

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» 06 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Экологический туризм»

(Базовый уровень)

Программа адресована детям 10-12 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 144 часа)

Составитель:

Карапеткова Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Буланаш,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Адресат программы.....	3
1.4. Объем, срок и уровень освоения программы.....	3
1.5. Формы обучения.....	4
1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы.....	4
1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.....	4
1.8. Нормативно-правовые основания разработки ДООП.....	4
1.9. Цель и задачи программы.....	6
2. Содержание ДООП	7
2.1. Учебный (тематический) план.....	7
2.2. Содержание учебного (тематического) плана... ..	8
3. Планируемые результаты	12
Комплекс организационно-педагогических условий	
4. Условия реализации ДООП	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	13
4.3. Методические материалы.....	14
4.4. Кадровое обеспечение	15
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	15
Список литературы	17
Аннотация	18
Приложения	19

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится о том, что «В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Экотуризм - сегодня очень популярное и модное слово, и используют его довольно часто - это развитие индустрии туризма для привлечения капитала в регион и обеспечения новыми рабочими местами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» (далее – программа, ДООП «Экотуризм») имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье.

1.2. Направленность программы туристско-краеведческая.

1.3. Адресат программы

Программа адресована детям 10-12 лет, проявляющим интерес к природе и окружающему миру, интересующихся экологией и краеведением, ведущих

активный образ жизни. Программа предусматривает у обучающихся умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их разрешения.

1.4. Объем программы, срок и уровень освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 72 часа. Базовый уровень освоения.

1.5. Форма обучения

Программа предполагает очную форму обучения, при необходимости с применением дистанционных информационных технологий.

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Занятия в туристско-краеведческих объединениях способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; учат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Программа отличается от других программ тем, что она направлена:

- на приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, экологии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, народной медицине;
- развитие умений и навыков в работе с компасом и картой;
- обеспечению выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- раннюю профессиональную ориентацию;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проходят один раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

1.8. Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Федеральный закон РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Региональный уровень.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень

- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.9. Цель и задачи программы

Цель - способствовать воспитанию разносторонне развитой личности через увлечение обучающихся активным туризмом и проявленный интерес к вопросам экологии.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование устойчивого интереса к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методологии и методики проектирования и проведения экскурсий;
- изучение форматов экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере;
- познакомить с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- формировать экологическое мышление, способствовать развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся основы ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

2. Содержание ДООП
2.1. Учебный (тематический) план

№ п.п.	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в тему	8	3	5	
1.1	Введение в программу. История развития туризма в России	2	1	1	Опрос
1.3	Виды и признаки экотуризма	2	1	1	Игра
1.4	Физико-географическая характеристика Артемовского района. Экологический туризм на территории АГО.	4	1	3	Беседа
2	Раздел 2. Организация туристских походов	12	5	7	
2.1	Организация туристских мероприятий	4	2	2	Практическая работа
2.2	Основы безопасности в природной среде	2	1	1	Беседа
2.3	Основы первой доврачебной помощи	2	1	1	Тестирование
2.4	Питание в туристическом походе	4	1	3	Практическая работа
3	Раздел 3. Топография	12	3	9	
3.1	Топографические карты	4	1	3	Наблюдение
3.2	Компас, азимут.	4	1	3	Наблюдение
3.3	Составление простейших планов местности.	4	1	3	Практическая работа
4	Раздел 4. Туристско-бытовые навыки юного туриста	16	4	12	

4.1	Личная гигиена туриста	2	0,5	1,5	Тестирование
4.2	Организация биваков и охрана природы.	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.3	Привалы и ночлеги	2	0,5	1,5	Беседа
4.4	Установка палаток	4	1	3	Практическая работа
4.5	Туристские узлы и их применение	2	0,5	1,5	Опрос
4.6	Костры и костровое хозяйство	2	0,5	1,5	Наблюдение
4.7	Основные принципы приготовления пищи на костре	2	0,5	1,5	Наблюдение
5	Раздел 5. Ориентирование на местности	12	4	8	Практическая работа
6	Раздел 6. Юный эколог	8	2	6	
6.1	Понятие об экологии	2	0,5	1,5	Беседа
6.2	Взаимосвязь экологии и туризма	2	0,5	1,5	Наблюдение
6.3	Природа, фауна и флора Свердловской области	4	1,5	2,5	Тестирование
6.4	Особо охраняемые природные территории Среднего Урала	2	0,5	1,5	Беседа
7	Раздел 7. Оценка возможностей развития экотуризма в нашем районе.	2	-	2	Презентация проекта
	Итого:	72	22	50	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в тему

Тема 1. Введение в программу. История развития туризма в России

Теория: Введение в программу. Инструктаж по правилам поведения на занятиях. История развития туризма в России. Виды туризма. Практическое значение туризма.

Практика: Игры на знакомство, командообразование.

Тема 2. Виды и признаки экотуризма

Теория: Понятие «туризм», «экологический туризм». Предпосылки появления экологического туризма. История экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Объекты экотуризма. Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов. Тенденции развития экотуризма. Экологический туризм на особоохраняемых природных территориях. Заповедники и экотуризм. Национальные парки и экологический туризм. Памятники природы.

Практика: Игра «Я –турист».

Тема 3. Физико-географическая характеристика Артемовского района. Экологический туризм на территории АГО.

Теория: Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Свердловской области. Условия и ресурсы Свердловской области для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Памятники горнозаводского производства. Современный экологический туризм в Свердловской области.

Практика:

1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях Свердловской области.
2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору).
3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

Раздел 2. Организация туристских походов

Тема 2.1 Организация туристских мероприятий

Теория: Руководство походами и экскурсиями. Туристская одежда и обувь. Понятие о личном, общем и специальном снаряжении туриста. Формирование туристской группы. Способы укладки. Требования к снаряжению. Меню-раскладка.

Практика: Организация похода. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрута.

Тема 2.2 Основы безопасности в природной среде

Теория: Природная среда. Опасности. Ядовитые растения и насекомые. Средства защиты. Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста.

Практика: Знакомство со средствами защиты от насекомых.

Тема 2.3 Основы первой доврачебной помощи

Теория: Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи.

Тема 2.4 Питание в туристическом походе

Теория: Калорийность продуктов питания. Основные принципы приготовления пищи на костре. Срок и способы хранения продуктов.

Практика: Приготовление питания в походе.

Раздел 3. Топография

Тема 3.1 Топографические карты

Теория: Карта. Виды топографических карт. Схемы. Условные обозначения. Туристское ориентирование.

Практика: Чтение топографических карт.

Тема 3.2 Компас, азимут

Теория: Компас. Азимут. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Практика: Определение сторон света.

Тема 3.3 Составление простейших планов местности

Теория: План местности. Условные обозначения.

Практика: Составление плана местности («Тропа здоровья»).

Раздел 4. Туристско-бытовые навыки юного туриста

Тема 4.1 Личная гигиена туриста

Теория: Средства личной гигиены. Уход за полостью рта и тела. Уход за ногами. Зарядка. Массаж. Санитарная обработка белья. Мытье всего тела. Уход за волосами.

Практика: Игра «В здоровом теле, здоровый дух».

Тема 4.2 Организация биваков и охрана природы

Теория: Организация биваков. Сбор и утилизация отходов. Охрана природы.

Практика: Организация биваков на местности.

Тема 4.3 Привалы и ночлеги

Теория: Привал. Правила размещения для ночлега. Выбор места.

Практика: Выбор места для привала.

Тема 4.4 Установка палаток

Теория: Виды палаток. Материал для палаток. Правила установки палаток.

Практика: Отработка навыков установки палаток.

Тема 4.5 Туристские узлы и их применение

Теория: Виды узлов. Сферы применения. Схемы. Способы вязания. Контрольный узел. Булинь. Палаточный.

Практика: Вязание узлов.

Тема 4.6 Костры и костровое хозяйство

Теория: Виды костров. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Поддержание костра. Разведение костра под дождем. Костровое хозяйство. Меры предосторожности. Пожарная безопасность.

Практика: Укладка костра.

Тема 4.7 Основные принципы приготовления пищи на костре

Теория: Костровые и кухонные приспособления для приготовления пищи. Варочная посуда. Принципы приготовления пищи на костре.

Практика: Приготовление пищи на костре под контролем педагога.

Раздел 5. Ориентирование на местности

Теория: Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте.

Практика: Составление простейших планов местности. Экологический поход.

Раздел 6. Юный эколог

Тема 6.1 Понятие об экологии

Теория: Понятие об экологии. Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий.

Практика: Составление буклета «Сохраним природу», «Первоцветы».

Тема 6.2 Взаимосвязь экологии и туризма

Теория: Экологический ущерб от туризма, природоохранные мероприятия. Взаимосвязь.

Практика: Составление буклета «Мы за экологический туризм».

Тема 6.3 Природа, фауна и флора Свердловской области

Теория: Обитатели Свердловской области. Растительный мир Свердловской области. Красно книжные растения и животные Урала. Реки, озера.

Практика: Работа с литературой.

Тема 6.4 Особо охраняемые природные территории Среднего Урала

Теория: Заповедники. Озеро Тальков Камень. Оленьи Ручьи. Озеро Белое, Озеро Таватуй. Писанный камень.

Практика: Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям Среднего Урала.

Раздел 7. Оценка возможностей развития экотуризма в нашем районе.

Практика: Презентация проектов: «Гербарий по родному краю», «Справочник лекарственных растений родного края», «Мы – будущее нашего района».

3. Планируемые результаты

Предметные:

- сформируется устойчивый интерес к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма;
- познакомятся с форматами экологических туров для различных целевых групп и разнообразием экскурсионных услуг в этой сфере;
- познакомится с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Метапредметные:

- сформируется интерес к познанию окружающего мира с использованием туристских навыков;
- сформируется экологическое мышление, способствующее развитию интереса к проблемам охраны природы на основе изучения состояния окружающей среды.

Личностные:

- сформируется основа ответственного поведения по отношению к природной среде и человеку.

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете №3, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. М.Горького, 8.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Учебный год - 36 недель, начало - 01.09.2022 г., окончание - 31.05.2023г. на основании календарного учебного графика (Приложение 1), после утверждения расписания составляется КТП (календарно-тематическое планирование)

Календарно-тематический план

№ п. п.	дата	тема	Количество часов			форма контроля
			всего	теория	практика	
согласно утвержденному расписанию						

4.2 Материально – техническое обеспечение

Дидактические материалы:

- туристская и краеведческая литература;
- фотоматериалы по туризму;
- видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика;
- электронные информационные ресурсы по туризму;
- набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.;
- дидактические игры и викторины;
- туристские карты республики Башкортостан и Миякинского района;
- спортивные карты для ориентирования в окрестностях с.Киргиз-Мияки;
- Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.)

Для эффективной работы объединения создается страничка «В Контакте» «Экотуризм», где анонсируются мероприятия, походы; вывешиваются фотоматериалы о прошедшем мероприятии. Посетители странички могут оставлять отзывы и комментарии. В результате конкурса на лучшее название отряда, его эмблемы, устава (или закона общественной жизни). Это способствует созданию дружного, сплоченного коллектива. В объединении следует распределить обязанности, для того, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом. «Поход готовят все! В походе работают все!» — заповедь участников объединения экологического туризма.

Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования

№	Наименование	Кол-во
1.	Палатка туристская (2-4-х местная)	4 шт.
2.	Тент для оборудования бивака	2 шт.
3.	Тент полиэтиленовый	2 шт.
4.	Набор походных котлов и др. костровой посуды	1 компл.
5.	Костровой тросик	1 компл.
6.	Топор походный	1 шт.
7.	Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом)	2 шт.
8.	Медицинская аптечка	1 компл.
9.	Походный ремонтный набор	1 компл.
10.	Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров	2 шт.

11.	Планшет для картографического материала и документов	2 шт.
12.	Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований	1 компл.
13.	Фонарик	На каждого ученика
14.	Компас спортивный	
15.	Рюкзак	
16.	Спальный мешок	
17.	Коврик походный	
18.	Накидка от дождя	
19.	Лыжи	
20.	Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом)	
21.	Индивидуальный перевязочный пакет	

4.3.Методическое обеспечение:

- инструктажи:

№ п/п	наименование	обозначение	количество
1	Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся	ВИОТ-2020	1
2	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении	ИППБ-2020	1
3	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В	ИОТ-001-2020	1
4	Инструкция по правилам дорожного движения для школьников	ИОТ-003-2020	1
5	Инструкция по охране труда при работе с тканью	ИОТ-006-2020	1
6	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом	ИОТ-007-2020	1
7	Инструкции по охране труда для обучающихся при работе с ножницами, иглой, булавкой, клеем	ИОТ-037-2020	1
8	Инструкция по охране труда в учебной мастерской	ИОТ-040-2020	1

9	Правила внутреннего распорядка в МАОУ ДО «ЦОиПО»		1
---	---	--	---

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент 2 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах освоения дополнительной общеобразовательной программы» в течение учебного года проводится предварительный, текущий и итоговый контроль.

Основной формой подведения итогов работы являются проектирование экологических маршрутов, составление гербария по лечебным растениям района. Презентации проектов. Участие в научно-практических конференциях (конкурсах исследовательских работ), выставках краеведческого направления.

Подведение итогов проводится на открытых занятиях по окончании тематических блоков (декабрь, май), в конкурсах.

Диагностика	Основные параметры	Период	Способ
Первичная	степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	сентябрь, октябрь	наблюдени е
	уровень развития общей культуры ребенка		
Промежуточная	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	декабрь	проектная деятельнос ть; конкурсы
	уровень развития общей культуры ребенка		
Итоговая	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	май	проектная деятельнос ть; конкурсы
	степень развития интеллектуальных способностей ребенка, его личностных качеств		

	уровень развития общей культуры ребенка	
--	--	--

Хорошим способом определить уровень обучающихся являются диагностические карты (таблица №2), позволяющие оценить, на каком из трех уровней освоения программы находится каждый обучающийся.

Таблица №2

Диагностическая карта	
<p style="text-align: center;">Топография:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – 8 заданий • Расстояние по карте – 2 задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – более 4 баллов штрафа • Расстояние по карте – более 5 баллов штрафа
	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – до 3 баллов штрафа • Расстояние по карте – до 4 баллов штрафа
	<ul style="list-style-type: none"> • Топознаки – до 1 балла штрафа • Расстояние по карте – до 2 балла штрафа
<p style="text-align: center;">Медицинская подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав медицинской аптечки • ПМП при ожоге • ПМП при обморожении • ПМП при поверхностных ранениях • Действия при укусе клеща 	Достаточный: не знает
	Средний: знает, но на практике допускает незначительные ошибки
	Высокий: знает хорошо, может оказать на практике
<p style="text-align: center;">Бивак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установка палатки • Разведение костра • Приготовление пищи на костре 	Низкий: делает с помощью руководителя
	Средний: делает с незначительными подсказками
	Высокий: делает самостоятельно, без ошибок
<p style="text-align: center;">Узлы:</p> <p style="text-align: center;">Время вязки одного узла: 20 – 30 секунд</p>	Низкий: знает менее 4 узлов или допускает грубые ошибки при вязке
	Средний: знает 4– 6 узлов, допускает незначительные ошибки при вязке
	Высокий: знает более 6 узлов, вяжет их без ошибок
<p style="text-align: center;">Техника пешеходного туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подъем спортивным способом • Спуск спортивным способом • Навесная переправа • Параллельные перила • Бревно с горизонтальным маятником 	Выполняет с подсказками руководителя, или с грубыми техническими ошибками (более 6 баллов штрафа) Выполняет самостоятельно, с незначительными техническими ошибками (до 6 баллов штрафа) Выполняет самостоятельно, без ошибок
Итоговый уровень подготовки	Достаточный – до 10 баллов; средний – от 11 до 17 баллов; высокий – от 17 до 24 баллов

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Марушин В.А.; По реке Белой к жемчужине Урала – пещере Шульган Таш. Путеводитель/ Вадим Марушин. – Уфа: Китап, 2016.
2. Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А, География, учебник для 6-го класса общеобразовательной школы. – М.: Баласс, 2009.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология Башкортостана; учебник для средней школы.. – Уфа: Китап, 2008.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Растения Башкортостана; учебник для средней школы.. – Уфа: Китап, 2002.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
7. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002.
8. Хисматов М.Ф, Сухов В.П., География Башкортостана. Учебник для 9 классов. – Уфа : Китап, 2000.
9. Квартальнов В.А. Туризм: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
10. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.
11. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.
12. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Организации.
13. Ю.С. Константинов «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г.

Список литературы для обучающихся:

1. Абакумова Г.М. Энциклопедия для детей. Планета Земля. — РОСМЭН., 2008;
2. Степанова Т.В, Энциклопедия для детей. География — РОСМЭН., 2013.
3. Травина И. В. Энциклопедия для детей. Красная книга. — РОСМЭН 2017;
4. Магидович В.И. Энциклопедия для детей. Географические открытия. — РОСМЭН., 2012.

Список интернет-ресурсов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.
<http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование.
<http://skitalets.ru/books/metod/turiorient/index.htm>
3. Гизатулин М.К. Спортивная топо

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» туристическо-краеведческой направленности, базового уровня освоения.

Программа предназначена для обучающихся 10-12 лет, имеющих ситуативный интерес к изучению природы и истории родного края, на основе туристско-экскурсионной деятельности.

Срок реализации программы 1 учебный год (объем 72 часа).

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа.

Программа ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье.

