

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр образования и профессиональной
ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор MAOU ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Юный информатик»
(Стартовый уровень)

Возраст обучающихся 7 - 9 лет

Срок реализации: 1 учебный год (объём 72 часа)

Составитель:
Устинов Эдуард Константинович,
педагог дополнительного образования

п. Буланаш
Содержание

Основные характеристики

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3 Новизна.....	3
1.4. Адресат программы.....	3
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.6 Формы обучения.....	4
1.7. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	4
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.9. Цель и задачи программы.....	4
2. Содержание ДООП	5
2.1. Учебный (тематический) план.....	5
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	7
3. Планируемые результаты	9
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации ДООП	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	10
4.3. Методическое обеспечение.....	11
4.4. Кадровое обеспечение	11
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	12
Список литературы	13
Аннотация	16

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

В современном мире необходимо воспитывать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, сформировать навыки избирательного отношения к полученной информации. Информатика — прогрессивная отрасль, позволяющая хорошо ориентироваться в громадном потоке информации, уметь ею управлять с использованием технических средств, такие как компьютер.

1.1. Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» (Далее - программа, ДООП «Юный информатик») ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, Обучение по программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать. Направлена на безопасное пользование сети Интернет.

Актуальность заключается в том, что данная программа поможет детям младшего школьного возраста освоить основы информатики и ИКТ. Предмет Информатика и ИКТ в школе изучают с 7 класса, тогда как необходимость основ знания базового пакета программ требуется детям уже с первого класса (составление презентации, текстовых документов), а также позволит детям ориентироваться в огромном объеме информации, учиться ее правильно применять.

1.2. Направленность программы

Программа технической направленности

1.3. Новизна

Новизной программы является внедрение в образовательный процесс получение базовых основ Информатики и ИКТ для детей младшего школьного возраста на территории Артемовского городского округа, направленное на развитие детей в сфере информационных технологий.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся имеющих первоначальные знания о компьютере, основном пакете программ. Так же, в данной группе могут обучаться дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Возраст обучающихся в группах 7-9 лет, возрастные и

психофизические особенности обучающихся соответствует данной программе.

1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.

Объём программы – 72 академических часа.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Программа предполагает базовый уровень освоения.

1.6. Формы обучения

В данной программе используется фронтальная, групповая, индивидуально-групповая очная форма обучения, при необходимости с применением ДОТ.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, игра, защита проекта.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

В течение всего периода обучения каждый участник объединения закрепляет ряд полученных знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению обучающихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципе:

- доступности – от простого к сложному.
- применения педагогических технологий – игровая, здоровьесберегающая.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Установленная продолжительность академического часа составляет для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: Закрепить знания и навыки обучающихся, при работе в основных пакетах и базовых программах MS Windows, информационной грамотности, безопасной работе в сети Интернет.

Задачи программы:

Обучающие:

- Углубить знания по основным понятиям информатики;
- Изучить понятия и способы информационной деятельности;

Развивающие:

- Развить мотивацию к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- Закрепить полученные навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств;

Воспитательные:

- Воспитать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- Формировать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- Формировать прилежание при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела /темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		все го	теор ия	практ ика	
1	Введение	6	3,5	2,5	
1.1	Тема 1. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности	2	1	1	Анализ наблюдения
1.2	Введение в проектную деятельность	2	2	-	Анализ наблюдения
1.3	Состав ПК и принцип работы основных его устройств.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
2	Информационная безопасность в сети Интернет.	8	2	6	
2.1	Понятие информация. Правила информационной безопасности при работе за компьютером.	2	0,5	1,5	Конкурс
4.2	Виды информационных опасностей и угроз	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
2.	Свойства информации	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения

3					
2. 4	Понятие информационной зависимости. Виды информационной зависимости.	2	0,5	1,5	Защита проекта
3	Видеоредактор	30	5	25	
3. 1	Изучение видеоредактора, основное меню	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
3. 2	Титры. Эффекты.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
3. 3	Объединение рисунков в видеосюжет	2	0,5	1,5	Конкурс
3. 4	Разработка сценария фильма на социальную тему	8	1	7	Конкурс
3. 5	Разработка сценария короткометражного фильма	8	1	7	Конкурс
3. 6	Создание анимационного фильма	6	1	5	Конкурс
3. 7	Оформление фильма	2	0,5	1,5	Конкурс
4	Графический редактор Paint	10	2,5	7,5	
4. 1	Возможности программы Paint. Запуск программы и выход из программы.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4. 2	Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4. 3	Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4. 4	Рисование геометрических фигур	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения

4. 5	Сохранение изображения	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5	Текстовый процессор Microsoft Word.	10	2,5	7,5	
5. 1	Возможности Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5. 2	Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5. 3	Вставка картинки из библиотеки компьютера.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5. 4	Знакомство с правилами редактирования текста.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5. 5	Использование панели инструментов Рисование.	2	0,5	1,5	Защита проекта
6	Программа Power Point	6	1,5	4,5	
6. 1	Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
6. 2	Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
6. 3	Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
7	Итоговое занятие	2	-	2	Анализ наблюдения
ИТОГО		72	16	56	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1. Раздел: Введение

Тема 1.1 Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности:

Теория: Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности;

Практика: Входной тест.

Тема 1.2. Введение в проектную деятельность.

Теория: Определение проектной деятельности. Виды проектов. Жизненный цикл проекта. Конечный результат.

Практика: Проведение мозгового штурма на выбор трека проектной деятельности. Определение темы

Тема 1.3. Состав ПК и принцип работы основных его устройств.

Теория: Персональный компьютер. Разбор состава ПК и принципа работы основных его устройств.

Практика: Игра «Найди лишнее».

2. Раздел: Информационная безопасность в сети Интернет

Тема 2.1. Понятие информация. Правила информационной безопасности при работе за компьютером

Теория: Понятие информация. Виды информации. Информационная безопасность. Правила информационной безопасности при работе за компьютером.

Практика: Как создать кроссворд в программе MS Word, применяя вставку таблицы.

Тема 2.2. Виды информационных опасностей и угроз

Теория: Полезная и вредная информация. Информационные угрозы. Виды информационных опасностей и угроз.

Практика: Подготовка вопросов и ответов для создания кроссворда;

Тема 2.3. Свойства информации.

Теория: изучение свойств информации, виды информации;

Практика: оформление кроссворда, применение таблиц.

Тема 2.4. Понятие информационной зависимости. Виды информационной зависимости.

Теория: Информационная зависимость. Виды информационной зависимости;

Практика: оформление кроссворда, применение таблиц.

3. Раздел: Видеоредактор

Тема 3.1. Изучение видеоредактора, основное меню.

Теория: Изучение видеоредактора, обзор его основного меню, вспомогательных клавиш;

Практика: Вставка картинок в видеоредактор;

Тема 3.2. Титры. Эффекты.

Теория: Понятие титров. Для чего нужны титры. Вставка и редактирование титров. Эффекты – это..., виды эффектов. Возможности эффектов, вставка эффектов.

Практика: Вставка титров и эффектов в видеоредактор.

Тема 3.3. Объединение рисунков в видеосюжет

Теория: Для чего нужно объединение рисунков в видеосюжет. Виды рисунков. Смысл видеосюжета. Создание видеосюжета.

Практика: Объединение рисунков в видеосюжет через программу видеоредактор.

Тема 3.4. Короткометражный фильм.

Теория: Сценарий короткометражного фильма. Разработка сценария короткометражного фильма;

Практика: создание короткометражного фильма.

Тема 3.5. Фильм на социальную тему.

Теория: Социальная тематика. Как написать сценарий. Разработка сценария фильма на социальную тему.

Практика: Создание фильма на социальную тему.

Тема 3.6. Анимационный фильм

Теория: Анимация. Появление анимационных фильмов. Виды анимации. Сценарий для анимационного фильма.

Практика: Создание анимационного фильма.

Тема 3.7. Оформление фильма

Теория: Оформление фильма. Титры. Наложение титров. Эффекты. Наложение эффектов.

Практика: Оформление фильма.

4. Раздел: Графический редактор Paint

Тема 4.1. Программа Paint.

Теория: Программа Paint. Возможности программы Paint.

Практика: Запуск программы и выход из программы.

Тема 4.2. Общие сведения о программе

Теория: Рабочее поле. Палитра цветов. Общие сведения;

Практика: Техника создания изображений;

Тема 4.3. Инструменты в программе

Теория: Кисть и карандаш. Ластик. Распылитель. Заливка;

Практика: Применение кисти, карандаша, ластика, распылителя, заливки;

Тема 4.4. Геометрические фигуры

Теория: Обзор геометрических фигур;

Практика: Рисование геометрических фигур;

Тема 4.5. Сохранение изображения

Теория: Обзор пункта сохранения изображения;

Практика: Сохранение изображения;

5. Раздел: Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 5.1. Обзор программы Word

Теория: Изучение возможностей Word

Практика: Выход из Word. Обзор и применение пунктов горизонтального меню.

Тема 5.2. Текст и рамка

Теория: Создание и удаление рамки;

Практика: Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом;

Тема 5.3. Вставка картинки из библиотеки компьютера

Теория: Обзор библиотеки картинок;

Практика: Вставка картинки из библиотеки компьютера;

Тема 5.4. Правила редактирования текста

Теория: Изучение правил редактирования текста;

Практика: Применение правил редактирования текста;

Тема 5.5. Использование панели инструментов Рисование.

Теория: Обзор панели инструментов Рисование;

Практика: Создание рисунка применив, панель инструментов рисование
Демонстрация слайдов;

6. Раздел: Программа Power Point

Тема 6.1. Назначение и возможности программы PowerPoint

Теория: Изучение возможностей отображения слайдов;

Практика: Применение окна программы;

Тема 6.2. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Теория: Рассмотрение дизайнов и макетов;

Практика: применение дизайнов и макетов;

Тема 6.3. Создание слайдов с использованием шаблонов.

Теория: Рассмотрение шаблонов и эффектов

Практика: Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.

7. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Открытый урок «Чему я научился?».

3. Планируемые результаты

Предметные:

- Углубили знания по основным понятиям информатики;
- Изучили понятия и способы информационной деятельности;

Метапредметные:

- Развить мотивацию к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- Закрепить полученные навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств;

Личностные:

- Воспитать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- Формировать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- Формировать прилежание при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации ДООП

Программа реализуется по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная 8. Кабинет № 14.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по часу в неделю

Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 ма

4.2. Материально - техническое обеспечение

№ п.п.	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6
2.	Доступ к ресурсам сети «Интернет»	1
3.	Индукционная система Стандарт v.3	3
4.	Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная)	3

5.	Роллер беспроводной SimplyWorks	3
6.	Ресивер для беспроводных устройств	3
7.	Веб-камера Cam Sync HD VF0770	6
8.	Наушники Defender	6
9.	Интерактивная приставка MimioTeach	1
10.	Магнитная доска	1
11.	Компьютерный стол	6
12.	Стул компьютерный	12
13.	Рециркулятор воздуха «РЛБ - 30»	1

4.3. Методическое обеспечение

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации, видеоматериалы согласно учебному (тематическому) плану.

Презентации:

- Создание рисунка с помощью программы Microsoft Word:
<https://drive.google.com/file/d/1Xt3urlYgvdnhwYNgB3A3KQD1K3vtz3zG/view?usp=sharing>;
- Создание рисунка с помощью графического редактора Paint:
<https://drive.google.com/file/d/1охкоеS6xVNsGiVKRcCQS5u1RcHqVb5vC/view?usp=sharing>

Видеоматериалы:

- Безопасность в сети Интернет.

(<https://drive.google.com/file/d/1ROVc9S2qHRd6m9Md-YBTk03FXzCYuJG/view?usp=sharing>)

Инструктажи

№п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	ВИОТ-2020.	1
2.	ИОТ-002-2020.	1
3.	ИОТ-045-2020.	1
4.	ИОТ-028-2020.	1
5.	ИППБ-2020.	7
6.	ИОТ-003-2020.	1

7.	ИТБ-074-2020.	1
8.	ИТБ-075-2020.	1

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий навыками, знаниями и компетенциями соответствующим профилю преподаваемого учебного предмета. Уровень образования педагога: средне-специальное/высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура) по направлению деятельности.

Категория: без требования к категории.

Имеет курсы повышения квалификации: работа с детьми ОВЗ и инвалидами; курсы повышения квалификации, соответствующие особенностям программы.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля освоения ДООП в течение учебного года:

- анализ наблюдения;
- защита проекта;
- конкурсы.

Промежуточная форма отслеживания результатов освоения ДООП:

- журнал посещаемости;
- мониторинг гугл-таблица;
- грамоты за участие в конкурсах;
- входной и итоговый тест:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczwwf0aXJ38ObRugrxaq82yhXCf9Vt80aagr2jGFt4MJKI6oA/viewform>

Способы фиксации результата:

- Журнал обучающихся;
- мониторинг гугл-таблица.

В течение учебного года используются мониторинг освоения ДООП:

Критерии уровня освоения программы:

Достаточный – самостоятельно выполняет основные задачи (включить/выключить компьютер, выполнить вход в программу, сохранение файла), с помощью педагога работает в программах MS Office.

Средний – самостоятельно выполняет основные задачи, с помощью терминологии работает в программах MS Office, принимает участие в конкурсах, играх.

Высокий – самостоятельно выполняет основные задачи, работает в программах MS Office, принимает активное участие в конкурсах, играх, помогает товарищам в выполнении работ.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и

порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия MAOY ДO «ЦOиПO» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Для педагога:

1. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2017- 123с.
2. Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2018- 217с.
3. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2017-119с.

Для обучающихся:

1. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика», Волгоград, ИТД «Корифей», 2018- 215с.
2. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. Пособие, Волгоград, 2017-145с.
3. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2019. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей, 2020-319с.
4. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2017- 48с.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» технической направленности предназначена для детей 7 - 9 лет. Программа предполагает стартовый уровень освоения.

Срок реализации - один учебный год.

Объем программы 72 академических часа.

Занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа.

Программа направлена на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с использованием возможностей программ MS Windows.

В результате освоения данного курса обучающийся будет уметь:

- Работать с мышью и клавиатурой;
- Запускать программу и завершать работу с ней;
- Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- Создавать и сохранять текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- Создавать презентации в программе PowerPoint;
- Будет обладать навыками пользователя безопасной сети Интернет.

Освоение данного курса предполагается через смену деятельности, различные игры и конкурсы, с помощью наглядных пособий.