлечение участников.

Практика: Акция, посвященная дню пожилого человека. Праздничная акция, посвященная Международному женскому дню. Акция «Служу России». Помощь в проведении новогодних елок. Помощь в проведении мероприятий, посвященных Юбилею МАОУ ДО «ЦОиПО»

Блок 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Тема 3. 1: Разработка и проведение акций по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Теория: Какие напитки принято называть алкогольными. Причины начала употребления алкоголя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Просмотр социальных роликов.

Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Тестирование на платформе ДоброУниверситет. рф
Практика: Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

Тема 3.2. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка брошюр по профилактике.

Теория: Компьютер: друг или враг. Зависимость от игр. Разработка брошюр.

Практика: Разработка познавательных, ролевых игр, проведение акции для обучающихся МАОУ ДО «ЦОиПО» и жителей пос. Буланаш

Блок 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Тема 4.1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов.

Теория: Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: Разработка брошюр по пропаганде ЗОЖ. Разработка брошюр «Мы против курения»

Тема 4.2. Листовка

Теория: Листовка. Информационная цель. Виды листовок. История создания листовок. Современные технологии для изготовления листовок.

Практика: Изготовление листовок.

Блок 5. Основы проведения социальных дел

Тема 5.1. Социальная акция.

Теория: Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения.

Практика: Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Весенняя неделя добра» и др.

Тема 5.2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Теория: Патриотизм и гражданственность. Мой родной край.

Практика: Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

Блок 6. Психологическая подготовка волонтеров

Тема 6.1. Особенности работы с младшими школьниками

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Тема 6.2. Психологические особенности людей пожилого возраста

Теория: Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Блок 7. Специальная подготовка волонтеров.

Тема 7.1. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Теория: Ветеран, кто это. Уважение к пожилым людям.

Практика: Участие в акциях.

Тема 7.2. Помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Теория: Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Категории детей. Оказание помощи. Вовлечение детей в общественно-значимые дела.

Практика: Участие в акциях.

3. Планируемые результаты

Предметные

- сформируются психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- научиться использовать методики проведения некоторых досуговых форм;
- готовность волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
- познакомятся с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- познакомятся методике социального проектирования.

Метапредметные

- сформируются первичные организаторские умения и навыки, выявятся и разовьются лидерские качества;
- расширится опыт общения, приобретение навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- разовьются рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные

- сформируется активная гражданская позиция, равнодушное отношение к жизни;
- сформируются толерантные качества личности: милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформируется потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

- осознание личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; активная гражданская позиция; отношение к социальному служению как к норме жизни;
- сформируется общественная активность и самореализация в социуме.

Организационно-педагогические условия

4.Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 16, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 10.

4.1.Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по 2 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально-техническое обеспечение

- Аудиторное помещение на 12 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- актовый зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиа проектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

4.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;

- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент, начиная с 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5.Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Формы аттестации/контроля освоения ДООП в течении учебного года:

- анализ наблюдения;
- презентация работ;
- анализ готовых работ.

Промежуточная форма отслеживания результатов освоения ДООП:

- Анализ, обобщение и обсуждение результатов через:
- тестирование;
- анкетирование;
- открытые занятия с последующим обсуждением;
- конкурсы, спектакли;
- творческие показы.

Итоговая форма аттестации: творческие показы, ведение мероприятий МАОУ ДО “ЦОиПО”

Способы фиксации результата:

- грамота;
- готовая работа;
- журнал посещаемости;
- материал тестирования;
- готовые работы.

В течение учебного года используются оценочные материалы оценки качества освоения ДООП:

- оценочные листы;
- анкета самоконтроля освоения программы за учебный год

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень - достаточный. Обучающийся при выполнении задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи, поощрении действий.

Второй уровень - средний.

Обучающийся может самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

Третий уровень - высокий.

Обучающийся справляется поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения, творчески подходит к выполнению заданий.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Список литературы для педагога:

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. - Самара, 2000
1. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997
3. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993

4. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996
5. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. N 8.2000
6. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000
7. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001
8. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000
9. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011
10. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
11. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999
12. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности»
13. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2003

Для обучающихся:

1. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. // Практическое руководство для школьного психолога..- М.,199
3. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996
4. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. N 8.2000
5. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000
6. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000
7. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011

Аннотация

Программа социально-педагогической направленности «Волонтерский отряд «Время первых»» направлена для детей 12-17 лет, рассчитана на один год обучения, объемом 72 часа.

Цель программы: вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

В программе используется форма дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). Занятия проходят в очной форме с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах.