Управление образования Артёмовского городского округа Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании педагогического совета Протокол № <u>//</u> от «<u>28</u> » <u>06</u> 2023г.

Утверждаю: Директор МАОУ ДО «ЦОиПО» НА. Холоткова Приказ № 214 от « 28 » СС 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Юный информатик»

Возраст обучающихся 7 - 9 лет Срок реализации: 1 учебный год (объём 72 часа)

> Составитель: Устинов Эдуард Константинович, педагог дополнительного образования

Содержание

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы	3
1.3 Новизна	3
1.4. Адресат программы	3
1.5. Объем, срок и уровень освоения программы	3
1.6 Формы обучения	3
1.7.Особенности организации образовательного процесса, состав группы.	4
1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП	4
1.10. Цель и задачи программы	6
2. Содержание ДООП	6
2.1. Учебный (тематический) план	6
2.2. Содержание учебного (тематического) плана	9
2.3. Рабочая программа воспитательной работы	11
План воспитательной работы	11
3. Планируемые результаты	12
Комплекс организационно-педагогических условий	
4. Условия реализации ДООП	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Материально-техническое обеспечение	13
4.3. Информационное обеспечение	14
4.4. Методическое обеспечение	14
4.5. Кадровое обеспечение	14
1. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	15
Список литературы	17
Аннотация	19
Приложение 1	20

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка

В современном мире необходимо воспитывать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, сформировать навыки избирательного отношения к полученной информации. Информатика — прогрессивная отрасль, позволяющая хорошо ориентироваться в громадном потоке информации, уметь ею управлять с использованием технических средств, такие как компьютер.

1.1. Актуальность программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» (далее-программа, ДООП «Юный информатик») ориентирована на развитие интереса детей к инженернотехническим и информационным технологиям, Обучение по программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать. Направлена на безопасное пользование сети Интернет.

Актуальность заключается в том, что данная программа поможет детям младшего школьного возраста освоить основы информатики и ИКТ. Предмет Информатика и ИКТ в школе изучают с 7 класса, тогда как необходимость основ знания базового пакета программ требуется детям уже с первого класса (составление презентации, текстовых документов), а также позволит детям ориентироваться в огромном объеме информации, учиться ее правильно применять.

1.2. Направленность программы

Программа технической направленности

1.3. Новизна

Новизной программы «Юный информатик» является внедрение в образовательный процесс получение базовых основ Информатики и ИКТ для детей младшего школьного возраста на территории Артемовского городского округа, направленное на развитие детей в сфере информационных технологий.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающих имеющих первоначальные знания о компьютере, основном пакете программ. Так же, в данной группе могут обучаться дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Возраст обучающихся в группах 7-9 лет, возрастные и психофизические особенности обучающихся соответствует данной программе.

1.5. Объем, срок и уровень освоения программы.

Объём программы – 72 академических часа.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Программа предполагает базовый уровень освоения.

1.6. Формы обучения

В данной программе используется фронтальная, групповая, индивидуально-групповая очная форма обучения, при необходимости с применением ДОТ.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, игра, защита проекта.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

В течение всего периода обучения каждый участник объединения закрепляет ряд полученных знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям — это дифференцированный подход к обучению обучающихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципе:

- доступности от простого к сложному.
- применения педагогических технологий игровая, здоровьесберегающая.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Установленная продолжительность академического часа составляет для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

1.9. Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999 г.;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 533 «О внесении изменений в Порядок организации и 2020 года № осуществления образовательной ПО дополнительным деятельности общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об Порядка организации осуществления образовательной утверждении И деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ— 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.10. Цель и задачи программы

Цель программы: Закрепить знания и навыки обучающихся, при работе в основных пакетах и базовых программах MS Windows, информационной грамотности, безопасной работе в сети Интернет.

Задачи программы:

Обучающие:

- Углубить знания по основным понятиям информатики;
- Изучить понятия и способы информационной деятельности;

Развивающие:

- Развить мотивацию к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- Закрепить полученные навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств;

Воспитательные:

- Воспитать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- Формировать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- Формировать прилежание при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

N₂	Тема	Колі	ичество	часов	Формы
π/		всег	теор	практ	аттестации/контрол
П		0	ия	ика	Я
1	Раздел 1. Введение	6	3,5	2,5	
1.1	Тема 1. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности	2	1	1	Анализ наблюдения
1.2	Введение в проектную деятельность.	2	2	-	Анализ наблюдения
1.3	Состав ПК и принцип работы основных его устройств.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения

2	Раздел 2. Информационная безопасность в сети Интернет.	8	2	6	
2.1	Понятие информация. Правила информационной безопасности при работе за компьютером.	2	0,5	1,5	Конкурс
4.2	Виды информационных опасностей и угроз.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
2.3	Свойства информации.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
2.4	Понятие информационной зависимости. Виды информационной зависимости.	2	0,5	1,5	Защита проекта
3	Раздел 3. Видеоредактор.	30	5	25	
3.1	Изучение видеоредактора, основное меню	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
3.2	Титры. Эффекты.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
3.3	Объединение рисунков в видеосюжет.	2	0,5	1,5	Конкурс
3.4	Разработка сценария фильма на социальную тему.	8	1	7	Конкурс
3.5	Разработка сценария короткометражного фильма.	8	1	7	Конкурс
3.6	Создание анимационного фильма.	6	1	5	Конкурс
3.7	Оформление фильма	2	0,5	1,5	Конкурс
4	Раздел 4. Графический редактор Paint.	10	2,5	7,5	
4.1	Возможности программы Paint. Запуск программы и выход из программы.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4.2	Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4.3	Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4.4	Рисование геометрических фигур.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
4.5	Сохранение изображения.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения

5	Раздел 5. Текстовый процессор Microsoft Word.	10	2,5	7,5	
5.1	Возможности Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5.2	Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5.3	Вставка картинки из библиотеки компьютера.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5.4	Знакомство с правилами редактирования текста.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
5.5	Использование панели инструментов Рисование.	2	0,5	1,5	Защита проекта
6	Раздел 6. Программа Power Point.	6	1,5	4,5	
6.1	Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
6.2	Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
6.3	Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.	2	0,5	1,5	Анализ наблюдения
7	Раздел 7. Итоговое занятие	2	_	2	Анализ наблюдения
	ИТОГО	72	16	56	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1. Раздел: Введение

Тема 1 Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности:

Теория: Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности;

Практика: Входной тест.

Тема 2. Введение в проектную деятельность.

Теория: Определение проектной деятельности. Виды проектов. Жизненный цикл проекта. Конечный результат.

Практика: Проведение мозгового штурма на выбор трека проектной деятельности. Определение темы

Тема 3. Состав ПК и принцип работы основных его устройств.

Теория: Персональный компьютер. Разбор состава ПК и принципа работы основных его устройств.

Практика: Игра «Найди лишнее».

2. Раздел: Информационная безопасность в сети Интернет.

Тема 2.1. Понятие информация. Правила информационной безопасности при работе за компьютером:

Теория: Понятие информация. Виды информации. Информационная безопасность. Правила информационной безопасности при работе за компьютером.

Практика: Как создать кроссворд в программе MS Word, применяя вставку таблицы.

Тема 2.2. Виды информационных опасностей и угроз.

Теория: Полезная и вредная информация. Информационные угрозы. Виды информационных опасностей и угроз.

Практика: Подготовка вопросов и ответов для создания кроссворда;

Тема 2.3. Свойства информации.

Теория: изучение свойств информации, виды информации;

Практика: оформление кроссворда, применение таблиц.

Тема 2.4. Понятие информационной зависимости. Виды информационной зависимости.

Теория: Информационная зависимость. Виды информационной зависимости;

Практика: оформление кроссворда, применение таблиц.

3. Раздел: Видеоредактор.

Тема 3.1. Изучение видеоредактора, основное меню.

Теория: Изучение видеоредактора, обзор его основного меню, вспмогательных клавиш;

Практика: Вставка картинок в видеоредактор;

Тема 3.2. Титры. Эффекты.

Теория: Понятие титров. Для чего нужны титры. Вставка и редактирование титров. Эффекты – это...., виды эффектов. Возможности эффектов, вставка эффектов.

Практика: Вставка титров и эффектов в видеоредактор.

Тема 3.3. Объединение рисунков в видеосюжет.

Теория: Для чего нужно объединение рисунков в видеосюжет. Виды рисунков. Смысл видеосюжета. Создание видеосюжета.

Практика: Объединение рисунков в видеосюжет через программу видеоредактор.

Тема 3.4. Короткометражный фильм.

Теория: Сценарий короткометражного фильма. Разработка сценария короткометражного фильма;

Практика: создание короткометражного фильма.

Тема 3.5. Фильм на социальную тему.

Теория: Социальная тематика. Как написать сценарий. Разработка сценария фильма на социальную тему.

Практика: Создание фильма на социальную тему.

Тема 3.6. Анимационный фильм.

Теория: Анимация. Появление анимационных фильмов. Виды анимации. Сценарий для анимационного фильма.

Практика: Создание анимационного фильма.

Тема 3.7. Оформление фильма.

Теория: Оформление фильма. Титры. Наложение титров. Эффекты. Наложение эффектов.

Практика: Оформление фильма.

4. Раздел: Графический редактор Paint.

Тема 4.1. Программа Paint.

Teopuя: Программа Paint. Возможности программы Paint.

Практика: Запуск программы и выход из программы.

Тема 4.2. Общие сведения о программе

Теория: Рабочее поле. Палитра цветов. Общие сведения;

Практика: Техника создания изображений;

Тема 4.3. Инструменты в программе.

Теория: Кисть и карандаш. Ластик. Распылитель. Заливка;

Практика: Применение кисти, карандаша, ластика, распылителя, заливки;

Тема 4.4. Геометрические фигуры.

Теория: Обзор геометрических фигур;

Практика: Рисование геометрических фигур;

Тема 4.5. Сохранение изображения.

Теория: Обзор пункта сохранения изображения;

Практика: Сохранение изображения;

5. Раздел: Текстовый процессор Microsoft Word.

Тема 5.1. Обзор программы Word.

Теория: Изучение возможностей Word

Практика: Выход из Word. Обзор и применение пунктов горизонтального меню.

Тема 5.2. Текст и рамка.

Теория: Создание и удаление рамки;

Практика: Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом;

Тема 5.3. Вставка картинки из библиотеки компьютера.

Теория: Обзор библиотеки картинок;

Практика: Вставка картинки из библиотеки компьютера;

Тема 5.4. Правила редактирования текста.

Теория: Изучение правил редактирования текста;

Практика: Применение правил редактирования текста;

Тема 5.5. Использование панели инструментов Рисование.

Теория: Обзор панели инструментов Рисование;

Практика: Создание рисунка применив, панель инструментов рисование Демонстрация слайдов;

6. Раздел: Программа Power Point.

Тема 6.1. Назначение и возможности программы PowerPoint.

Теория: Изучение возможностей отображения слайдов;

Практика: Применение окна программы;

Тема 6.2. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Теория: Рассмотрение дизайнов и макетов;

Практика: применение дизайнов и макетов;

Тема 6.3. Создание слайдов с использованием шаблонов.

Теория: Рассмотрение шаблонов и эффектов

Практика: Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.

7. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Открытый урок «Чему я научился?».

3. Планируемые результаты

Предметные:

- Углубили знания по основным понятиям информатики;
- Изучили понятия и способы информационной деятельности;

Метапредметные:

- Развить мотивацию к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- Закрепить полученные навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств; **Личностные:**
- Воспитать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- Формировать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- Формировать прилежание при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Кабинет № 14, расположен по адресу: п. Буланаш, ул. Коммунальная – 8

4. Условия реализации ДООП

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Учебный год - 36 недель

Начало - 01.09.2022

Окончание - 31.05.2023 (Приложение 1)

Календарно-тематический составляется согласно утвержденному расписанию.

№ п.п.	дата	тема		Количество	часов	форма
			всего	теория	практика	контроля

4.2. Материально – техническое обеспечение

№ п.п.	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6
2.	Доступ к ресурсам сети «Интернет»	1
3.	Индукционная система Стандарт v.3	3
4.	Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)	3
5.	Роллер беспроводной SimplyWorks	3
6.	Ресивер для беспроводных устройств	3
7.	Веб-камера Cam Sync HD VF0770	6
8.	Наушники Defender	6
9.	Интерактивная приставка MimioTeach	1
10.	Магнитная доска	1
11.	Компьютерный стол	6
12.	Стул компьютерный	12
13.	Рециркулятор воздуха «РЛБ - 30»	1

4.3. Информационное обеспечение

• Видеоматериалы:

- Безопасность в сети Интернет.

(https://drive.google.com/file/d/1ROVc9S2qHRd6m9Md-YBTk03FXzCYYuJG/view?usp=sharing)

Инстуктажи

№п/п	Наименование	Количество
		(шт)
1.	ВИОТ-2020.	1
2.	ИОТ-002-2020.	1
3.	ИОТ-045-2020.	1
4.	ИОТ-028-2020.	1
5.	ИППБ-2020.	7
6.	ИОТ-003-2020.	1
7.	ИТБ-074-2020.	1
8.	ИТБ-075-2020.	1

4.4. Методические материалы

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации, видеоматериалы согласно учебному (тематическому) плану.

Презентации:

- Создание рисунка с помощью программы Microsoft Word: https://drive.google.com/file/d/1Xt3urlYgvdnhwYNgB3A3KQD1K3vtz3zG/view?usp=sharing;
- Создание рисунка с помощью графического редактора Paint: https://drive.google.com/file/d/1oxkoeS6xVNsGiVKRcCQS5u1RcHqVb5vC/view?usp=sharing.

4.5. Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий навыками, знаниями и компетенциями соответствующим профилю преподаваемого учебного предмета. Уровень образования педагога: средне-специальное/высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура) по направлению деятельности.

Категория: без требования к категории.

Имеет курсы повышения квалификации: работа с детьми ОВЗ и инвалидами; курсы повышения квалификации, соответствующие особенностям программы.

5.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля освоения ДООП в течение учебного года:

- анализ наблюдения;
- защита проекта;
- конкурсы.

Промежуточная форма отслеживания результатов освоения ДООП:

- журнал посещаемости;
- мониторинг гугл-таблица;
- грамоты за участие в конкурсах;
- входной и итоговый тест: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczwf0aXJ38ObRugrxaq82yhXCf9Vt80 aagr2jGFt4MJKI6oA/viewform

Способы фиксации результата:

- Журнал обучающихся;
- мониторинг гугл-таблица.

В течение учебного года используются мониторинг освоения ДООП:

Критерии уровня освоения программы:

Достаточный – самостоятельно выполняет основные задачи (включить выключить компьютер, выполнить вход в программу, сохранение файла), с помощью педагога работает в программах MS Office.

Средний – самостоятельно выполняет основные задачи, с помощью терминологии работает в программах MS Office, принимает участие в конкурсах, играх.

Высокий – самостоятельно выполняет основные задачи, работает в программах MS Office, принимает активное участие в конкурсах, играх, помогает товарищам в выполнение работ.

Список литературы

Для педагога:

- 1. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2017-123с.
- 2. Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2018-217с.
- 3. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2017-119с.

для обучающихся:

- 1. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика», Волгоград, ИТД «Корифей», 2018- 215с.
- 2. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. Пособие, Волгоград, 2017-145с.
- 3. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2019. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей, 2020-319с.
- 4. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2017- 48с.

Аннотация

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» технической направленности предназначена для детей 7 - 9 лет. Программа предполагает базовый уровень освоения.

Срок реализации - один учебный год.

Объем программы 72 академических часа.

Занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа.

Программа направлена на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с использованием возможностей программ MS Windows.

В результате освоения данного курса обучающийся будет уметь:

- Работать с мышью и клавиатурой;
- Запускать программу и завершать работу с ней;
- Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- Создавать и сохранять текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
 - Создавать презентации в программе PowerPoint;
 - Будет обладать навыками пользователя безопасной сети Интернет.

Освоение данного курса предполагается через смену деятельности, различные игры и конкурсы, с помощью наглядных пособий.

Приложение 1.

								M	y 261	ECCIO	ma.	ELM.	ого		Hen										- 70 - 1	-								iore	005	a30	10.30	HERE	1								
														-	rten	ı,p	00	pa)								esei			ope	пен																	.,
																								CR	Ц																		-			-	4
GORTHÉGIA GECRÉG HICROTIA BEGIGS									erine Milita				eerii caen				ACID FILLS				(m) near		+	44	360g				Operation of the contract of t		H		sandi caoni		H	_30	me.		1	9800 5800		H		erye:		d	
Ŧ	9	3	1	3	H	\pm	4	\mathbf{E}	E		4	d	J	E		E	3.		4	2		H	7		P	P	4	3		,	1	E	E	À	4			3	B	E	2	1	1	1	3	4	3
295-04-00	109-1100	108-1819	109-2500	61 00 40 1	110-0110	10-16.19	10.00.00	1190-01	HERRIT	(11-2011)	11.00.11	BULOALL	회		10:30	1010-013	201-00.01	1051.1514	(66.22.HC	101,2911	SHARE.	105.03.05	100,000	100.840	200-0010	ANTHER.	113.36.63	HOUL	1010010	10438	104 20 04	SAME OF STREET	605-3460	SECTION	215.38.00	105.04.06	5963196	108-16.04	Zilledillin.	107-00-07	SECRET	100001	A00-30.07	100,000	CON-22-04	118-2706	K28.25.29
1	H	귀	Ţ	3	귀	7	1	10	F	Y	-	Ä	9	1	H	n RE	100	9	Š	7	7	큵	Ţ	7		1	X	Ģ	à		1	i	i s	H	THE S	18	ii.	80	di	dia	-	7				7	į
ł		-	5	5		,	· v	,	7	y	y	2	y .			50	릦		5	3		릙	ļ	,	4	ļ,	3	5	5	y 3	45	쁜	ü	9	4	틙	릙	4		1		-		+	0	p	2
+			ş	-	H	, ,	1,	y	7	y	y		-	4		N'A		7	9			릙		,	1	1	y	3	4	4		1	严	y	*	뭐	(C)		+	13	0			1 1	0	P	,
ł	y		7	У	y .	5 3	1,	9	×	y	3	5	3		,	90.		2	y	5	5	+	7	H :		1	y	5	5	5	3	1,	7	y	×	둱	뮑	H		13			0 1	0 0	0	P	7
	y	5	ij	y	7	× 3	y	18	7.	У	3.	2	1	1		24	*	2	7.	7	5	3	7	₩:	1	12	У	2	y	7	3	7	7	у.	8			3	H	×	2	0	0 9	0 4	0	P	3
						,										B)	B	3	Y	Y	Y	7	y.	8	t	12	7	3	X	7.	7 3	×	y.	B	199	Ø	岗	7	8 3	1	0		0	5 9	-0		3
ЮĐ	ĸI	X 3	8	2	B.	5 3		28	*	10	8		* 3	92	83	*	100	8	Ø	ø	8	10	8	N.	93	1 3	1	(8)		8	98	12	18		(8)	12	6	8)	28	100	0	0	0 4	0	0	2	S