

Управление образования Артёмовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр образования и профессиональной  
ориентации»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:  
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»  
Н.А. Холоткова  
Приказ № 168  
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности

## «Мастерская Профессионалы»

(Продвинутый уровень)

Программа адресована детям 13-16 лет,

Срок реализации программы 1 год (объём 108 часов)

Составитель:

Шабалин Александр Михайлович,  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория

п. Буланаш

# СОДЕРЖАНИЕ

## Основные характеристики

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	<b>3</b>
1.1. Актуальность программы .....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Адресат программы.....	4
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы...	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий .....	4
1.8. Цель и задачи программы.....	4
<b>2. Содержание ДООП</b> .....	<b>5</b>
2.1. Учебный (тематический) план.....	5
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	<b>6</b>
<b>3. Планируемые результаты</b> .....	<b>7</b>
<b>Организационно-педагогические условия</b>	
<b>4. Условия реализации ДООП</b> .....	<b>7</b>
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.3. Методическое обеспечение .....	9
4.4. Кадровое обеспечение.....	9
<b>5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы</b> .....	<b>9</b>
<b>Список литературы</b> .....	<b>11</b>
<b>Аннотация</b> .....	<b>14</b>

## **Основные характеристики**

### **1. Пояснительная записка**

Основной целью движения «Профессионалы» является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Основными задачами движения «Профессионалы» являются:

- совершенствование стандартов профессионального образования с учётом национальных и международных требований;
- популяризация рабочих профессий и вовлечение школьников и родителей в активный и осознанный выбор профессии;
- передача навыков, знаний и культурный обмен между участниками чемпионата.

Участие в турнирах «Профессионалы» может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста по рабочей профессии через учебу в колледже или вузе, получение внесистемного образования по новой digital специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн образованием, либо формирование команды для будущего стартапа.

#### **1.1. Актуальность программы**

Основная миссия юниорского движения Профессионалы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участие в юниорских турнирах «Профессионалы» позволяют подростку, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности, во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

#### **1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности.

Основное направление - это подготовка юниоров к чемпионатам «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - юниоры», так же направлена на формирование первоначальных профессиональных навыков у обучающихся в области технологии ремонта и обслуживания легковых автомобилей по стандартам «Профессионалы».

- по содержанию является технической;

- по функциональному назначению – учебно-познавательной;
- по форме организации – индивидуально-ориентированной.

### **1.3. Адресат программы.**

Программа «Мастерская Профессионалы» ориентирована на обучающихся старшего школьного возраста (13-16 лет).

### **1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.**

Программа занятий рассчитана на 108 часов, 1 учебный год. Программа предполагает продвинутый уровень освоения.

### **1.5. Формы обучения**

Форма обучения: очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы**

Обучающиеся организуются в учебную группу постоянного состава в количестве 12 человек. Практические занятия проводятся в лаборатории, оснащенной современным оборудованием, и направлены на отработку технологических приёмов и получения целостного содержательного результата.

### **1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Режим занятий 1 раз в неделю по 3 академических часа.

### **1.8. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание новых возможностей освоения обучающимися современных и профессиональных компетенций на основе инструментов движения «Профессионалы» с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

#### **Задачи программы:**

обучающие:

- ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR.
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся, внедрение в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы в условиях реального времени;

развивающие:

- развивать у обучающихся умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;
  - развивать у обучающихся умение применять имеющиеся знания на практике;
- воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- воспитывать терпимость друг к другу воспитывать человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости.

## 2. Содержание ДООП

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/модуля	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Прак тика	
1	Введение. Основы движения «Профессионалы».	1	1	-	Опрос
2	Инструктажи по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте.	2	1	1	Тестирование
3	Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.	8	1	7	Практическая работа. Анализ наблюдения.
4	Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля.	15	3	12	Практическая работа. Анализ наблюдения.
5	Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение.	22	4	18	Практическая работа.
6	Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение.	17	3	14	Практическая работа. Анализ наблюдения.
7	Итоговое занятие.	3	-	3	Конкурс
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## **2.2. Содержание учебного (тематического) плана**

### **Тема 1. Введение. Основы движения «Профессионалы»**

*Теория:* Предусматривает ознакомление обучающихся с историей движения «Профессионалы». Знакомство с регламентирующими документами движения «Профессионалы».

### **Тема 2. Инструктажи по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте**

*Теория:* Предусматривает ознакомление с инструктажами по ТБ и пожарной безопасности на рабочем месте, общие сведения о инструментах и приспособлениях, необходимых для разборочно-сборочных работ при ремонте автомобиля.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

### **Тема 3. Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.**

*Теория:* Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания.

*Практика:* Отработка практических навыков по разборке и сборке, а так же выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

### **Тема 4. Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля**

*Теория:* Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания.

*Практика:* Отработка практических навыков по разборке и сборке, а так же выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

### **Тема 5. Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение**

*Теория:* Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания. Изучение электросхем легковых автомобилей, порядок выявления неисправностей и устранения их.

*Практика:* Отработка практических навыков по выявлению неисправностей в электропроводке автомобиля и быстрого устранения их, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

## **Тема 6. Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение**

*Теория:* Техническое описание модуля. Структура конкурсного задания, основные этапы работы. Знакомство с системой оценивания задания. Планирование стратегии выполнения задания. Изучение систем управления легковых автомобилей, порядок выявления неисправностей и устранения их.

*Практика:* Отработка практических навыков по выявлению неисправностей в системах управления автомобиля и быстрого устранения их, согласно конкурсному заданию в условиях реального временного промежутка.

## **Тема 7. Итоговое занятие.**

*Практика:* Подведение итогов. Проведение внутреннего конкурса. Выявление победителя. Церемония награждения.

### **3. Планируемые результаты**

предметные:

- познакомятся с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR.
- совершенствуются профессиональные компетенции обучающихся, а также приобретение опыта практической работы в условиях реального времени;

метапредметные:

- сформируется умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;
- сформируется умение применять имеющиеся знания на практике;

личностные:

- сформируется трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- сформируется терпимость друг к другу, человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **4. Условия реализации ДООП**

Занятия проходят в учебном кабинете № 15, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 10.

#### **4.1. Календарный учебный график реализации программы**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по 2 часа в неделю



Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Автомобиль ВАЗ-2109	1
2.	Коробка перемены передач ВАЗ-2106 в сборе	1
3.	Задний мост автомобиля УАЗ-469 в сборе	1
4.	Передний мост заднеприводного автомобиля в сборе	1
5.	Двигатель ЗАЗ-966Г	1
6.	Стеллаж	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Аптечка	1
9.	Парты ученические	6
10	Стулья	14
11	Верстаки рабочие (металлические)	4
12	Штангенциркуль	1
13	Набор инструментов «Ермак»	1
14	Напильники	4
15	Автоподёмник	1
16	Плоскогубцы	1
17	Тисы слесарные	3
18	Отвертка	2
19	Молоток	1
20	Шкаф металлический	1
21	Киянка	1
22	Станки заточные	2
23	Стол	6
24	Стол учительский	1
25	Шкаф щитовой	1
26	Головка блика	1
27	Генератор автомобильный	2
28	Стартер	3
29	Топливный насос дизельного двигателя	1
30	Карбюратор	2
31	Топливный насос бензиновый	1
32	Коленчатый вал	1
33	Поршни с шатунами	3

34	Радиатор	1
35	Термостат	1
36	Карданный вал	1
37	Катушка зажигания	2
38	Распределитель зажигания	1
39	Нажимной диск сцепления	1
40	Ведомый диск сцепления	

#### 4.3. Методическое обеспечение

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации согласно учебному (тематическому) плану.

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Плакаты по ПДД	37
2	Плакаты по оказанию первой медицинской помощи	8
3	Плакаты по устройству автомобиля	14
4	Тесты для проверки знаний обучающихся	1

Интернет-источники:

1. [www.slesarnoedelo.ru](http://www.slesarnoedelo.ru)
2. [www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm)
3. [www.slesrab.ru/razmetka/index.php](http://www.slesrab.ru/razmetka/index.php)

#### 4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент, начиная с 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

#### 5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Критерии и показатели оценки знаний, обучающихся:

- прямые:

- теоретический уровень знаний;
- решение тестовых заданий
  - косвенные:
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;
- тест (решение карточек с тестовыми заданиями, состоящих из 10 или 20 вопросов, в зависимости от изученной темы);
- практическая работа;
- опрос;
- педагогическое наблюдение.

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- тестирования (совокупность не менее пятнадцати вопросов (устных или письменных) по определенной тематике изученного материала, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы)

Итоговый контроль осуществляется в виде конкурса (практического задания)

Критерии уровня освоения программы:

**Высокий** – активно принимает участие в обсуждениях тем, имеет результаты выполняет задания самостоятельно. Полное, правильное, последовательное и логичное выполнение практического задания. Владение профессиональным инструментом и приспособлениями.

**Средний** – не активно принимает участие на занятиях отвечает на вопросы с наводящими вопросами с подсказками педагога. Правильное, последовательное и логичное выполнение практического задания, в процессе выполнения которого были допущены мелкие отклонения. Владение профессиональным инструментом и приспособлениями.

**Достаточный** – не принимает участие на занятиях, не может отвечать на вопросы без помощи картинок, наводящих вопросов. Неполное выполнение практического задания. Владение профессиональными инструментом.

## Список литературы

### Нормативно-правовые основания разработки ДООП

#### *Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

#### *Региональный уровень.*

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

*Местный уровень*

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**для педагога:**

1. Бобровских О.И. Устройство ТО и ремонт: учебник для ПУЗов./: Академия, 2017.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб, пособ. для студ. УПСО - МЛ: Академия, 2017.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2016.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
5. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. - М.: Машиностроение, 2018.
6. Нерсенян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2015.
7. Покровский Б. Слесарное дело: Учебник для НПО- М: Академия, 2018г.
8. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018 г.

9. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. - М: Академия, 2018г.
10. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник.:
11. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018.
12. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей для НПО/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Академия, 2017.

**Для обучающихся:**

1. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО./В.В. Селифонов, М.К. Бирюков.-М.: Академия, 2017.
2. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. - М.: Академия, 2018.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: 2009.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
5. Муравьев Е.М. Слесарное дело. - М.: 2006.

## **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Профессионалы» технической направленности продвинутого уровня освоения, адресована обучающимся 13-16 лет.

Срок реализации - один учебный год.

Объем программы 108 часов, продвинутого уровня освоения.

Занятия проходят один раз в неделю по 3 академических часа.

Программа направлена на формирование первоначальных профессиональных навыков у обучающихся в области технологии ремонта и обслуживания легковых автомобилей по стандартам «Профессионалы».

Программа предоставляет обучающемуся широкую возможность освоить профессиональные компетенции «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на рабочем месте или в ситуации, имитирующей трудовую среду, а также адаптироваться к реалиям современной трудовой деятельности.

Программой предусмотрено изучение таких разделов:

1. «Основы движения «Профессионалы»
2. «Разборка и сборка, выявление неисправностей 16-клапанного инжекторного двигателя.»
3. «Разборка и сборка, выявление неисправностей коробки перемены передач переднеприводного автомобиля».
4. «Изучение электропроводки автомобиля, выявление неисправностей и их устранение».
5. «Изучение систем управления работой автомобиля, выявление неисправностей и их устранение».

Основными педагогическими формами реализации программы являются теоретические и практические занятия с участием обучающихся в конкурсах, выставках и конкурсах различных уровней, региональных чемпионатах «Профессионалы».