

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «24» июня 2024 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 168
от «25» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Подготовка к автошколе»

Программа адресована детям 13-17 лет,
Срок реализации программы 1 год (объём 72 часа)

Составитель:
Шабалин Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

п. Буланаш
СОДЕРЖАНИЕ

Основные характеристики

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3.Адресат программы.....	3
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	4
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы...	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.8. Цель и задачи программы.....	5
2. Содержание ДООП	6
2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	7
3. Планируемые результаты	12
Организационно-педагогические условия	
4. Условия реализации ДООП.....	13
4.1. Календарный учебный график реализации программы.....	13
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
4.3. Методические обеспечение	14
4.4. Кадровое обеспечение.....	14
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	15
Список литературы.....	16
Аннотация.....	19

Основные характеристики

1. Пояснительная записка

Образовательное учреждение дополнительного образования призвано обучать, воспитывать и развивать каждого обучающегося сообразно его возможностям. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к автошколе» (далее ДООП, программа, «Подготовка к автошколе») может оказаться полезной для тех, кто только планирует получить права, уже находится в процессе получения или уже получил желаемую категорию. Одна из основ удачной сдачи теоретической части вождения – это удачная подготовка к тесту и многократный их прогон. Многие готовятся с помощью печатной литературы, но занятия с преподавателем, безусловно обеспечат положительный результат.

1.1 Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе развития общества вопросы безопасности дорожного движения остаются чрезвычайно проблемными. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров.

И хотя решением этой проблемы заняты все структуры и организации, ответственные за воспитание культуры поведения на дорогах участниками дорожного движения, аварий существенно меньше не становится. Именно поэтому необходимо говорить о правилах дорожного движения с людьми разного возраста от самых маленьких до самых старших. Особое внимание нужно уделить подготовки водителей, ведь большинство дорожно-транспортных происшествий происходят с их участием. Данная программа рассчитана на подготовку будущих водителей, которая поможет им успешно сдать теоретическую часть экзаменов, при получении водительского удостоверения категории А, В, М.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к автошколе» (далее – ДООП «Подготовка к автошколе») социально-гуманитарной направленности.

1.3. Адресат программы

Программа адресована детям с 13 до 17 лет. Старший школьный возраст принято считать одним из самых сложных периодов в жизни человека. Это время, когда подростки учатся общаться и оценивать свои возможности. Происходит бурное психофизиологическое развитие и перестройка социальной активности, а также критическое, пристальное внимание к своим сверстникам. Актуальное для подростков стремление к самоопределению и самоутверждению среди ровесников проявляется в повышенном интересе к авто и мототехнике.

1.4. Объем, срок и уровень освоения программы

ДООП «Подготовка к автошколе» составлена в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся и рассчитана на 1 учебный год в объеме 72 часа. Программа предполагает базовый уровень освоения.

1.5. Формы обучения

Занятия проходят в очной форме, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

ДООП «Подготовка к автошколе» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения, в таких как:

- Индивидуальность – каждый ребенок самостоятельно изучает материал и проводит проверку знаний решая тесты по правилам дорожного движения.
- Включение детей в активную творческую деятельность путем вовлечения детей не только в воспроизводящую, но и творчески преобразующую деятельность, дающую возможность самовыражения личности.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности, вследствие которого в воспитательно-образовательном процессе используются как индивидуальная деятельность, так и групповая работа, способствующая сплочению коллектива, социальной адаптации детей.
- Доступность – отбирается материал доступный для усвоения обучающимися.
- Преемственность – принятие во внимание ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков и соответственно их развитие.
- Систематичность и последовательность. Предполагает построение педагогического процесса от простого к сложному, от известного, к неизвестному, а также своевременность закрепления полученных знаний.
- Связь теории с практикой. Подкрепление теоретических знаний практикой и наоборот.

ДООП «Подготовка к автошколе» реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

- По количеству детей, участвующих на занятии:
 - фронтальная, в зависимости от изучаемой темы;
 - индивидуальная – каждый ребенок индивидуально решает тесты;
 - коллективная – имитация ситуаций на дорогах.
- По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:
 - беседа;
 - рассказ;
 - инструктаж;
 - демонстрация;

- упражнения.
- По источнику получения знаний:
 - словесные;
 - наглядные:
 - использование технических средств;
 - практические задания.

Состав группы не менее 12 человек в возрасте от 13 до 17 лет.

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий при реализации ДООП «Подготовка к автошколе» осуществляется один раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель: изучение теоретических основ безопасного управления транспортными средствами категории А, В, М.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение необходимых знаний для успешной сдачи теоретического экзамена, при получения водительского удостоверения категории А, В;
- формирование полученных теоретических знаний для выполнения практического вождения.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;
- развивать у обучающихся умение применять имеющиеся знания на практике;
- развивать критическое мышление через проектную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- воспитывать терпимость друг к другу воспитывать человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости;
- формирование культуры безопасного поведения на дорогах, как системы ценностей, знаний, способов деятельности, норм, правил безопасности;
- формирование и развитие готовности обучающихся к профилактике и минимизации опасных факторов на дороге.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
		всего	теори я	практик а	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка в учреждении	2	1	1	наблюдение
2	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	6	1,5	4,5	тестирование
3	Обязанности участников дорожного движения	4	1	3	тестирование
4	Дорожные знаки	10	2,5	7,5	тестирование
5	Дорожная разметка	8	2	6	тестирование
6	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	8	2	6	тестирование
7	Остановка и стоянка транспортных средств	6	1,5	4,5	тестирование
8	Регулирование дорожного движения	6	1,5	4,5	тестирование
9	Проезд перекрестков	6	1,5	4,5	тестирование
10	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4	тестирование
11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	0,5	1,5	тестирование
12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	0,5	1,5	тестирование
13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	1	3	тестирование
14	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Итоговый тест
ИТОГО:		72	19	53	

2.2. Содержание ДООП

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка в учреждении.

Теория: Характеристика учебного процесса, правила техники безопасности и профилактика травматизма при работе в кабинете, режим работы. Правила внутреннего распорядка в учреждении.

Практика: Посещение и знакомство с автогородком.

Тема 2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Теория: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Практика: решение карточек.

Тема 3. Обязанности участников дорожного движения.

Теория: Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние

алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: Решение карточек по пройденной теме.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам. Отработка полученных знаний на автогородке.

Тема 5. Дорожная разметка.

Теория: Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам. Отработка полученных знаний на автогородке.

Тема 6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается

учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам. Отработка полученных знаний на автогородке.

Тема 7. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам.

Тема 8. Регулирование дорожного движения.

Теория: Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам.

Тема 9. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если

он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам

Тема 10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Теория: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам.

Тема 11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Теория: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам

Тема 12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Теория: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена;

требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Практика: Решение ситуационных задач по пройденным темам.

Тема 13. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Теория: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Практика: Решение вопросов по пройденным темам.

Тема 14. Итоговое занятие.

Теория: Правила итогового занятия.

Практика: Решение 4 билетов по правилам ПДД. Разбор ошибок, допущенных в процессе решения билетов.

3. Планируемые результаты

Предметные:

- сформируются необходимые знания для успешной сдачи теоретического экзамена, при получения водительского удостоверения категории А, В, М;
- сформируются знания для выполнения практического вождения.

Развивающие:

- сформируется у обучающихся умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы;
- сформируется у обучающихся умение применять имеющиеся знания на практике;
- сформируется критическое мышление через проектную деятельность.

Воспитательные:

- сформируется трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- сформируется человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости;

- сформируется у обучающихся культура безопасного поведения на дорогах, как системы ценностей, знаний, способов деятельности, норм, правил безопасности;
- сформируется готовность обучающихся к профилактике и минимизации опасных факторов на дороге.

Организационно-педагогические условия

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 15, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 10.

Практические занятия проходят на автогородке, расположенном по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Максима Горького, 8.

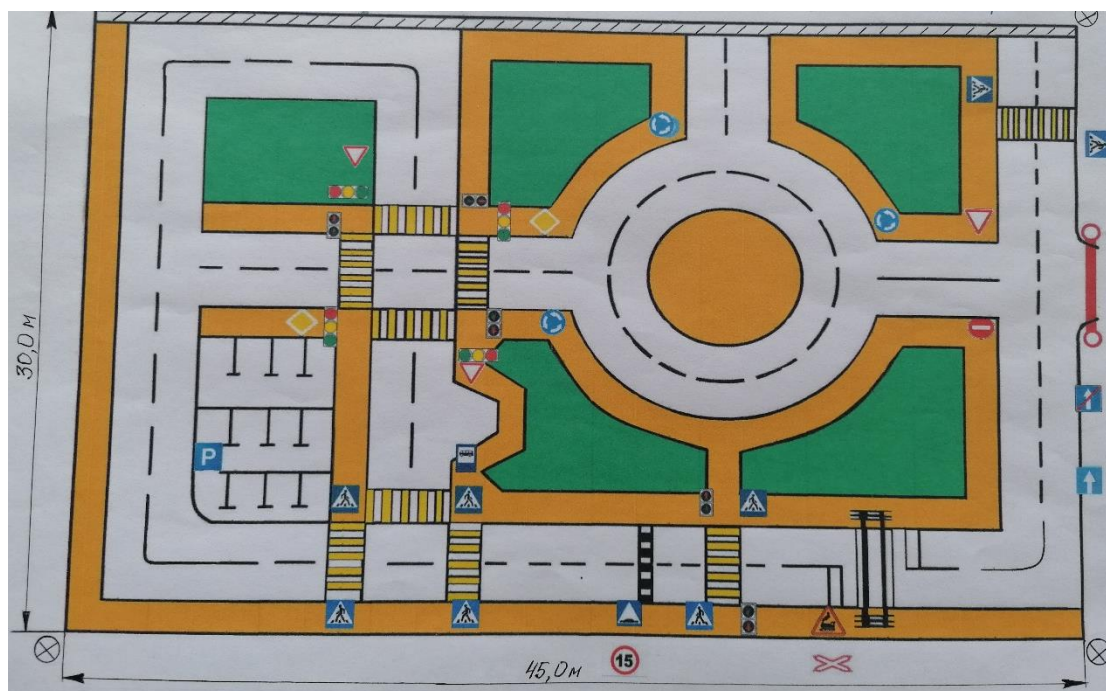
4.1. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 занятие по 2 часа в неделю
Выходные дни: 4 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 Марта, 1 мая, 9 мая						

4.2. Материально–техническое обеспечение

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Парты	6
3	Стулья	14
4	Компьютер с колонками	1
5	Мультимедийная аппаратура	1
6	Стол учительский	1
7	Наглядные стенды	4

Для практических занятий: автогородок 1350 кв.м. с разметкой, тротуарами, дорожными знаками



4.3. Методическое обеспечение

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации согласно учебному (тематическому) плану.

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Плакаты по ПДД	37
2	Плакаты по оказанию первой медицинской помощи	8
3	Плакаты по устройству автомобиля	14
4	Тесты для проверки знаний обучающихся	1

Интернет-источники:

1. www.slesarnoedelo.ru
2. www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm
3. www.slesrab.ru/razmetka/index.php

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание

данной программы может осуществлять студент, начиная с 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории

5.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Критерии и показатели оценки знаний, обучающихся:

- прямые:

- теоретический уровень знаний;
- решение тестовых заданий

-косвенные:

- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;

- тест (решение карточек с тестовыми заданиями, состоящих из 10 или 20 вопросов, в зависимости от изученной темы)

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- тестирования (совокупность не менее пятнадцати вопросов (устных или письменных) по определенной тематике изученного материала, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы)

- защита проекта (состоит в коротком докладе (7-10 минут). Представляя в ходе защиты разработанный проект, обучающийся обозначает его актуальность, проблему, цель, задачи, характеризует содержание и результаты выполненного исследования, высказывает предложения о практическом использовании данного проекта.

Итоговый контроль осуществляется в виде тестирования по изученным темам в зависимости от возрастных особенностей.

Критерии уровня освоения программы:

Достаточный – допускает более двух ошибок при решении теста из 20 вопросов, не укладывается в отведённое время для решения теста (20 минут).

Средний – допускает одну ошибку при решении теста из 20 вопросов, укладывается в отведённое время для решения теста (20 минут).

Высокий – не допускает ошибок при решении теста из 20 вопросов, укладывается в отведённое время для решения теста (20 минут).

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

для педагога:

1. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно- методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014
2. Горская А.В. «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2015
4. Громаковский А. А. «Билеты для экзамена в ГИБДД категории А, В, М, подкатегории А1, В1 с комментариями (с изм. и доп. на 2022 г.) Автомобили и ПДД», - Торговый дом «Эксмо», 2021
7. Громоковский Г. Б. «Правила дорожного движения ПДД с иллюстрациями. Таблица штрафов. С изменениями на 2022 год», - Третий Рим, 2022
5. Копусов-Долинин А.И. «ПДД. Особая система запоминания 2022г» - Торговый дом «Эксмо», 2022

для обучающихся:

1. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд... М.: Просвещение, 2013
2. Громаковский А. А. «Билеты для экзамена в ГИБДД категории А, В, М, подкатегории А1, В1 с комментариями (с изм. и доп. на 2022 г.) Автомобили и ПДД», - Торговый дом Эксмо», 2021
3. Громоковский Г. Б. «Правила дорожного движения ПДД с иллюстрациями. Таблица штрафов. С изменениями на 2022 год», - Третий Рим, 2022
4. Копусов-Долинин А.И. «ПДД. Особая система запоминания 2022г» - Торговый дом Эксмо», 2022

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к автошколе» - может оказаться полезным для тех, кто только планирует получить права, уже находится в процессе получения.

Одна из основ удачной сдачи теоретической части вождения – это удачная подготовка к тесту и многократный их прогон. Многие готовятся с помощью печатной литературы, но занятия с преподавателем, безусловно обеспечат положительный результат.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Подготовка к автошколе» адресована обучающимся: 13-17 лет.

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа). Занятия один раз в неделю по 2 академических часа.

В течение всего обучения будут разбираться ситуации на дорогах, решаться тесты, изучаться правила дорожного движения, формироваться культура поведения участников движения.

В результате изучения обучающиеся должны знать и уметь применять на практике:

- правильно оценивать обстановку в процессе движения транспортного средства;
- применять принципы безопасного управления транспортными средствами в практике вождения;
- определять наличие опасностей в процессе движения;
- безопасно взаимодействовать с другими участниками движения;
- применять знания ПДД на практике.

При желании, после освоения программы обучающийся без труда сдаст теоретический экзамен для получения водительского удостоверения категории А, В, М.