



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»

Н.А. Холоткова

2016 г.

Положение о дистанционном обучении в МАОУ ДО «ЦОиПО»

1. Область применения

Настоящее Положение регулирует:

1.1. Применение образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения (далее ДО), реализуемых в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее – МАОУ ДО «ЦОиПО»);

1.2. Использование материально-технической и коммуникационной базы, помещений, педагогического и учебно-вспомогательного персонала, осуществление ДО по учебным программам других образовательных учреждений педагогами МАОУ ДО «ЦОиПО», либо по совместным учебным программам МАОУ ДО «ЦОиПО» и других образовательных учреждений.

2. Нормативные основания

Настоящее Положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

3. Общие положения

3.1. Под дистанционным обучением понимается целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия разделенных территориально субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения.

3.2. Дистанционное обучение является формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

3.3. Дистанционное обучение базируется на:

- принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что обучающиеся отдалены от педагога (преподавателя) в пространстве и/или во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

- использовании широкого спектра традиционных, новых информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с педагогом, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого.

3.4. Информационно-образовательная среда ДО представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, интернет - ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

3.5. Основной целью внедрения технологий ДО в системе дополнительного образования детей и взрослых является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования для населения.

4. Структура и функции системы дистанционного обучения МАОУ ДО «ЦОиПО»

4.1. Структура ДО МАОУ ДО «ЦОиПО» включает в себя:

- педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования;
- преподавателей специальных дисциплин, реализующих образовательные программы по профессиональному обучению;
- администратора сайта;