



Утверждаю:  
Директор MAOU DO «ЦОиПО»  
Н.А. Холоткова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса в MAOU DO «ЦОиПО»**  
**с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее – MAOU DO «ЦОиПО») дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. MAOU DO «ЦОиПО» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования.

А также:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,

- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящиеся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д);

2.2.2. Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий;

2.2.3. Реализация дистанционных курсов для детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослого населения.

2.2.4. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2.2.5. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;

2.2.6. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.7. Повышению эффективности организации учебного процесса.

## **3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ**

3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### **4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники, администратор сайта МАОУ ДО «ЦОиПО», родители (законные представители) обучающихся, слушатели курсов.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и создавать собственные.

4.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **5. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Организация дистанционного и электронного обучения основана на реализации дополнительной общеобразовательной программы через систему сети интернет или мобильные приложения.

4.2. Включает в себя разработку учебно-методического комплекса (УМК) дистанционного курса: разработку занятия, проверочных заданий. УМК может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, ссылкой на рекомендованные Министерством просвещения образовательные сайты и ресурсы.

4.3. МАОУ ДО «ЦОиПО» в соответствии со своим Уставом может реализовать дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, как на бюджетной, так и на внебюджетной (договорной) основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются локальными актами учреждения.

4.4. При организации дистанционных курсов по освоению дополнительной общеобразовательной программы необходимо зачисление обучающего на данную программу согласно Положению «О правилах приема, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

4.5. В случаях предусмотренных п.2.2.1. и п.2.2.2. настоящего Положения обучающимися по ДОТ являются обучающиеся МАОУ ДО «ЦОиПО» согласно приказу о зачислении на учебный год.

4.6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале образовательной организации или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.7. Педагогические работники МАОУ ДО «ЦОиПО» при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных он-лайн курсов.

4.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием ДОТ.

## **5. Текущий контроль и итоговая аттестация**

5.1. Оценка результатов деятельности при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

5.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

5.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест с использованием Гугл-приложений;
- через защиту презентации, как в он-лайн, так и в офф-лайн режимах;
- защиту исследовательского проекта.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.

6.2. Администрация МАОУ ДО «ЦОиПО» оставляет за собой право на внесение в данное Положение изменений, утверждаемых в установленном порядке.