**Игра, как средство развития знаний, умений и навыков по ПДД**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной  многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение  взрослых. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поиск новых форм и приемов изучения основ дорожной безопасности в наше время - явление не только закономерное, но и необходимое. В школе особое место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие в уроке или занятии каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьников за результаты учебного труда. Эти задачи можно успешно решать через технологию игровых форм обучения.

Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого деятельность, работа, служба. Игра только внешне кажется беззаботной и легкой. А на самом деле она властно требует, чтобы играющий отдал ей максимум своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности.

Игры с готовыми правилами используются как средство развития познавательной активности детей и подростков.  Они способствуют развитию у детей зрительных, слуховых осязательных и других ощущений, уточняют знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни, развивают сообразительность, смекалку, речь.

(Здесь подойдут интерактивные викторины, кроссворды, тесты, ребусы по ПДД**)** Предлагаю презентацию интерактивной игры - соревнования по теме «Мультфильмы и ПДД».

**Цель:** создание условий для формирования ценностно – смысловой ориентации младших школьников в процессе изучения правил дорожной безопасности.

**Задачи:**

1.Воспитание социально - ориентированной, творческой личности;

2.Развитие способности детей к организации своей учебно – игровой деятельности посредством освоения личностных, регулятивных и коммуникативных УУД;

3.Формирование у учащихся интереса к изучению правил дорожного движения и потребности в соблюдении здорового образа жизни.

4.Обобщение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Практическая значимость**: Данная презентация-игра поможет ненавязчиво, в занимательной форме привлечь внимание детей к повторению знаний и необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Место в учебном процессе**: данная презентация будет полезна в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися (1-6 класс). Разработку данной игры можно использовать на уроках ОБЖ или во внеклассной работе.

**Описание игры:** Игра состоит из 12 цифр - заданий, вопросы из мультфильмов по ПДД, в каждом по три вопроса. Цена вопросов 1 балл, если отвечают на все вопросы, то соответственно получают 3 балла.

Игра начинается с нажатия любого задания - цифры по выбору играющих на втором слайде. Кнопка возврата на игровое поле с надписью назад*.*

*Перед игрой посмотреть мультфильмы с учениками.*

Задание : 1**Озорная семейка - правила движения»**

1. Мама Белка отправляет своих детей-щенят в гастроном. Но мама Белка – родитель ответственный, поэтому прежде, чем отправить своих детей, обучила их как правильно переходить проезжую часть (светофор – 3 сигнала: красный - стой, желтый- жди и зеленый –иди, убедившись в безопасности);

2. Какое правило нарушил Бублик, перебегая проезжую часть на желтый сигнал светофора? (стал переходить на желтый, а потом и на красный сигнал светофора, т.к. приклеился к гудрону)

3. Крыса Феникс спас Бублика и научил как правильно себя вести. Каким правилам поведения научил Бублика крыса Феникс? (идя по тротуару, избегать скопления людей)

Задание 2 «**Дорожная кухня»**

1. Что такое перекресток? (Место пересечения дорог на одном уровне)

2.Какую форму могут иметь перекрестки? (4-х сторонний, Т-образный, У-образный, х-образный, круговой)

3.Что такое регулируемый перекресток? (движение транспорта и пешеходов регулирует светофор или регулировщик)

Задание 3 **«Что такое светофор»**

1. С какой просьбой Баба Яга обратилась к Кощею? (раскрасить учебный светофор по сигналам)

2. Какую ошибку допустил Кощей при раскраске светофора? (раскрасил в цветочек)

3. Что такое светофор? (Пешеходный, транспортный…)

Задание 4 . **«Пешеходный переход»**

1. С каким дорожным знаком познакомила Баба Яга Добрыню?

(Пешеходный переход)

2. Как может еще обозначаться пешеходный переход? (зеброй)

3. Какому главному правилу обучила Баба Яга богатыря при переходе проезжей части?

(если есть зебра, то только по ней нужно переходить, смотреть по сторонам: сначала налево, потом направо и убедившись, что автомобили пропускают - переходить)

Задание 5**. Где опасно играть?**

1. Что нарушил Денис, играя с мячом? (играл возле дороги и мяч укатился на проезжую часть)

2.Кто предупредил Дениса об опасности на дороге? (Баба Яга)

3. Какое правило выучил Денис? (Никогда не играй возле проезжей части, это опасно)

Задание 6. **Робокар Поли - Правила Дорожного Движения"
ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!**

1. Какие правила нарушил Кевин, когда шел с мамой по тротуару? (Он увидел на противоположной стороне игру супер-рейджер и побежал через проезжую часть )

2.В чем ошибка мамы, что он оказался на проезжей части? (взрослым нужно держать детей за запястье при переходе проезжей части)

3. Какому правилу научил Робокар Поли Кевина? (Не перебегать дорогу, пользоваться переходами)

Задание 7. **Смешарики. Азбука безопасности. «Чудо лента»**

1. С какого возраста можно сидеть на переднем сидении авто детям? (с 12 лет, с автокресле с 7 лет, самое не безопасное место)

 2. Что за чудо лента есть в автомобиле Лосяша? (ремни безопасности)

3. Закончи фразу из песни «Чудо лента» из мультфильма: «Кто не пристегнется, тот …? (в авто не сядет).

Задание 8. **Смешарики. Азбука безопасности. Нетерпеливые водители.**

1. Почему Крош, переходя пешеходный переход на зеленый сигнал светофора, все же нарушил правила движения (переходить нужно быстро, не прыжками и не бегом)

2. В чем заключается правило 3 «С»?

3.Что значит культурный водитель (пропускает пешехода)

Задание 9. **Уроки тетушки совы. «Азбука безопасности на дороге». История ПДД.**

1.Какого цвета были жезлы у первых регулировщиков? (белого)

2. Почему в Европе появилось правостороннее движение?

 (Рыцари они были приверженцами правостороннего движения, так как в левой руке они держали щит, а в правой копье, что было удобным.

3. В России при императоре Петре Великом впереди экипажа самоходного автомобиля бежал человек. Кто это был и зачем он это делал? (чаще это был мальчик, он бежал впереди экипажа и кричал, чтобы другие посторонились)

Задание 10. **Уроки тетушки совы. «Азбука безопасности на дороге». Виды транспорта.**

1.Самый первый транспорт появился в Древнем Риме. Что это был за транспорт?

 (колесницы)

2.Какой транспорт называют гужевым? (Запряженная лошадь)

3. Какие правила нужно соблюдать в общественном транспорте? (При посадке  сначала пропустите выходящих пассажиров. Потом дайте возможность войти в транспорт  пожилым людям,  пассажирам  с детьми.  Затем спокойно войдите в салон пассажирского транспорта. Выберите удобное место, где можно держаться за поручень. Не забудьте оплатить проезд. Уступайте места инвалидам, пассажирам с детьми, пожилым людям. Не бегайте в автобусе, троллейбусе, трамвае, вагоне метро)

Задание 11. **Плакат. Морозы, сугробы, гололед …зима идет!**

1. Назовите зимние ловушки? (сугробы, снегопад, природные явления: метель, гололед, отражение лучей от снега)
2. Какая горка считается опасной? (скат на дорогу)

3. Если человек идет на лыжах и подходит к пешеходному переходу. Какие действия должен предпринять такой пешеход, чтобы не попасть в беду? (снять и держать в руках в руках, переходить, выполнив правило трех «С»)

Задание 12. **«Безопасный путь домой»**

1. Из каких элементов состоит дорога в АГО? (проезжая часть, тротуар, обочина)

2. По какой части дороги должен передвигаться пешеход? (по тротуару, если нет, то по левому краю проезжей части, обочине)

3.Как правильно нужно передвигаться пешеходу по обочине? (слева, навстречу транспорту)

Игра – это жизненно важная потребность ребенка, познающего мир. Игры помогают, по утверждению К.Д. Ушинского, не только проявлять способности и наклонности, но и совершенствовать. **Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь**